

ISSN 2311-2158

The Way of Science

International scientific journal

№ 2 (132), 2025

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

The journal is founded in 2014 (March)

Volgograd, 2025

UDC 57+330+80+340+371+61

LBC 72

The Way of Science

International scientific journal, № 2 (132), 2025

The journal is founded in 2014 (March)

ISSN 2311-2158

The journal is issued 12 times a year

The journal is registered by Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technology and Mass Communications.

Registration Certificate: III № ФС 77 – 53970, 30 April 2013

EDITORIAL STAFF:

Head editor: Teslina Olga Vladimirovna

Executive editor: Pankratova Elena Evgenievna

Ezhkova Nina Sergeevna, Doctor of Pedagogic Sciences
Baratova Mokhidil Rakhimovna, Candidate of Biological Sciences
Adilchaev Rustem Tursynbaevich, Ph.D. in Economics
Uralov Bakhtiyor Rakhmatullayevich, Candidate of Engineering Sciences
Inyatov Almaz Reymbaevich, PhD of Economics
Murodov Sherzodbek Murod ugli, Candidate of Economic Sciences
Abdurazakova Napisa Makhkamovna, Candidate of Economic Sciences
Kaidarov Tuygun Anvarovich, Candidate of Engineering Sciences
Radjabov Nurmamat Kudratovich, PhD of Agricultural Sciences
Shayusupova Nargiza Turgunovna, Candidate of Economic Sciences
Kirghizboyev Mukimjon, Doctor of Political Science, Professor
Askaryans Vera Petrovna, Docent
Shertaev Mukhametamin Mametjanovich, PhD
Mukhitdinov Ulugbek Bashrullaevich, PhD
Khodzhaeva Sabri Makhmudovna, Candidate of Medical Sciences
Butayev Chori Jumayevich, Candidate of Medical Sciences
Rikhsiev Ulugbek Shavkatovich, Candidate of Medical Sciences
Elieva Mekhriniso Fakhritdinovna, Phd
Sheraliev Kambarali Saidalievich, Candidate of Medical Sciences
Mamatkulov Zokhid Dzhankobilovich, Ph.D
Ibragimov Abdimalik Gapparovich, Doctor of Philosophy in Economics
Nazarbaev Orinbay, Candidate of Economic Sciences
Saidakbarov Khaidar Khozhimurodovich, Candidate of Economic Sciences
Umarova Zulaykho Tursunovna, Ph.D
Mukhitdinova Mavdjuda Imadovna, Candidate of Medical Sciences
Ikramova Surayyo Khakimovna, Candidate of Biological Sciences
Kholbutaeva Shakhmoza Abduvalievna, PhD
Karimova Zieda Kushbayevna, Candidate of Medical Sciences
Tulaboev Azamjon Qurbonovich, DSc
Rakhimgaziyev Umid Gazivayevich, PhD
Nasirov Tulkin Karimovich, Candidate of Medical Sciences
Khalilova Zukhra Telmanovna, Candidate of Medical Sciences

Authors have responsibility for credibility of information set out in the articles.

Editorial opinion can be out of phase with opinion of the authors.

Address: Russia, Volgograd, ave. Metallurgov, 29

E-mail: sciway@mail.ru

Website: www.scienceway.ru

Founder and publisher: «Scientific survey» Ltd.

УДК 57+330+80+340+371+61

ББК 72

Путь науки

Международный научный журнал, № 2 (132), 2025

Журнал основан в 2014 г. (март)

ISSN 2311-2158

Журнал выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 – 53970 от 30 апреля 2013 г.**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна

Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук
Баратова Мохидил Рахимовна, кандидат биологических наук
Адилчаев Рустем Турсынбаевич, кандидат экономических наук
Уралов Бахтиёр Рахматуллаевич, кандидат технических наук
Инятов Алмаз Реймбаевич, PhD экономических наук
Муродов Шерзодбек Мурод углы, кандидат экономической наук,
Абдуразакова Написа Махкамовна, кандидат экономической наук
Хайдаров Туйгун Анварович, кандидат технических наук
Ражабов Нурмамат Кудратович, PhD сельскохозяйственных наук
Шаюсупова Наргиза Тургуновна, кандидат экономической наук
Кирзизбоев Муқимжон, доктор политических наук, профессор
Аскарьянц Вера Петровна, доцент
Шертаев Мухаметамин Маметжанович, кандидат биологических наук
Мухитдинов Улугбек Башируллаевич, кандидат медицинских наук
Ходжаева Сабри Махмудовна, кандидат медицинских наук
Бутаев Чори Жумаевич, кандидат медицинских наук
Рихсиев Улугбек Шавкатович, кандидат медицинских наук
Элиева Мехринисо Фахритдиновна, PhD
Шералиев Камбарали Саидалиевич, кандидат медицинских наук
Маматкулов Зоҳид Джанқобилович, доктор философии
Ибрагимов Абдималик Гаппарович, кандидат экономических наук
Назарбаев Орынбай, кандидат экономических наук
Саидакбаров Хайдар Хожимуродович, кандидат экономических наук
Умарова Зулайхо Турсуновна, кандидат экономических наук
Мухитдинова Мавджуда Имадовна, кандидат медицинских наук
Икрамова Сурайё Хакимовна, кандидат биологических наук
Холбутаева Шахноза Абдувалиевна, доктор философии по экономическим наукам
Каримова Зиёда Қушибаевна, кандидат медицинских наук
Тулабоев Азамжон Курбонович, доктор технических наук
Рахимгазиев Умид Газиваевич, доктор философских наук
Насиров Тулкин Каримович, кандидат медицинских наук
Халилова Зухра Тельмановна, кандидат медицинских наук

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29

E-mail: sciway@mail.ru

www.scienceway.ru

Учредитель и издатель: ООО «Научное обозрение»

CONTENTS

Biological sciences

Sotiboldiyev A.G., Kuchboev A.E.

MORPHOLOGY AND MOLECULAR CHARACTERIZATION OF NEMATOD
TOXOCARA CANIS (ASCARIDIDAE) PARASITE OF CANIDES IN FERGANA VALLEY.....6

Economic sciences

Madrimova A.A.

BUSINESS TOURISM AS A TOOL FOR BUSINESS DEVELOPMENT.....10

Philological sciences

Arykbaeva D.A.

MUSICAL INSTRUMENTS AS THE MAIN IMAGES-SYMBOLS
OF THE CHILDREN'S BOOK BY Z. NAURZBAYEVA AND L. KALAUS
"ADVENTURES OF BATU AND HIS FRIENDS IN SEARCH OF THE GOLDEN BOWL"12

Wendina A.S.

ANNE BRONTE MEDIA CONTENT ANALYSIS.....15

Kurilov Yu.G.

EXPRESSIONIST MOTIVES IN CYCLE OF STEFAN GEORGE «NEW KINGDOM».....20

Jurisprudence

Jinjiimaa N.

EXTORTION: A COMPARATIVE STUDY.....22

Pedagogical sciences

Kon O.V.

PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF TYPES OF SPEECH ACTIVITY.....27

Medical sciences

Petrova A.M., Shnitova I.V., Malezhik M.S., Guseva E.D.

FEATURES OF ORAL CARE IN DIFFERENT AGE PERIODS (LITERARY REVIEW).....30

СОДЕРЖАНИЕ

Биологические науки

- Сотиболдиев А.Г., Кучбоев А.Э.*
МОРФОЛОГИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕМАТОД
TOXOCARA CANIS (ASCARIDIDAE) ПАРАЗИТА СОБАЧЬИХ В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ.....6

Экономические науки

- Мадримова А.А.*
ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА.....10

Филологические науки

- Арыкбаева Д.А.*
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК ГЛАВНЫЕ
ОБРАЗЫ-СИМВОЛЫ ДЕТСКОЙ КНИГИ З. НАУРЗБАЕВОЙ И Л. КАЛАУС
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАТУ И ЕГО ДРУЗЕЙ В ПОИСКАХ ЗОЛОТОЙ ЧАШИ».....12

- Вендина А.С.*
АНАЛИЗ МЕДИА КОНТЕНТА, ПОСВЯЩЕННОГО ЭНН БРОНТЕ.....15

- Курилов Ю.Г.*
ЭКСПРЕССИОНИСТСКИЕ МОТИВЫ В ЦИКЛЕ СТЕФАНА ГЕОРГЕ «НОВОЕ ЦАРСТВО».....20

Юридические науки

- Жинжсиймаа Н.*
ВЫМОГАТЕЛЬСТВО: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....22

Педагогические науки

- Кон О.В.*
ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....27

Медицинские науки

- Петрова А.М., Шнитова И.В., Малежик М.С., Гусева Е.Д.*
ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА
В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР).....30

Biological sciences

Биологические науки

UDC 576.895.121

MORPHOLOGY AND MOLECULAR CHARACTERIZATION OF NEMATOD *TOXOCARA CANIS* (ASCARIDIDAE) PARASITE OF CANIDES IN FERGANA VALLEY**A.G. Sotiboldiyev¹, A.E. Kuchboev²**¹ PhD Student, ² Doctor of Biological Sciences, Professor¹ Namangan State University, ² Institute of Zoology Uzbekistan Academy of Sciences, Uzbekistan

Abstract. The article presents studies on the distribution, morphology and molecular characterization of the nematode *Toxocara canis*, parasitizing intestines of jackals and stray dogs, in the Fergana Valley, Uzbekistan. According to the results of the studies, the morphological structure and morphometric dimensions of the species *T. canis* correspond to the data given in the literature. At the same time, the results of nucleotide sequence analysis based on the mitochondrial DNA COI gene were found to be 99-100% identical to *T. canis* isolates from gene bank (NCBI). PCR-based strategies have significant potential for development as methods for detection and identification of *Ascaris* larvae in animal and human tissues.

Keywords: nematode, *Toxocara canis*, morphometry, molecular taxonomy, canids.

Introduction. Parasitic worms have devastating, long-term effects on animal and human health worldwide. For example, ascariasis infects more than a billion people, leading to malnutrition, stunted growth, primarily in children, and in severe cases, death [5]. Published work also a related parasite *Toxocara canis* Verner, 1782 (Ascarididae) shows that millions of people are infected in poverty-stricken parts of the United States alone [9]. Toxocariasis, a disease caused by *Toxocara* spp., is very common in many developing countries, where its importance is not seriously considered. Toxocariasis is caused by zoonotic transmission of *Toxocara* spp. from predatory animals, including canids and cats [8]. *T. canis* is recognized as a major zoonotic disease agent in canines. This species has a complex life cycle, which may involve paratenic hosts such as rodents. In humans, particularly children, *T. canis* larvae invade various tissues and cause visceral larvae, ocular larval migration, neurotoxocariasis, or latent toxocariasis [17]. Furthermore, clinical and experimental studies have shown an association between *T. canis* infection and allergic diseases such as asthma, chronic itching, and urticaria [15].

Canines are the primary host for several intestinal parasites of zoonotic importance, the most common of which is *Toxocara canis* [1]. *Toxocara canis* is a zoonotic parasite of great socio-economic importance worldwide. *Toxocara* identification of ascaridoids in the genus *Ascaris* is usually based on criteria based on traditional morphological features, host type, and geographic distribution.

However, these criteria are not always sufficient to distinguish between closely related, morphologically similar ascaridoid species, especially between larval and egg stages [7, 14]. In such circumstances, obtaining a more efficient and reliable approach to species identification has become crucial for clinical diagnosis and epidemiological investigation, and this goal can only be achieved by using molecular taxonomic methods [7]. Many studies have shown that ribosomal DNA (rDNA) and mitochondrial DNA (mtDNA) genes are often used to identify parasites of the *Toxocara* and *Toxascaris* species and other nematodes [4, 5, 8, 11, 13].

A number of scientists have identified the nematode *T. canis* in carnivorous mammals in Uzbekistan, as in other countries [2, 10, 12, 18]. The scientists who conducted the study considered these parasites to be a common species of helminth and identified them only morphologically. However, molecular genetic analysis of *T. canis* has not been conducted in Uzbekistan.

The aim of our research is to provide a morphological and molecular characterization of the roundworm parasite *Toxocara* spp. distributed in the Fergana Valley, Uzbekistan

Materials and methods. *Toxocara canis* samples were collected from wild and domestic dogs distributed in the Namangan, Pop and Turakurgan districts of the Namangan region of the Fergana Valley in February-November, 2024. The material was collected using the method of K. Skryabin (1928) of complete helminthological dissection of corpses and examination of their individual organs, and then processed in a camera. For this purpose, the gastrointestinal tract of two jackals (*Canis aureus*) and six domestic dogs (*Canis lupus familiaris*) was examined during the study. A total of more than 36 specimens of nematodes were collected during the study. Nematodes collected from the small intestine were washed with 0.9% NaCl solution and preserved in 70% alcohol solution. Each ascarid was

morphologically identified according to the samples and taxonomic keys [19]. An ML5300L (Meiji Techno, Japan) binocular microscope and Toupcam camera and software were used to photograph nematode species.

Nematode samples were isolated using DNA extraction using GeneJET Genomic DNA Purification Kit (ThermoFisher Scientific, USA) according to the manufacturer's protocol. DNA concentration and purity were measured using a microspectrometer (NanoDrop Lite ThermoFisher Scientific, USA). Mitochondrial DNA was amplified by polymerase chain reaction (PCR) using COI primers.: LCO 1490 (5'-GGT-CAA-CAA-ATC-ATA-AAG-ATA-TTG-G-3') and HCO 2198 (5'-TAA-ACT-TCA-GGG-TGA-CCA-AAA-AAT-CA-3') [21]; reactions 25 μ l \times Taq PCR MasterMix (ThermoFishercom,USA), 2 μ l gDHK and each primer 2 μ l (10 pmol/ml). Thermocyclers (ProFlex™ PCR System, ThermoFisher Scientific, USA) The following cycling conditions were used: 94 °C for 3 min; 35 cycles of 94 °C for 30 s, 35 cycles of 58 °C for 30 s, followed by 35 cycles of 72 °C for 30 s, and a final extension step of 72 °C for 10 min. For each amplification, samples without parasite and host DNA and as a negative control were included to detect possible contamination. PCR products were separated on a 1% agarose gel. The isolated amplicons were clean using a Gel extraction and DNA cleanup kit (ThermoFisher Scientific) using a column. The primary structure of the DNA was determined using a sequencing reaction of the double-stranded amplification products (Synthol, Moscow, Russia). Phylogenetic analyses were performed using the maximum likelihood (ML) method (PHYML 3.0 [20]. The species *Ophidascaris baylisi* (MZ310709) was used as an outgroup in the phylogenetic analysis.

Results and discussion. According to the results of helminthological studies, it was noted that 50% of all jackals (1/2) and canids (3/6) examined in the Namangan region were infected with the nematode *Toxocara canis*. The intensity of the invasion is 2-6 copies. Below we present information on the morphological structure and biology of the species found.

Morphological description. The measurements of adult worms from dogs are given in the table. *T. canis* is bisexual, with clear morphological differences between males and females (Fig. 2 A,B). Male worms range in size from 40 to 60 mm, and are usually smaller than females, which range to 150 mm. One of the important differential morphological features of *T. canis* is the swollen vesicle at the head end, which forms lateral wings measuring 2.3 to 0.3 mm. The male has a single tubular testis. They also have simple spicules, which allow direct passage of sperm. In females, the vulva is about one-third of the body length from the anterior end. The ovaries are very large and broad. The uterus contains 27 million eggs at a time [6].



Figure 1. *Toxocara canis* (Verner, 1782) Light microscope view; (A) General view. (B) Head

Males and females have three prominent labia. Each labia bears a serrated ridge. Lateral hypodermal chords are visible. Gubernaculum is absent. Both sexes have prominent cervical spines. Adult *T. canis* has a rounded body, with the head and caudal parts spiny and covered with yellow cuticles. *T. canis* is gonochoristic. There are two lateral spines on the cranial part of the body (2 to 3.5 mm long, 0.1 mm wide). The eggs are brownish and almost spherical. *T. canis* eggs are oval or spherical in shape, with a granular surface, thick-walled, and 0,72 to 0,85 mm in size. The eggs are usually found in soil and are very resistant to a variety of weather and chemical conditions [3, 16].

Morphometric dimensions of *Toxocara canis* detected in dogs, mm

Characteristics	Radvan et., 2009 (n-7) M±m	Our information (n-6) M±m
Male		
Body length	64,6±4,6	55±3,6
Body width	1,26±0,03	1,21±0,04
Length of muscular part of esophagus	4,6±0,1	3,9±0,12
Length of glandular part of esophagus	12,2±0,17	12,1±0,15
Nerve ring (length from anterior end)	2,4±0,07	2,5±0,06
Spicules	1,85±0,18	1,78±0,12
No of precloacal papillae	26 pairs	26 pairs
No of postcloacal papillae	4 pairs on the ventrally and 2 pairs dorsally	4 pairs on the ventrally and 2 pairs dorsally
Female		
Body length	84,6±1,6	85,8±1,8
Body width	1,7±0,07	1,6±0,08
Length of muscular part of esophagus	5,2±0,1	5,3±0,12
Length of glandular part of esophagus	16,4±0,09	16,6±0,08
Nerve ring (length from anterior end)	3,7±0,1	3,9±0,2
Vulva (distance from anterior end)	30,5±1,5	31,5±1,6
Tail length	2,5±0,1	2,4±0,09

Molecular characterization. *Toxascaris* samples were sequenced based on the mitochondrial DNA COI (620 bp) gene. Searches were conducted using the COI sequence in the BLAST (NCBI) program. As a result, in our studies, the sample sequences had 99-100% nucleotide identity to the species *Toxocara canis*. After comparative comparison, data on the COI gene of related species were obtained in fast format, smoothed, and a phylogenetic tree was constructed using the maximum likelihood method (Fig.2). The first clade in the tree contained nematode samples belonging to the species *T. canis*, and the overall support value between the species was 100% (Fig. 2).

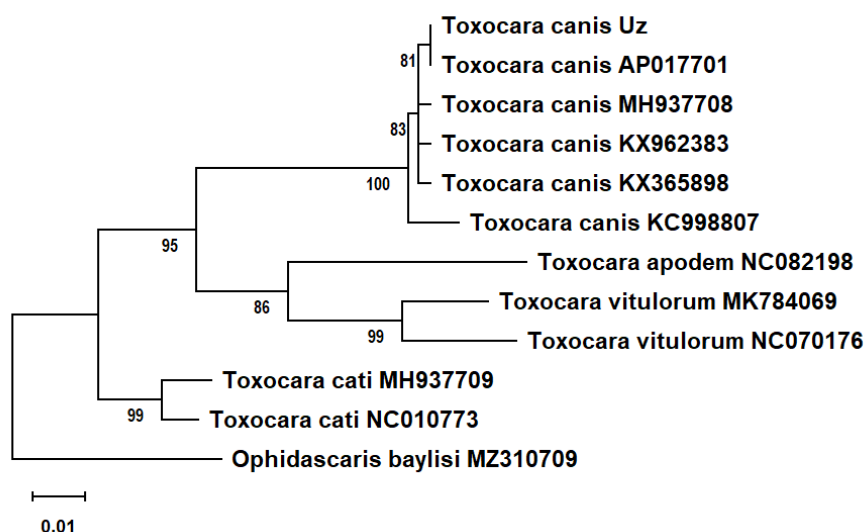


Figure 2. Phylogenetic tree of species of the genus *Toxocara* constructed using the Maximum Likelihood algorithm (1000 bootstrap replicates) with bootstrap loading values indicated at the corresponding nodes

The next clade contained *T. apodemi* and *T. vitulorum*, which were isolated from mice and domestic cats, and showed a sister relationship to the above clade and had almost maximum support values (86-99%) for the tree topology. The next third clade contained *T. cati*, which is distributed in domestic and wild cats, and had almost maximum support values (95-99%) for the tree topology. In other words, in this study, ascaridoids found in mice and dogs were identified as *T. canis*. The next species were identified as *T. apodemi*, *T. vitulorum*, and *T. cati*, which were identified according to the reference data. *Ophidascaris baylisi* (MZ310709), a member of the Ascarididae family, was used as an outgroup.

Conclusion. The results of these studies show that the morphological structure and morphometric parameters of the *Toxocara canis* species found in the Fergana Valey, Uzbekistan correspond to this species. The results of nucleotide sequence analysis based on the mtDNA COI gene were found to be 99 - 100% identical to *T. canis* isolates in the gene bank (NCBI). PCR-based studies have significant potential for development as methods for detecting or identifying *Toxocara* larvae in animal and human tissues. Therefore, these data can be used to provide recommendations for the implementation of measures to prevent and control this disease.

REFERENCES

1. Aklilu, H., & Engdawork, A. Prevalence of *Toxocara canis* and assessment of knowledge, attitude, and practices of the community in Bishoftu town, Central Ethiopia. Archives of Veterinary Medicine. 2024. 17(1), 31-49. <https://doi.org/10.46784/e-avm.v17i1.348>.
2. Berdibaev, A.S. Helminths of predatory mammals (Mammalia: Carnivora) of Karakalpakstan: Abstract of Ph.D. diss. in biological sciences. Tashkent, 2021, 46 p.
3. Brunaska, M., Dubinsky, P., Teiterova, K. *Toxocara canis*: Ultrastructural Aspects of Larval Moulting in the Maturing Eggs. International Journal of Parasitology, 1995. 25(5): 683-690.
4. Chen, J., Zhou, D.H., Nisbet, A.J., Xu, M.J., Huang, S.Y., Li, M.W., et al. Advances in molecular identification, taxonomy, genetic variation and diagnosis of *Toxocara* spp. Infect Genet Evol. 2012; 12:1344-8.
5. Crompton, D.W. Ascaris and ascariasis. Adv. Parasitol. 2001, 48, 285-375.
6. Fogt-Wyrwas, R., Dabert, M., Jarosz, W., Rząd, I., Pilarczyk, B., Mizgajska-Wiktor, H. Molecular data reveal cryptic speciation and host specificity in *Toxascaris leonina* (Nematoda: Ascarididae). Vet Parasitol. 2019; 266:80-3.
5. Fogt-Wyrwas, R., Jarosz, W., Rząd, I., Pilarczyk, B., Mizgajska-Wiktor, H. Variability in sequences of mitochondrial *cox1* and *nadh1* genes in *Toxocara canis*, *Toxocara cati*, and *Toxascaris leonina* (Nematoda: Toxocaridae) from different hosts. Ann Parasitol. 2016; 62:48.
6. Harris-Linton, Megan. "Toxocara canis". Animal Diversity Web. Retrieved 2019-12-09.
7. Gasser, R., Zhu, X.Q., Hu, M., Jacobs, D.E., Chilton, N.B. Molecular genetic characterization of members of the genus *Toxocara*-taxonomic, population genetic and epidemiological considerations. In: Holland CV, Smith HV, editors. *Toxocara*: the enigmatic parasite. Wallingford: CABI Publishing; 2006, p. 18-31.
8. Gasser, R.B. A perfect time to harness advanced molecular technologies to explore the fundamental biology of *Toxocara* species. Vet. Parasitol. 2013.193, 353-364.
9. Hotez, P.J., Dumonteil, E., Hefferman, M.J., Bottazzi, M.E. Innovation for the 'bottom 100 million': eliminating neglected tropical diseases in the Americas. Adv. Exp. Med. Biol. 2013.764, 1-12.
10. Yong, T.S., Lee, K.J., Shin, M.H., Yu, H.S., Suvonkulov, U., Sergeevich, T.B., Shamsiev, A., Park, G.M. Prevalence of Intestinal Helminth Infections in Dogs and Two Species of Wild Animals from Samarkand Region of Uzbekistan. Korean J Parasitol. 2019 Oct;57(5):549-552. <https://doi.org/10.3347/kjp.2019.57.5.549>.
11. Jin, Y.C., Li, X.Y., Liu, J.H., Zhu, X.Q., Liu, G.H. Comparative analysis of mitochondrial DNA datasets indicates that *Toxascaris leonina* represents a species complex. Parasite Vectors. 2019; 12:194.
12. Turgunov, S.N., Shakarboev, E.B. In vitro development of *Toxocara canis* nematode eggs. European Journal of Veterinary Medicine. 2024. 4:3, P. 8-12.
13. Kuchboev, A., Sobirova, K., Karimova, R., Amirov, O., Samson-Himmelstjerna, G., Krucken, J. Molecular analysis of polymorphic species of the genus *Marshallagia* (Nematoda: Ostertagiinae). Parasites Vectors, 2020 13, 411. <https://doi.org/10.1186/s13071-020-04265-1>.
14. Okulewicz, A., Percec-Matysiak, A., Bunkowska, K., Hildebrand, J. *Toxocara canis*, *Toxocara cati* and *Toxascaris leonina* in wild and domestic carnivores. Helminthologia. 2012; 49:3-10.
15. Overgaauw, P.A. & van Knapen, F. Veterinary and public health aspects of *Toxocara* spp. Vet. Parasitol. 2013.193, 398-403.
16. Radwan, N.A., Khalil, A.I., El Mahi, R.A. Morphology and Occurrence of Species of *Toxocara* in Wild Mammal Populations from Egypt. Comparative Parasitology, 2009. 76(2), 273-282. <https://doi.org/10.1654/4367.1>.
17. Rubinsky-Elefant, G., Hirata, C.E., Yamamoto, J.H., Ferreira, M.U. Human toxocariasis: diagnosis, worldwide seroprevalences and clinical expression of the systemic and ocular forms. Ann. Trop. Med. Parasitol. 2010.104, 3-23.
18. Safarov, A.A., Norkobilov, B.T., Akramova, F.D., Azimov, D.A., Mavlonov, S.I. Parasites of dogs of the Tashkent metropolis. Tashkent: Fan, 2021, 156 p.
19. Taylor, M.A., Coop, R.L., Wall, R.L. Veterinary parasitology. Oxford: Blackwell Publishing; 2007.
20. Stephane Guindon, Frederic, D., Jean-Francois, D., Olivier, G. Bioinformatics for DNA Sequence Analysis. Methods in Molecular Biology, 2009, pp.113-137, 10.1007/978-1-59745-251-9.
21. Folmer, O., Black, M., Hoeh, W., Lutz, R., Vrijenhoek, R. DNA primers for amplification of mitochondrial cytochrome c oxidase subunit I from diverse metazoan invertebrates. Molecular Marine Biology and Biotechnology, 1994, 3, 294-299.

Материал поступил в редакцию 19.02.25

МОРФОЛОГИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕМАТОД *TOXOCARA CANIS* (ASCARIDIDAE) ПАРАЗИТА СОБАЧЬИХ В ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЕ

А.Г. Сотиболдиев¹, А.Э. Кучбоев²

¹ базовый докторант, ² доктор биологических наук, профессор

¹ Наманганский государственный университет, Наманган,

² Институт зоологии Академии наук Узбекистан, Ташкент, Узбекистан

Аннотация. В статье представлены исследования по распространению, морфологии и молекулярной характеристики нематоды *Toxocara canis*, паразитирующей в кишечнике шакалов и бродячих собаках в Ферганской долине Узбекистана. По результатам исследований морфологическая структура и морфометрические размеры вида *T. canis* соответствуют данным, приведенным в литературе. В то же время результаты анализа нуклеотидной последовательности на основе гена COI митохондриальной ДНК оказались на 99-100% идентичными изолятам *T. canis* из банка генов NCBI. Стратегии на основе ПЦР имеют значительный потенциал для развития в качестве методов обнаружения и идентификации личинок аскарид в тканях животных и человека.

Ключевые слова: нематода, *Toxocara canis*, морфометрия, молекулярная таксономия, псовые.

Economic sciences
Экономические науки

УДК 33

ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

А.А. Мадримова, ассистент кафедры «Туризм и гостиничный бизнес»
Ташкентский государственный экономический университет (Ташкент), Узбекистан

***Аннотация.** Деловой туризм представляет собой важный инструмент для развития бизнеса, включающий поездки с целью налаживания деловых контактов, заключения сделок, участия в конференциях, выставках и семинарах. В современном глобализированном мире деловой туризм способствует расширению сети профессиональных связей, обмену опытом и лучшему пониманию рыночных тенденций на международной арене. Особое внимание уделяется влиянию технологий на сферу делового туризма.*

***Ключевые слова:** деловой туризм, развитие бизнеса, налаживание контактов, бизнес-мероприятия, туристическая инфраструктура.*

В сфере делового туризма уже более 15 лет существует направление MICE, но не все предприниматели до конца понимают, что означает эта аббревиатура.

MICE-мероприятия связаны с организацией и проведением различных деловых и внутрикорпоративных встреч, в основном на выезде в другой город или страну. Аббревиатура образована сочетанием этих мероприятий:

M (*meetings*) – корпоративные встречи, презентации, переговоры;

I (*incentives*) – тимбилдинги, мотивационные и поощрительные туры для сотрудников;

C (*conferences*) – деловые конференции, съезды, форумы, семинары;

E (*exhibitions*) – выставки, имиджевые или PR-мероприятия.

Каждое из этих направлений работает на развитие бизнеса и помогает достигать корпоративных целей.

MICE-туризм – это когда ваши бизнес-процессы становятся приключением.

Цели MICE-мероприятий:

На переговорах и деловых конференциях устанавливаются новые контакты с партнерами и клиентами, в результате таких встреч заключаются сделки, бизнесы расширяются или создаются новые коллаборации.

Выставки и презентации продвигают компанию и привлекают внимание к продукту, который она выводит на рынок, а также стимулируют продажи.

Деловые мероприятия дают неограниченные возможности для нетворкинга между представителями разных бизнесов, а личные встречи на мероприятиях играют большую роль в достижении бизнес-целей.

Внутрикорпоративные мероприятия эффективно мотивируют сотрудников, удовлетворяют их запросы на отдых и саморазвитие. Эмоциональное вовлечение усиливает чувство причастности к успехам компании. А тренинги и интенсивы дают возможность прокачать навыки.

В мировой практике в тройку лидеров по направлениям для MICE-туризма входят Италия, Франция и ОАЭ. Россия, в свою очередь, популярна для въездного делового туризма у бизнесменов из Казахстана, Узбекистана и Китая.

Внутри Узбекистана большинство организаций предпочитают выезжать на мероприятия из регионов в столицу. Ведь в Ташкент удобно добираться из любых уголков страны. Столица предлагает разнообразие необычных локаций и активностей. Можно провести мероприятие на природе или в шикарном конгресс-холле. Здесь самый большой гостиничный фонд, который позволяет с комфортом разместиться даже большим коллективам, и много площадок для проведения конгрессов и выставок.

Второе по популярности направление для деловых выездов внутри страны – Самарканд. Все это может благотворно отразиться на экономике регионов: MICE-мероприятия помогают развиваться инфраструктуре и привлекать в города инвестиции.

Индустрии MICE и event-мероприятий развивались параллельно. Но ивенты – это в основном развлекательные события. Организация же семинаров предполагает только деловую часть. MICE-туризм все чаще вбирает в себя и деловую, и креативную составляющие. Нестандартно решенная деловая встреча надолго запомнится участникам – как и компания, ее организовавшая.

В отличие от обычных ивентов, MICE-мероприятия – это целый коктейль из профессиональных встреч, поощрительных поездок, конференций и выставок, где каждая минута полезна и увлекательна. MICE позволяет, например, провести деловую встречу на пляже или конференцию в замке.

Как отмечает эксперт, MICE-мероприятия значительно влияют на результаты работы компании в следующих направлениях.

Построение деловых связей: Участники деловых мероприятий активно общаются друг с другом как в деловой, так и в неформальной обстановке, обмениваются контактами, делятся опытом. Расширяются возможности для сотрудничества и взаимного развития.

Необычный опыт и эмоции. Нестандартная подача мероприятия или проведение в неожиданном месте дает участникам массу эмоций и впечатлений. Возможно, большинство из присутствующих никогда бы не могли позволить себе поехать сюда самостоятельно. Отдаленные уголки планеты в принципе невозможно или очень сложно посетить в одиночку.

Мотивация сотрудников: Нематериальные поощрения часто приносят компании больше пользы, чем материальные. Чувство сопричастности общему делу работает не хуже, чем большая зарплата. Часто сотрудники с высокой лояльностью компании не меняют место работы, даже если в другом месте предложили больше.

Вовлеченность: MICE-мероприятия создают высокую вовлеченность участников в жизнь компании. У сотрудника появляется возможность слышать и быть услышанным, проявить инициативу. Вовлеченный сотрудник, в свою очередь, заинтересован в процветании компании, стремится достичь лучших результатов.

Допустим, вы проводите скучное совещание в офисе или партнерскую конференцию в зале отеля. А теперь представьте это же совещание на борту яхты или на карьере янтарного комбината. Чувствуете разницу? MICE-туризм – это волшебная палочка для бизнеса. Он помогает компаниям повесить командный дух. И все это с эмоциями и мотивацией на максимуме.

В деловом туризме предполагается более высокий уровень цен, чем, например, в рекреационном, но здесь и соответствующий уровень сервиса. Такое положение дел оправданно, ведь MICE-мероприятие должно произвести впечатление на партнеров или стать значимым внутрикорпоративным событием. Оно должно запомниться. Поэтому экономить не нужно.

Если компания планирует провести MICE-мероприятие своими силами (например, поручить это сотрудникам HR-отдела), то можно воспользоваться пошаговой инструкцией.

Определите цели и формат мероприятия: Нужно понять, какие задачи или проблемы должен решить этот выезд: необходимо повышение лояльности клиентов или мотивации сотрудников, надо договориться с партнерами о новых поставках или о слиянии бизнесов.

Подготовьте план мероприятия и смету: Напишите примерный план, а лучше полный сценарий мероприятия. Определите тайминг каждого этапа, чтобы не затягивать и не отнимать время у следующего события.

Выберите локацию: Хорошим шагом будет предварительная поездка ответственных за мероприятие сотрудников на планируемое место его проведения. Задача – посмотреть на площадку с точки зрения будущих участников, оценить, насколько удобно будет ею пользоваться. Важным будет все: от расположения конференц-зала до комфортабельности туалетов.

Обеспечьте проезд и проживание участников: Купите билеты и при необходимости оформите визы и медицинские страховки всем участникам мероприятия. Это требует времени и навыка в бронировании большими объемами или договоренностей с туроператорами, которые занимаются чартерными перевозками. Также необходимо забронировать номера во вместительном отеле.

Наймите временный персонал: Позаботьтесь о приглашении персонала для обслуживания мероприятия: от музыкантов и фотографов до официантов и уборщиков.

Обеспечьте функционал: Организуйте техническое обеспечение мероприятия, оформление площадки, питание участников во время выезда, транспортное сопровождение до места проведения и проживания (трансфер).

Контролируйте течение мероприятия: Отслеживайте соответствие сценарию и таймингу. При возникновении проблем их необходимо оперативно решать или менять план по ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдувохидов, А., Идошев, М.Ё'. Экономика туризма. Учебник. – Ташкент. – 2011.
2. Амонбоев М, А Самадов, Ш Сайфуддинов, Ф Халимова. Turizm marketing, Toshkent 2021. – 279 с.
3. Нурфайзиева М З. Marketing of tourism. Textbook – T:TDIU, 2022. – 271 с.
4. Очилова Х, М. Амонбоев. Маркетинг туризма. Москва : Директ-Медиа, 2022. – 180 с.
5. Тухлиев, И.С., Хаитбоев, Р., Сафаров, Г.Р., Турсунова. Основы туризма. Учебник. – Ташкент. – 2014.

Материал поступил в редакцию 22.02.25

BUSINESS TOURISM AS A TOOL FOR BUSINESS DEVELOPMENT

A.A. Madrimova, Assistant of the Department of Tourism and Hotel Business
Tashkent State University of Economics (Tashkent), Uzbekistan

Abstract. *Business tourism is an important tool for business development, including trips to establish business contacts, conclude transactions, participate in conferences, exhibitions and seminars. In today's globalized world, business tourism contributes to the expansion of the network of professional connections, the exchange of experience and a better understanding of market trends in the international arena. Particular attention is paid to the impact of technology on business tourism.*

Keywords: *business tourism, business development, networking, business events, tourism infrastructure.*

Philological sciences
Филологические науки

УДК 82

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК ГЛАВНЫЕ ОБРАЗЫ-СИМВОЛЫ
ДЕТСКОЙ КНИГИ З. НАУРЗБАЕВОЙ И Л. КАЛАУС «ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАТУ
И ЕГО ДРУЗЕЙ В ПОИСКАХ ЗОЛОТОЙ ЧАШИ»**

Д.А. Арыкбаева, магистрант 2 курса специальности «Русская филология»
Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы), Казахстан

***Аннотация.** Статья посвящена анализу главных образов-символов – музыкальных инструментов в детской книге казахстанских писателей З. Наурзбаевой и Л. Калаус. Рассмотрены эпизоды, где домбра и кобыз играют решающую роль в развитии сюжета, особо подчеркивается связь сакральных казахских инструментов с историей, традициями, поверьями и мифологией казахского народа. Аргументы позволяют сделать вывод о том, что домбра и кобыз – сакральные понятия сказочной повести «Приключения Бату и его друзей в поисках Золотой чаши».*

***Ключевые слова:** сказочная повесть, образы-символы, музыкальные инструменты, сюжет, традиции.*

Первая детская книга Зыры Наурзбаевой и Лили Калаус «Приключения Бату и его друзей в поисках Золотой чаши» [2] представлена в жанре сказочной повести, где фантастика и детектив, переплетаясь друг с другом, создают особый мир авторской сказки. Книга состоит из семнадцати глав и эпилога. Большую роль в развитии сюжета играет священная Золотая чаша мудрости и справедливости, которую необходимо найти и вернуть для благополучия жизни людей и установления справедливости и мира между ними. Но наряду с главной деталью, очень часто упоминаются и музыкальные инструменты степного народа, которые были в особом почете в сознании казахов.

Образы-символы в сказочном сюжете представляют собой особые коды, помогающие читателям понять глубокий смысл произведения. В литературных сказках с помощью образов-символов, деталей и отсылок можно ближе познать идею и замысел определенного автора, что позволяет и проанализировать личность того или иного детского писателя. В детской книге казахстанских писателей главными образами-символами являются домбра и кобыз, с помощью которых поближе можно познакомиться с древнейшими традициями тюрков. Ю.М. Лотман подчеркивал, что в символе «всегда есть что-то архаическое» [1, стр. 241]. Авторы сказочной повести включают в сюжет не только волшебные приключения и чудеса, но самое главное – знания об истории, традициях и ценностях казахского народа, тем самым во главу угла ставится обучающий и воспитательный характер.

Кобыз и домбра – музыкальные священные инструменты для казахов, раскрывающие человеческую силу и величие, являются порталом для путешествий по времени, так как с их помощью можно было исполнить специальный кюй Порога под названием «Табалдырык Косбасар» и попасть в другой мир. Аспара, волшебный друг Бату и герой из древнего мира, разбирался во многих вещах, в том числе и в функциях шынырау и перне. Шынырау и перне – это лады в звукоряде казахской домбры. Удивительным фактом становится то, что Шынырау – это другое имя сказочной птицы Самрук, которая в развитии сюжета будет выступать в роли помощницы. Множество историй, поверий и легенд раскрывают суть кобыза и домбры, подчеркивая искреннюю любовь, почет, трепетное отношение и уважение казахского народа к ним. Это не просто музыкальные инструменты, а сакральные понятия, так как казахский народ использовал понятия «древняя (священная) домбра» и «древний (священный) кобыз» [3, стр. 36-37].

Домбра была священным инструментом, поэтому хранилась в сундуке бабушки Бату, который был главным героем. Этот сундук являлся важной принадлежностью, где можно было обнаружить памятные и дорогие для души вещи. Главная деталь, которую хранила с особым трепетом бабушка мальчика – домбра ее отца, прадеда Бату. Инструмент служил теплым воспоминанием об отце, который был творческой личностью, но тяжелая судьба разрушила его мечты. У казахов есть известное высказывание, показывающее особое отношение к этому музыкальному инструменту: «Настоящий казах – это не сам казах, настоящий казах – это домбра!» Домбра, подаренная бабушкой, помогла мальчику и Аспаре отправиться в неизведанный мир. Священный музыкальный инструмент превращается в крылатого небесного скакуна, похожего на гиппогрифа, либо пегаса. Конь с крыльями – символ свободы, достижения цели и помощи, что и подчеркивает особую силу и магию музыкального инструмента.

Огромный тополь, самое большое дерево Байтерек у тюрков имел название Мирового дерева. Так как он растет в самом центре, сердце мира, с его помощью можно было путешествовать между мирами. Домбра должна была доставить героев к этому дереву, ведь его ветки помогли сформировать инструмент. Кроме того, в древнем мире Аспара использовал лад, который был посвящен птице Самрук. Так, инструмент оказывается в тесной связи не только с историей, но и с мифологическими представлениями казахов.

Помощник и новый интересный друг мальчика объясняет ему, что все миры возникли из звука, из музыки, где каждый лад является определенным миром. Домбра – предмет для перемещения героев сказки, который включает в себя чистые тона – настоящий мир и промежуточный лад – другие миры, они нанизаны на струны. Именно домбра способствует исчезновению Даны, соседки и подруги Бату, которая попадает в подземный мир, превращаясь тем самым в белую змею, дочь владыки подземного мира Бапы-хана. Ошибка девочки переносит ее совсем в другое место, которое является незнакомым для главного героя. Инструмент становится одной из главных причин того, что мальчик попадает в иной мир, где его ожидают трудности, в дальнейшем влияющие на положительные изменения в характере, мировоззрении и восприятии жизни.

Еще одна особенность домбры, священного для казахов музыкального инструмента – сохранение в ней памяти о том, кто в последний раз использовал ее, по последнему следу можно было отправиться за Даной. Для того, чтобы отправиться за своей подругой детства и спасти ее, по совету волшебного друга, Бату сделал следующее: встал на порог, левой рукой нажал на нужный лад и правой рукой ударил по струнам. Необходимо было «подружиться» с инструментом, узнать верный алгоритм работы с ним, подчеркнуть и запомнить особенности использования, только потом начать действовать. Это не простой предмет или незначительная вещь, ведь любая ошибка обращения с домброй могла привести героев к определенным трудностям. Инструмент требовал особого отношения к себе, что подчеркивает его исключительный характер. Казахский народ верил, что и у домбры, и у кобыза есть свой дух, который избирательно относится к людям, ведь до этого он признавал только собственного хозяина, который мастерски обращался с инструментом, знал обо всех «капризах».

Лучший друг Бату, Саша, выступал в роли помощника, благодаря своей любви к чтению и своему стремлению к новым знаниям. Он узнал про Байтерек, и про Самрук, про Жезтырнак, еще и про шынырау перне, обнаружил схему ладов, где изображалась домбра. Кроме того, умный мальчик договорился встретиться с Кюйши, чтобы узнать о тайнах священного для казахов музыкального инструмента. Эта встреча стала открытием для героев. В главе «Шепот Тенгри» Бату, Саша и Дана знакомятся с Кюйши. Смуглый плотный казах средних лет с седыми висками снял со стены домбру и настроил инструмент, у которого был мощный гриф и больше ладов-перне, чем на домбре Даны. Первое, о чем хотел узнать Саша – это информация, раскрывающая значимость кюя «Табалдырык косбасар». Оказалось, что кюйши выучил этот кюй у старшего поколения, которые хранили память о значимых ценностях, ритуалах и обрядах.

В детской книге упоминается великий Таттимбет, который будучи подростком смог утешить человека, чей единственный сын ушел из жизни, и по этой причине не желавший жить. В тот момент всего за один вечер казахский народный композитор-кюйши сыграл шестьдесят два кюя «Косбасар», это был самый первый кюй из цикла. В юрте лежал безутешный отец, сидя на пороге этой юрты, Таттимбет исполнил кюй. Подчеркивается своеобразие такого рода музыки, говорится об особенностях и о непохожести кюя на домбровую мелодию или на печально-мистический звукоряд из фильмов-фэнтези. Кюй, по мнению Саши, представлял речь взволнованную, похожую на то, что кто-то делится чем-то очень важным. Но понять этот особенный язык никак не удастся, ведь необходимы сосредоточенность и концентрация высокого уровня.

В шестнадцатой главе «Мост над рекой Тойбодым», когда сказочная повесть приближалась к своему завершению, Бату попал в мир умерших, где увидел прадеда. Его прадед держал в руках домбру, что говорит о неразлучности хозяина и его священного инструмента даже на том свете.

Таким образом, домбра и кобыз – визитные карточки музыкальной истории и культуры казахского народа, особо важные символы. Само строение инструментов включает сакральное значение: если корпус, гриф и головка – модель Вселенной, которая связывает верхний мир, средний и нижний, то звуки являются волшебными, ведь именно они позволяют открыть двери в другой мир и оказаться в неизвестном и неизведанном, новом месте. Благодаря музыкальным инструментам, герои детской книги становятся ближе к истории и традициям казахов и открывают для себя своеобразный мир, где необходимо проявить свои знания, силу духа, стремление к победе, смелость, отвагу для того, чтобы преодолеть трудности и познать, раскрыть нового себя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лотман, Ю.М. Семиосфера. – СПб.: Искусство-СПб, 2000. – 704 с.
2. Наурзбаева, З., Калаус, Л. Приключения Бату и его друзей в поисках Золотой чаши: Повесть / Зира Наурзбаева, Лиля Калаус. Алматы: Фонд «Отuken», 2021. – 204 с.
3. Смакова, З.Н. Баянное искусство в музыкальной культуре Казахстана: дис. ...канд. искусствоведения. – Бишкек, 2023. – 351 с.

Материал поступил в редакцию 15.02.25

**MUSICAL INSTRUMENTS AS THE MAIN IMAGES-SYMBOLS
OF THE CHILDREN'S BOOK BY Z. NAURZBAYEVA AND L. KALAUS
"ADVENTURES OF BATU AND HIS FRIENDS IN SEARCH OF THE GOLDEN BOWL"**

D.A. Arykbaeva, 2nd year Master's Student in Russian Philology
Al-Farabi Kazakh National University (Almaty), Kazakhstan

***Abstract.** The article is devoted to the analysis of the main images-symbols - musical instruments in the children's book of Kazakhstani writers Z. Naurzbayeva and L. Kalas. Episodes where dombra and kobyz play a decisive role in the development of the plot are considered, the connection of sacred Kazakh instruments with the history, traditions, beliefs and mythology of the Kazakh people is especially emphasized. Arguments allow us to conclude that dombra and kobyz are sacred concepts of the fairy tale story "The Adventures of Batu and His Friends in Search of the Golden Bowl."*

***Keywords:** fairy tale, images-symbols, musical instruments, plot, traditions.*

УДК 821.161.1

АНАЛИЗ МЕДИА КОНТЕНТА, ПОСВЯЩЕННОГО ЭНН БРОНТЕ

А.С. Вендина, магистр

Московский педагогический государственный университет (Москва), Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается восприятие личности и литературного творчества Энн Бронте в современном медиа пространстве. Рассмотрение данного контента поможет в распознавании заложенных смыслов, связанных с творчеством Энн Бронте, а также социокультурного восприятия творчества Энн Бронте в современности, интерпретация и дальнейшая репрезентация её наследия.*

***Ключевые слова:** дискурс, контент, медиа, рецепция, интерпретация.*

Дискурс Э. Бронте в контексте современного медиа пространства содержится в данных кругах:

1. Сайты и блогосфера. Русскоязычное сообщество, посвященное семье Бронте приводит список следующих интернет-ресурсов, связанных с данной семьей [9]:

- The Brontë Parsonage Museum & Brontë Society [15] – Сайт Музея Бронте в Хаурте. Сообщество Бронте.
- Haworth Village [13] – Сайт о родной деревне семьи Бронте – Хаурте.
- Brontë Country [8] – Сайт о Графстве Бронте. Информация для туристов.
- The Brontë Family [14] – Сайт Meredith Birmingham о Семье Бронте.
- Brontës.nl [10] – Немецкий сайт о семье Бронте.
- The Brontës [16] – Крупный архив ссылок на сайты и электронные тексты, связанные с семьей Бронте.
- Brontëana [11] – Архив электронных текстов, переводов книг на другие языки, иллюстрации к книгам.
- Cecilia Falk [6] – Литературный анализ романов сестер Бронте.
- Anne Brontë – The Scarborough Connection [2] – Сайт, посвященный жизни и творчеству Энн Бронте [18]»;

2. Общество Бронте, и в связи с этим скандалы в прессе: «Lily Cole responds to Brontë Society row as member who quit is branded a snob» (<https://www.theguardian.com/books/2018/jan/04/lily-cole-bronte-society-resignation-nick-holland>);

3. Книги и публикации;

4. Сувениры и предметы быта;

5. Документальные фильмы, вебинары, радиоэферы, лекции, обзоры – видео-контент:

А) Brontë Country: The Story of Emily, Charlotte & Anne Brontë (The Great British Channel, 2015) [17]

Б) Youtube канал Университета Сан-Паулу (Universidade de São Paulo), посвященный творчеству Э. Бронте, приуроченный к 200 летию со дня её рождения (канал создан: 17 мая 2020 г.): «Bicentenário Anne Brontë» [5] и др. видео, посвященные отдельно другим членам семейства.

1. Фильмы и киноинтерпретации:

А) Незнакомка из Уайлдфелл-Холла (1968), (1996).

Б) To Walk Invisible: The Bronte Sisters (BBC, 2016) – фильм, рассказывающий о жизни сестёр Бронте.

В) The Brontës of Haworth (Yorkshire Television, 1973) – так же повествование о сёстрах в виде сериала и др. фильмы, посвященные отдельно другим членам семейства и др.

6. Восприятие в интернет-пространстве:

1) мемы:

Мемы:



Рис. 1

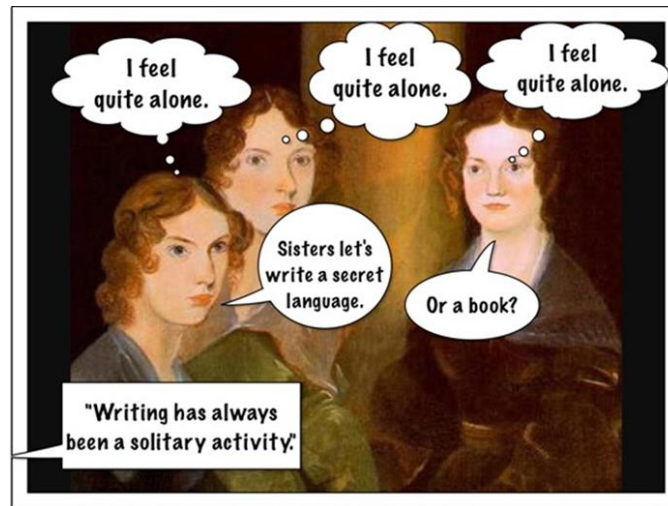


Рис. 2

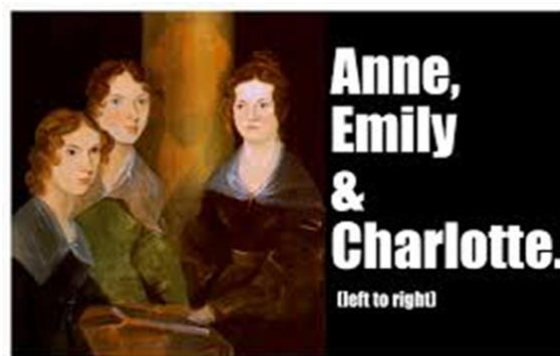


Рис. 3

2) обложка к изданию: CreateSpace Independent Publishing Platform (25 Mar. 2018) [4]

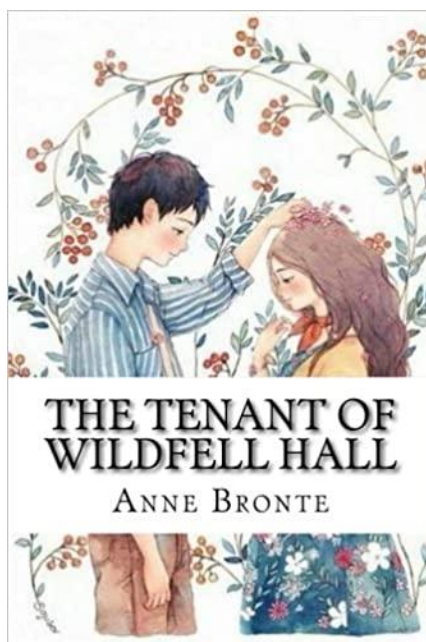


Рис. 4

1) ролевая игра: toy house. Личность Энн Бронте как выбранная ролевая модель [20]



Рис. 5

Возможно представить следующую примерную референтную группу читателей, к которой обращены работы создателей рекламы:

1. Это пример группы, интересующейся литературой и культурой Викторианской Англии, патриотизм в приверженности к английской культуре и литературе.
2. Это люди, которым нравится сохранять традиции и открывать что-то новое. Об этом свидетельствует множество изданий, говорящих о переоткрытии дискурса Э. Бронте. Ведь если существует литература, посвященная данной тематике, значит можно предположить, что автор и поле дискурса, в котором он находится, включая реципиента, готовы к восприятию нового.
3. В поле рекламного дискурса включены как книги, так и предметы бытового обихода, созданные молодыми художниками, что важно.
4. Так же интересен необычный взгляд на Э. Бронте и её сестер, восприятие в интерпретации современной культуры.

При анализе литературы как рекламы важно для исследователя важно изучить: слоган, обложку, издательство, автора книги, аннотация = как обращение.

- Слоган содержит в себе следующие функции:
 1. Слоган: название = особая функция. Должен дойти до наибольшего круга реципиентов.
 2. Легко запоминаться, быть кратким и доходчивым.
 3. Целесообразность его выбора зависит от контекста предполагаемой рекламы.

• Обложка является важной частью книги, обычно она отражает общую идею истории. Она также несет рекламную функцию, привлекая читателя к покупке книги.

Изучив различные обложки, можно проследить определенные характеристики, которые соответствуют времени, традиции иллюстрации в различных странах. Выбор художника и окончательный макет зависит от издателя, необходимо следить за тенденциями в этой отрасли.

На основании изученного материала были выявлены следующие закономерности:

Само понятие иллюстрации обладает своей спецификой. Она может различаться по тому, профессионал или любитель, цель её может быть в пояснении текста либо в том, чтобы художник выразил своё видение или идею, вдохновленный литературным первоисточником. Иллюстрация м. б. использована в художественной, а также в научной литературе в виде графиков, схем и т. д. [1].

Иллюстрации различаются также по местоположению в книге: заставка (в начале книг, глав, новых частей), концовка, полосные/полуполосные (находятся внутри той части, которую иллюстрируют), фронтиспис (находится на левой стороне перед титульным листом и является иллюстрацией ко всему произведению), иллюстрация на обложке или переплете, выражает главную идею книги, её содержание [1].

В данной статье представлена краткая ссылка на книги, посвященных исключительно Э. Бронте. Стоит упомянуть, что чаще в свободной продаже её имя фигурирует в 3-х тематических группах литератур:

- 1) В книгах, посвященных её семье, мемуарах.
- 2) В книгах, рекомендуемых к прочтению и сборников: из серий «Рождественские истории», «50 книг, которые стоит прочесть каждому» [3].
- 3) Непосредственно книги авторства Э. Бронте.
- 4) Публикации, посвященные именно ей.
- 5) Книга, где она послужила вдохновением для написания своего произведения (фэнтези) [12], (текст Шарлотты Бронте) и др. [19], [7].

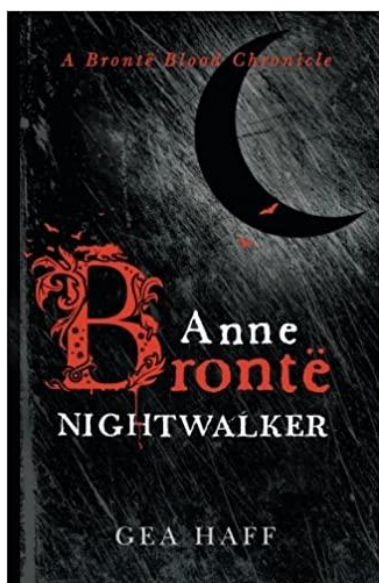


Рис. 6

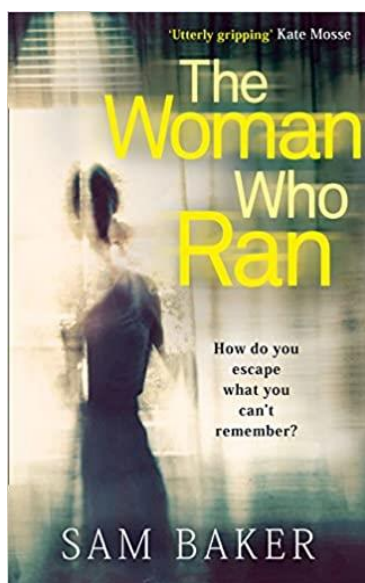


Рис. 7

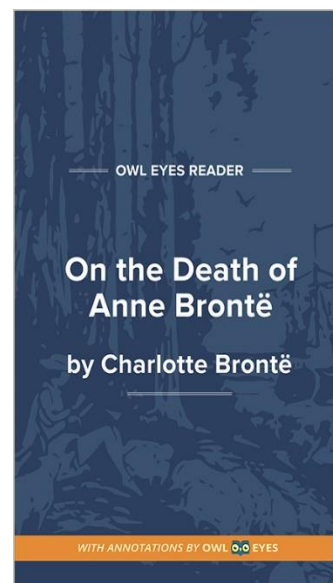


Рис. 8

Изучение влияние и наследия творчества Э. Бронте будет более эффективным, если учитывать также современный дискурс, связанный с её именем, связь междисциплинарные связи между разнообразными явлениями действительности.

Данное исследование показывает, что эстетика творчества Э. Бронте сохраняет влияние на современный рекламный дискурс, который тесно связан с литературоведением: книги, искусство: иллюстрации, предметы обихода.

Выбранный подход: изучение рекламного дискурса посредством дискурс-анализа, интерпретации отличается постижением видения автора Другим. Личность Э. Бронте сохраняет влияние на современный англоязычный и мировой дискурс.

Нами рассмотрены примеры творчества, обращенного к Э. Бронте в рамках рекламного дискурса, тем самым мы можем проследить, как её личность влияет на современную культуру с учетом современного вида коммуникации.

Данный способ может быть применен также при анализе других художественных произведений. Выявлена тесная взаимосвязь между различными видами искусства, актуальность изучения литературного

первоисточника путём разностороннего подхода, тесная связь рекламы с литературой, а также её влиянием на жизнь.

Перспективу работы над данной темой состоит в дальнейшем рассмотрении влияния личности Э. Бронте, но в учете диахронии: более ранние периоды – викторианскую эпоху и культуру, в формировании интереса к зарубежной литературе с учетом межпредметных связей, в изучении функционирования явлений искусства в современном медиа пространстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурнашова, О.К. Книжная иллюстрация и её особенности // Международный студенческий научный вестник // [Электронный ресурс] Студенческий научный форум / <https://scienceforum.ru/2018/article/2018004780>.
2. Anne Brontë — The Scarborough Connection [Электронный ресурс]: <http://www.mick-armitage.staff.shef.ac.uk/anne/bronte.html>.
3. Amazon// [Электронный ресурс] https://www.amazon.com/s?k=Anne+Bronte&i=stripbooks-intl-ship&page=6&qid=1592501314&ref=sr_pg_6.
4. Amazon: [Электронный ресурс]: <https://www.amazon.com/Tenant-Wildfell-Hall-Anne-Bronte/dp/1986820785>.
5. Bicentário Anne Brontë [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/channel/UCKcwPWpexPTIffZUfodT0LQ/videos>.
6. Cecilia Falk [Электронный ресурс]: <http://www.ceciliafalk.com/novels.htm>.
7. Charlotte Brontë On the Death of Anne Bronte [Электронный ресурс]: <https://www.owleyes.org/text/on-the-death-of-anne-bronte> ресурс]: <http://brontesisters.ru/links>.
8. Brontë Country [Электронный ресурс]: <http://www.bronte-country.com>.
9. Bronte sisters [Электронный ресурс]: <http://brontesisters.ru/links>.
10. Brontës.nl [Электронный ресурс]: <http://www.brontes.nl>.
11. Brontëana [Электронный ресурс]: <http://brontëana.bravehost.com>.
12. Haff G. Anne Brontë Nightwalker: A Brontë Blood Chronicle (Brontë Blood Chronicles) (Volume 1) [Электронный ресурс]: <https://www.amazon.com/Anne-Bront%C3%AB-Nightwalker-Chronicle-Chronicles/dp/0997795301>.
13. Haworth Village [Электронный ресурс]: <http://www.haworth-village.org.uk>.
14. The Brontë Family [Электронный ресурс]: <http://www.brontefamily.org>.
15. The Brontë Parsonage Museum & Brontë Society [Электронный ресурс]: <http://www.bronte.info>.
16. The Brontës [Электронный источник]: <http://www.thebrontes.net>.
17. The Great British Channel [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=QyTeDZZBpHl>.
18. The Guardian [Электронный ресурс]: <https://www.theguardian.com/books/2018/jan/04/lily-cole-bronte-society-resignation-nick-holland>.
19. Sam Baker The Woman who run: A Gripping Psychological Thriller That Builds to an Explosive Finish [Электронный ресурс]: <https://www.amazon.co.uk/Woman-Who-Ran-Psychological-Explosive/dp/0007464355>.
20. ToyHou [Электронный ресурс]: <https://toyhou.se/23663571.anne-bronte>.

Материал поступил в редакцию 05.02.25

ANNE BRONTE MEDIA CONTENT ANALYSIS

A.S. Wendina, Master

Moscow State Pedagogical University (Moscow), Russia

Abstract. This article examines the perception of the personality and literary work of Ann Bronte in the modern media space. Consideration of this content will help in recognizing the inherent meanings associated with the work of Ann Bronte, as well as the socio-cultural perception of Ann Bronte's work in our time, interpretation and further representation of her heritage.

Keywords: discourse, content, media, reception, interpretation.

УДК 821.112.2

ЭКСПРЕССИОНИСТСКИЕ МОТИВЫ В ЦИКЛЕ СТЕФАНА ГЕОРГЕ «НОВОЕ ЦАРСТВО»

Ю.Г. Курилов, кандидат филологических наук,
доцент кафедры зарубежной литературы филологического факультета
Белорусский государственный университет (г. Минск), Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассматриваются стихотворения Стефана Георге (Stefan Anton George, 1868-1933) из цикла «Новое Царство» («Das Neue Reich», 1928). Целью исследования является выявление черт экспрессионизма в анализируемом цикле. Показано, что экспрессионистские мотивы, соответствующая звуковая инструментовка и свободная форма верлибра служат для отражения апокалиптической действительности, которой противопоставляется мифопоэтический конструкт «Новое Царство». Полученные результаты могут быть использованы для дальнейшего изучения немецкой литературы и подготовки научных пособий по творчеству Стефана Георге.

Ключевые слова: экспрессионизм, гимн, крик, хаос, преображение, миф, верлибр.

Стефан Антон Георге (Stefan Anton George, 12 июля 1868 г., Бинген-на-Рейне – 4 декабря 1933 г., Минусио близ Локарно) – выдающийся немецкий поэт, творчество которого приходится на конец XIX в. и первую половину XX в. В первую очередь его художественное наследие рассматривают в контексте символизма, импрессионизма и эстетизма, однако георгеанская поэзия выходит за рамки декадентских направлений и течений. Поэтому философ и литературовед М. М. Бахтин подчеркнул: «Талант Георге чрезвычайно велик, его новшества даны в очень продуманной форме и поэтому укоренились. Из Георге вышли современные экспрессионисты» [1, с. 293].

Поэзия Георге достаточно полно исследована в трудах зарубежных ученых, среди которых выделим К. Давида (С. David), В. Браунгарта (W. Braungart), Э. Морвица (E. Morwitz), Т. Карлауфа, (Т. Karlauf) и К. Клункера (K. Kluncker). В белорусском и российском литературоведении творчество немецкого лирика исследовано недостаточно и на уровне отдельных статей В. Г. Адмони, Н. С. Павловой, Ю. Л. Цветкова, Д. М. Сегала, К. М. Азадовского, Г. В. Синило и др. Тем не менее, поэзию Георге часто переводили на русский язык, например, В. М. Легучий, Н. Г. Пилявский, В. И. Иванов, В. Я. Брюсов, А. А. Биск, С. Э. Радлов, В. Г. Куприянов, Н. П. Кан, А. А. Штейнберг, В. А. Чудовский и С. А. Литвак. Этим и обусловлена **актуальность** данной статьи.

В последнем поэтическом цикле «Новое Царство» («Das Neue Reich», 1928) Георге апеллирует к наследию И. В. Гёте (Johann Wolfgang von Goethe, 1749-1832) и Ф. Гёльдерлина (Johann Christian Friedrich Hölderlin, 1770-1843), экспериментирует в жанровой форме философского гимна, уходящего корнями в традицию Ф. Г. Клопштока (Friedrich Gottlieb Klopstock, 1724-1803) и передает хаос угнетающей действительности в духе экспрессионистской эстетики. Стихотворение «Война» («Der Krieg»), написанное в 1917 г. и включенное в цикл «Новое Царство», стало откликом на трагические события Первой мировой войны. В поэтическом тексте, написанном верлибром, Георге использует множество аллитераций, которые передают звуки войны – постоянного грохота и скрежета: «schrei» («крик»), «tiefes grausam» («свирепость из глубин»), «krieg» («война»). Уже в первой строфе поэт создает картину надвигающегося апокалипсиса: «Bei jähem brand» [4, с. 28] («Внезапным пожаром»), «wust und tand» [4, с. 28] («беспорядок и суета»), «wenn die erde bebт» [4, с. 28] («когда земля дрожит»). В следующих строфах происходит нагромождение все более и более зловещих образов: «erkrankte welten fiebern sich zu ende» [4, с. 30], («больные миры разрушаются в горячке»), «zerwühlte erde hauste wie geziefer» [4, с. 30] («разорванная земля вздыхает как насекомое»), «greulichste gemetzel» [4, с. 31] («отвратительная бойня»). Георге видит бессмысленность происходящего и констатирует: «kein triumf wird sein. / Nur viele untergänge ohne würde» [4, с. 31] («ни одного триумфа. / Лишь много недостойных поражений»).

Финал гимна явно диссонирует с общим пессимистическим настроением: «endet nicht mit fluch» [4, с. 34] («заканчивается не проклятием»). Лирический герой оказывается свидетелем альтернативной картины мира, когда «молодость призывает богов» («Die jugend ruft die Götter auf» [4, с. 34]) и «Аполлон украдкой прижимается к Бальдру» («Apollo lehnt geheim an Baldur» [4, с. 34]). Таким образом Георге подчеркивает неоспоримую значимость символов «ребенок» и «обновление» для мифа «Нового Царства» и стремление объединить огромные культурные ландшафты – эллинский мир и германскую мифологию. Стихотворение завершается призывом в экспрессионистском духе: «kampf auf sterne» [4, с. 34] («бой за звезды»).

Название стихотворения «Поэт во времена смуты» («Der dichter in zeiten der wirren», 1921) – отсылка к сакраментальному вопросу Гёльдерлина: «Wozu Dichter in dürftiger Zeit?» («К чему Поэт в скудную Эпоху?»). Аллюзия не случайна, поскольку Георге создает много стихотворений в рамках гёльдерлиновской традиции. Оба мастера воплощают немецкую модель «поэта-пророка», отсылающую к гимническому говорению Пиндара и библейским пророкам. В первой строфе стихотворения, написанного верлибром, конструируется

архетипическая ситуация: «Kassandra-warnen heulen durch das haus / Die tollgewordne menge sieht nur eins: / Das pferd» [4, с. 37] («Предостережение Кассандры проносится через весь род / обезумевшая толпа видит лишь одно: коня»). Лирический герой, как и Кассандра, видит страшное предзнаменование, но не может убедить людей в своей правоте, поэтому демонстративно умолкает. Между героем и толпой разверзается пропасть непонимания, что выражено поэтом на синтаксическом уровне: лаконичные главные предложения иллюстрируют мысли и чувства пророка, разросшиеся придаточные – происходящее вокруг. Можно привести следующий пример: «Wenn rings die Heilige Stadt umzingelt ist / Das stärkste bollwerk fällt: er seufzt und schweigt» [4, с. 37] («Когда Священный Город окружен, / падает последнее укрепление: он вздыхает и молчит»). Хаос и чувство потерянности также акцентируются при помощи многочисленных подчинительных союзов в тех фрагментах, где речь идет о народе.

Белорусский литературовед А. А. Гугнин подчеркнул активную позицию экспрессионистов, которые жаждали «немедленного действия: “крика”, “вопля”, “прорыва”, отчаяния, воззвания, страстной проповеди» [2, с. 83]. Этот «крик» выражает стремление поэта понять противоречия своей эпохи и открыть новое мировидение. Немецкий ученый Р. Богнер (R. Bogner) отметил, что «экспрессионистская лирика разрабатывала поэтические утопии и одновременно провозглашала идеал нового человека» [3, с. 74]. Поэтому логичным представляется развитие поэтической мысли во второй части стихотворения, где повествуется о необходимости кардинального преобразования мира. Люди обращаются к лирическому герою со словами: «Geh noch einmal zum berg» [4, с. 38] («Иди еще раз к горе»). Гора в Библии и других сакральных текстах – место диалога земного и небесного. Именно там лирическому герою необходимо отыскать новое начало и рассказать о нем своим ученикам и спутникам, которые и распространят учение. В финале стихотворения «он [герой] сажает Новое Царство» («er pflanzt das Neue Reich» [4, с. 40]), которое оказывается поэтическим коррелятом «Круга Стефана Георге», членами которого были не только поклонники его творчества, но и известные деятели искусства и политики первой трети XX в.

В заключительном цикле «Новое Царство» Георге, которого называют выдающимся немецким неоромантиком и символистом, включает в свой поэтический арсенал экспрессионистские приемы. Поэт передает гнетущую атмосферу как на уровне апокалиптических мотивов, так и при помощи характерной звуковой инструментовки. Георге выбирает «свободные ритмы» верлибра для отражения хаоса действительности, однако находит место и для веры в своеобразную утопию «Нового Царства», которое находится где-то на границе Эллады, Древней Германии и современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтин, М.М. «Парнас», декаданс, символизм // Собрание сочинений: в 7 т. / М. М. Бахтин. – М. : Русские словари, 2000. – Т. 2. – С. 289-294.
2. Гугнин, А.А. Экспрессионизм в Германии и Австрии / А. А. Гугнин // Зарубежная литература XX в. : учеб. пособие для вузов / редкол. : В. М. Толмачев, В. Д. Седельник [и др.]. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – С. 79-103.
3. Bogner, R. Einführung in die Literatur des Expressionismus / R. Bogner. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2005. – 157 p.
4. George, S. Gesamt-Ausgabe der Werke : in 18 Bd. – Berlin : Georg Bondi, 1928. – Bd. 9 : Das Neue Reich. – 145 p.

Материал поступил в редакцию 12.02.25

EXPRESSIONIST MOTIVES IN CYCLE OF STEFAN GEORGE «NEW KINGDOM»

Yu.G. Kurilov, Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor, Department of Foreign Literature, Faculty of Philology
Belarusian State University (Minsk), Republic of Belarus

Abstract. The article examines poems by Stefan Anton George (1868-1933) from New Kingdom cycle (Das Neue Reich, 1928). The aim of the study is to identify the features of expressionism in the analyzed cycle. It is shown that expressionist motifs, the corresponding sound instrumentation and the free form of the verliber serve to reflect apocalyptic reality, which is opposed to the mythopoetic construct "New Kingdom". The results obtained can be used to further study German literature and prepare scientific manuals on the work of Stefan George.

Keywords: expressionism, hymn, scream, chaos, transformation, myth, verlibre.

Jurisprudence
Юридические науки

УДК 340

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО: СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Н. Жинжиймаа, старший специалист отдела политики и планирования, кандидат наук, лейтенант полиции
Университет внутренних дел, Монголия

***Аннотация.** Сравнительное правоведение и его практическое применение имеют методологическое значение для создания, внесения изменений и совершенствования национального законодательства. Оно проявляется в методологическом направлении, которое помогает выработать практические примеры правовой системы, установить нормы применения закона и служит основой для практической реализации. В разделе "Преступления против права собственности" одним из наиболее опасных для общества преступлений является вымогательство, указанная в 17.6 статье Особенной части Уголовного кодекса. Изучив правовые нормы, касающиеся данного преступления в некоторых странах, мы рассматривали правовые системы разных государств. В частности, правовые нормы, регулирующие угрозу завладения чужим имуществом в уголовных законах Японии и Китая (континентальная правовая система), США и Индии (англосаксонская правовая система), а также особенности терминологии, классификация преступлений и виды наказаний были сопоставлены в данном исследовании.*

***Ключевые слова:** собственность, запугивание, вымогательство, сравнительное исследование.*

Введение

В статье 5 Конституции Монголии указано: «... Монголия имеет экономику с многообразными формами собственности, соответствующими как общим тенденциям мирового экономического развития, так и национальным особенностям». Также в ней говорится: «... Государство признаёт все формы публичной и частной собственности и защищает права собственников законом», «... Права собственника могут быть ограничены только на основании, предусмотренном законом».

Кроме того, в статье 16 Конституции закреплено: «... Гражданин Монголии имеет право законно приобретать, владеть, пользоваться, распоряжаться и наследовать движимое и недвижимое имущество», «... Права собственника могут быть ограничены только на основании, предусмотренном законом», «... Запрещается незаконное изъятие и конфискация частной собственности». В главе 17 Уголовного кодекса Монголии законодатель определяет 12 видов преступлений против права собственности, направленных на защиту имущественных прав граждан. В рамках данного исследования будет рассмотрено одно из таких преступлений – «вымогательство», его правовая природа и особенности.

Согласно статистическим данным о преступности за 2023 год, было зарегистрировано 49 771 преступление против права собственности. Из них 94 случая квалифицированы как «вымогательство», из которых 17 дел были рассмотрены судом. На первый взгляд, данные цифры могут свидетельствовать о сравнительно низкой распространённости данного преступления и небольшом количестве судебных разбирательств. Однако результаты проведённого исследования показывают, что этот вид преступления чаще всего совершается в «латентной» (скрытой) форме, что затрудняет его выявление и доказывание.

Научно обоснованное изучение Уголовного кодекса 2015 года в соответствии с современными классическими теориями уголовного права имеет большое значение для теоретического и практического исследования уголовного права. В частности, вопросы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против права собственности являются одной из актуальных проблем как на национальном, так и на международном уровне. Это связано с тем, что защита и реализация прав и свобод человека, а также его существование и развитие зависят от эффективного решения данных вопросов.

В последнее время значимость сравнительных исследований правовых семей и систем неуклонно растёт. Кроме того, возникает новая необходимость изучения традиционных моделей правовой культуры и обычаев в сравнительном аспекте.

Без овладения научными знаниями и культурой сравнительного правоведения невозможно провести изменения и реформы в области права. Точно так же, как без развития сравнительного правоведения невозможно использовать его достижения и результаты для продвижения национальной правовой системы, говорить о её развитии будет неполноценным. Иными словами, развитие национального права без использования сравнительного правоведения невозможно, что является точным и обоснованным определением.

Сравнительное правоведение с одной стороны направлено на сравнительное изучение правовых источников, систем и институтов стран на нормативном уровне, с другой стороны – на академическое сравнение и анализ правовой культуры, традиций, теорий и концепций различных народов и государств. Поэтому изучение и оценка правовых норм своей страны в сравнении с лучшими практиками других стран способствует значительному развитию правовой системы. В рамках этого исследования был проведён сравнительный анализ правовых норм, регулирующих уголовную ответственность за вымогательство, в законодательстве ряда зарубежных стран

Основная часть

А. Пример стран с континентальной правовой системой. Правовое регулирование в Уголовном кодексе Японии.

Уголовный кодекс состоит из общей части, которая включает 13 глав и 72 статьи, и специальной части, которая содержит 40 глав и 264 статьи. В 37-й главе специальной части Уголовного кодекса закреплено преступление под названием «Мошенничество и вымогательством».

В статьях 249 и 250 37-й главы Уголовного кодекса Японии указаны преступления, связанные с вымогательством. Также в статье 222 главы 32 Уголовного кодекса прописано преступление, связанное с угрозами, и его правовое регулирование следующее:

1. Лицу, которое угрожает жизни, здоровью, свободе, чести, репутации или имуществу другого человека, а также вызывает у него страх и тревогу, может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 2 лет (с правом трудовой деятельности в период отбывания наказания) или штраф в размере не более 300 000 иен.

2. Те же санкции применяются и к лицам, которые угрожают жизни, здоровью, свободе, чести, репутации или имуществу человека, с которым их связывают семейные отношения.

Статья 223. Принуждение

1. Если человек, под угрозой насилия или ущерба для жизни, здоровья, свободы, чести, репутации или недвижимого имущества другого человека, вынуждает его выполнять какие-либо действия или препятствует осуществлению прав другого лица, то за это предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком до 3 лет (с правом трудовой деятельности в период отбывания наказания).

2. Если человек угрожает жизни, здоровью, свободе, чести, репутации или родственникам другого человека с целью запугивания и принуждения его к выполнению действий, ограничивающих права другого, то это также подпадает под данную статью.

3. Попытка совершить это преступление также подлежит наказанию.

Статья 249 (1). Преступление, связанное с угрозой завладения чужим имуществом

Лицо, принуждающее другого передать свое имущество, может быть наказано лишением свободы на срок до 10 лет.

Статья 249 (2).

К этому преступлению относится также получение незаконной выгоды или действия, приведшие к получению незаконной выгоды.

Статья 250.

Попытка совершения преступлений, предусмотренных данной главой, также подлежит наказанию.

Особенность уголовного закона Японии заключается в подробном определении объективных признаков преступления вымогательства. Например, оно конкретно описано как угроза жизни, телесным повреждениям, свободе, репутации или собственности человека, с которым имеется семейная связь. Что касается наказания, то оно относительно мягкое. Кроме того, регулирование, связанное с чужим имуществом и собственностью, в указанных преступлениях приводит к созданию конкурирующих норм и, как следствие, может вызвать сомнения в правильности квалификации преступлений и их применения.

Регулирование преступлений против собственности в Уголовном кодексе КНР:

В 5-й главе специальной части Уголовного кодекса Китая указано "Преступления против имущества и собственности", а в статье 274 установлено ответственность за вымогательство совершенное путем запугивания.

В первой части этой статьи говорится: "...Если лицо угрожает государственным или частным имуществом с целью незаконного завладения им и вследствие этого причиняется значительный ущерб, то оно может быть наказано лишением свободы на срок до 3 лет с принудительными работами."

Во второй части статьи указано: "Если в результате этого преступления причинён значительный ущерб и возникли опасные условия, то наказание составит от 3 до 10 лет лишения свободы с принудительными работами."

По сравнению с законодательством Монголии, в котором ответственность за преступления, вымогательство, более ограничена, китайское законодательство предусматривает более жёсткие санкции для преступлений, вымогательство значительными денежными суммами государственного или частного имущества.

Б. Примеры стран с англо-саксонской правовой системой Регулирование в Уголовном кодексе США:

Сегодня в США уголовные преступления делятся на пять основных категорий: традиционные, экономические, организованные, политические и согласенные преступления.

Особенность уголовного права США заключается в том, что преступления разделены и классифицированы на различные виды с четкими границами. Например, в уголовном законодательстве штата Нью-Йорк все преступления классифицируются как тяжелые, легкие, правонарушения и уличные преступления. Это схоже с классификацией преступлений в уголовном праве Монголии, где преступления также делятся на тяжкие, легкие и правовые нарушения, но с определенными уникальными особенностями.

Угроза преступления, как правило, совершается против потерпевшего, но также может касаться и других людей. Одной из распространенных форм угроз является рэкет, который является разновидностью организованной преступности и требует особого внимания. Поэтому определение угрозы было включено в раздел «Рэкет» (статья 1951, раздел 18 Федерального кодекса США), что не является случайностью. В нем угроза определена как «угроза применения насилия или фактическое насилие, с целью незаконного завладения чужим имуществом без согласия собственника, под воздействием страха, насилия, или с использованием официальных полномочий».

В законодательстве некоторых штатов США, например, в Калифорнии, в отличие от большинства уголовных кодексов других штатов, угрозы и шантаж четко разграничены, несмотря на отклонения от общих правил в отношении срока совершения преступления. Шантаж определен как "угроза раскрытия информации или требование денег или иных ценностей в обмен на молчание о нарушении закона США". Наказание за данное преступление – до одного года лишения свободы или штраф (статья 873). Федеральный уголовный кодекс США также предусматривает наказание за другие виды угроз с такими же или более жесткими мерами ответственности.

Законодательство Уголовного кодекса Республики Индия:

Во времена Британской Индии, в 1860 году, был принят уголовный кодекс Индии, который стал основой для индийского уголовного права. Уголовный кодекс состоит из общей и специальной частей, а в разделе 17 статьи 383 определено преступление «вымогательства».

Статья 383. Вымогательство – если кто-то угрожает причинить вред человеку или его близким и заставляет испугавшегося человека или его близких незаконно передать имущество, ценные бумаги или вещи, которые могут быть превращены в ценные бумаги, подписанные или заверенные печатью, то это считается преступлением «вымогательства». Пример:

(а) В данном случае действия А можно рассматривать как угрозу, поскольку он угрожает распространить клевету о Z, если тот не даст деньги. Это угроза, направленная на принуждение Z передать деньги, что является угрозой захвата чужого имущества.

(b) Здесь А угрожает Z незаконным удержанием процентных платежей по векселю, если тот не передаст ему данный вексель. Z, будучи под давлением, подписывает и передает документ, что также является угрозой захвата чужого имущества.

(с) В этом случае А угрожает передать людей для разрушения сельскохозяйственного участка Z, если тот не передаст А обязательство, связанное с бондом. Угроза таким образом направлена на получение имущества (обязательства), что квалифицируется как угроза захвата чужого имущества.

(d) Здесь действия А направлены на принуждение Z подписать документ, угрожая ему физическим насилием. Поскольку подписанный документ может стать ценным бумагом, действия А также могут быть квалифицированы как вымогательства.

Статья 384. Наказание за преступление угрозы лишения чужого имущества: Лицо, совершившее преступление угрозы лишения чужого имущества, может быть наказано лишением свободы на срок до трех лет, штрафом, или комбинацией этих наказаний.

Статья 385. Угроза причинения вреда человеку с целью совершения преступления по лишению чужого имущества: Лицо, угрожающее причинением вреда человеку с целью совершения преступления по лишению чужого имущества, или пытающееся угрожать кому-либо причинением ущерба, может быть наказано лишением свободы на срок до двух лет, штрафом, или комбинацией этих наказаний.

Статья 386. Угроза лишения чужого имущества путем убийства или причинения тяжкого вреда: Лицо, угрожающее убийством или причинением тяжкого вреда здоровью с целью лишения чужого имущества, может быть наказано лишением свободы на срок до десяти лет, а также штрафом.

Статья 387. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда с целью совершения преступления по лишению чужого имущества: Лицо, угрожающее убийством или причинением тяжкого вреда здоровью с целью совершения преступления по лишению чужого имущества, или пытающееся вызвать страх у кого-либо или угрожать им с этой целью, может быть наказано лишением свободы на срок до семи лет, а также штрафом.

Статья 388. Угроза лишения чужого имущества с целью совершения преступления, связанного с приговором к смертной казни или пожизненному заключению: Лицо, угрожающее кому-либо смертной казнью, пожизненным заключением, или длительным сроком заключения, с целью совершения преступления по

лишению чужого имущества, или побуждающее других к совершению такого преступления, может быть наказано лишением свободы на срок до десяти лет, а также штрафом. Если преступление подпадает под статью 377 этого закона, то может быть назначено пожизненное заключение.

Статья 389. Угроза совершения преступления по лишению чужого имущества с целью запугивания или подозрения в нарушении закона: Лицо, угрожающее совершением преступления по лишению чужого имущества с целью запугивания другого лица, или заставляющее кого-либо поверить в совершение преступления, или в то, что он сам или кто-либо другой совершил тяжкое преступление, а также угрожающее осуждением за преступление, наказуемое смертной казнью, пожизненным заключением или длительным сроком лишения свободы, может быть наказано лишением свободы на срок до десяти лет, а также штрафом. Если преступление подпадает под статью 377 этого закона, то может быть назначено пожизненное заключение.

Для Индии характерен детализированный подход к объективной стороне преступления, который определяет элементы преступления в таких статьях, как "угроза причинения вреда телу с целью совершения преступления по лишению чужого имущества", "угроза убийства или причинения тяжкого вреда с целью совершения преступления по лишению чужого имущества", "угроза убийством или тяжким вредом с целью совершения преступления по лишению чужого имущества", "угроза совершения преступления по лишению чужого имущества с целью вынудить выполнить действия, связанные с казнью или пожизненным заключением" и "угроза совершения преступления по лишению чужого имущества с целью запугивания или ложного подозрения в нарушении закона".

Из проведенного сравнительного исследования того, как страны, упомянутые выше, защищают право собственности своих граждан с помощью норм уголовного права, можно сделать вывод, что во всех странах мира существует практика защиты права собственности с помощью Уголовного кодекса, и если происходит незаконное вмешательство в это право, то применяется уголовная ответственность.

Особенно следует отметить, что страны континентальной правовой системы с письменными уголовными кодексами, как и наша страна, следуют примеру, предусматривая в Уголовном кодексе специальные статьи, касающиеся преступлений, таких как "угроза изъятия чужого имущества" и "угроза насилием", с назначением уголовных наказаний.

Заключение

Изучение примеров стран с англо-саксонской правовой системой показало, что Уголовный кодекс Индии выделяется тем, что он детально регулирует объективную сторону преступлений, связанных с угрозой изъятия чужого имущества, разделяя их по конкретным статьям и давая четкие юридические определения для каждого случая.

Что касается Уголовного кодекса Китая, то он выделяется тем, что предусматривает угрозу насилия с целью незаконного приобретения государственной или частной собственности, особенно если это приводит к значительным материальным потерям. Во многих странах такие преступления регулируются с учетом материальной составляющей и наказания за них часто весьма строгие, включая длительные тюремные сроки, в некоторых случаях даже пожизненное заключение.

Таким образом, можно сделать вывод, что правоохранительные системы большинства стран мира уже давно установили практику уголовной ответственности за вмешательство в право собственности, при этом в зависимости от страны санкции могут варьироваться от штрафов до длительных сроков лишения свободы.

Анализ регулирования преступлений, связанных с угрозой отчуждения чужого имущества, в уголовных законах разных стран показал, что в уголовном кодексе Монголии необходимо более детально определить следующие аспекты: охват преступления, способы и формы его совершения, участие в преступлении других лиц, а также признаки ухудшающего ущерба, который может быть причинен. Это подчеркивает важность уточнения этих положений для более точного и эффективного применения закона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баярсайхан, Д. "Современные проблемы юридического мышления". – Уб., 2012.
2. Баярсайхан, Д. "Юридическая реформа в Монголии, тенденции развития правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона" – доклад.
3. Конституция Монголии (Сборник государственной информации) Уб., 1992. №01.
4. Уголовный кодекс Монголии (Сборник государственной информации) Уб., 2016. №21.
5. Koya Matsuo, The Development of criminal law in Japan, стр. 312. в книге "Law in Japan". Ред. Даниэль Х. Фут, 2007.
6. <http://www.cas.go.jp/jp/seisaku/hourei/data/PC.pdf>
7. <https://www.japaneselawtranslation.go.jp/en/laws/view/3581/en>
8. <https://www.fmprc.gov.cn/ce/cgvienna/.../crimelaw/t209043>
9. <https://isfic.info/forug/zarug44.htm>
10. https://en.wikipedia.org/wiki/Criminal_law_of_the_United_State
11. https://en.wikipedia.org/wiki/Indian_Penal_Code

Материал поступил в редакцию 17.02.25

EXTORTION: A COMPARATIVE STUDY

N. Jinjiimaa, Senior Specialist of Policy and Planning Department, Ph.D, Police Lieutenant
University of Internal Affairs, Mongolia

***Abstract.** Comparative jurisprudence and its practical application are of methodological importance for the creation, modification and improvement of national legislation. It manifests itself in the methodological direction, which helps to develop practical examples of the legal system, establish norms for the application of the law and serves as the basis for practical implementation. In the section "Crimes against property rights," one of the most dangerous crimes for society is the threat of taking possession of other people's property, indicated in article 17.6 of the Special Part of the Criminal Code. Having studied the legal norms concerning this crime in some countries, we considered the legal systems of different states. In particular, the legal rules governing the threat of taking other people's property in the criminal laws of Japan and China (continental legal system), the USA and India (Anglo-Saxon legal system), as well as the specifics of terminology, classification of crimes and types of punishment were compared in this study.*

***Keywords:** property, intimidation, crime related to the threat of taking possession of other people's property, comparative research.*

Pedagogical sciences
Педагогические науки

УДК 371

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**О.В. Кон**, кандидат педагогических наук, доцент

Ташкентский международный университет финансового управления и технологий (Ташкент), Узбекистан

***Аннотация.** Изучение языков является сложным и увлекательным процессом, требующим не только усилий в области когнитивных навыков, но и понимания психологических аспектов этого процесса. В данной статье рассматриваются психолингвистические особенности видов речевой деятельности.*

***Ключевые слова:** язык, речь, метод, образование, психология, развитие, виды речевой деятельности, устная речь, письменная речь, слушание, говорение, чтение, письмо.*

Как известно, виды речевой деятельности включают в свой состав слушание, говорение, письмо и чтение. Данные виды делятся на устные (слушание, говорение) и письменные (чтение, письмо), а также их можно разделить на рецептивные (слушание, чтение) и продуктивные (говорение, письмо).

Данные виды речевой деятельности представляют большой интерес для лингвистов и психологов. В статье автор рассматривает психолингвистические особенности видов речевой деятельности. Психолингвистика как наука начала формироваться в середине 20 века, хотя её корни уходят в более ранние исследования. Она возникла на стыке лингвистики и психологии, объединяя их методы и теории для изучения взаимосвязи языка и мышления. В 60-е годы XX века психолингвистика была признана как научная дисциплина. Появились исследования, посвящённые восприятию речи, когнитивным процессам в говорении и восприятии, а также нейропсихологии языка.

Достижения таких учёных, как Б.Ф. Skinner и С. Хомский, получили признание во всем мире, они повлияли на развитие как психологии, так и лингвистики. Говоря о российской психологии следует отметить научные работы российских ученых, таких как Л.С. Выготский, В.П. Глухов, В.А. Ковшиков, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев, А.В. Запорожец, Л.И. Божович, П.Я. Гальперин и других, которые внесли большой вклад в развитие данной науки.

В своей работе «Мышление и речь» Л.С. Выготский исследовал отношения мысли и слова в структуре сознания [1]. Данная работа стала основополагающей для российской психолингвистики. Следует отметить вклад А.Р. Лурии в теорию психологии, где он исследовал культурно-историческую концепцию развития психики. Ученый проводил исследования взаимоотношения наследственности и воспитания в психическом развитии [3].

На сегодняшний день психолингвистика является важной дисциплиной в психологии, лингвистике и когнитивных науках, активно изучающей не только процессы восприятия и порождения речи, но и нейробиологические аспекты языка, его развитие, а также языковые нарушения.

Предметом исследования психолингвистики является прежде всего речевая деятельность как специфический человеческий вид деятельности, ее психологическое содержание, структура, виды (способы), в которых она осуществляется, формы, в которых она реализуется, выполняемые ею функции [2].

Данное научное направление исследует *речевую деятельность человека и все аспекты коммуникации. Соответственно*, связь между языком и психологическими процессами, а также, способы, которыми люди воспринимают, производят и понимают речь. Виды речевой деятельности – это прежде всего говорение и письмо, посредством которых порождается речь и восприятие речи, где наблюдается процесс слушания и чтения. У каждого из этих видов речевой деятельности есть свои психолингвистические особенности. Далее автор более подробно рассматривает психолингвистические особенности видов речевой деятельности.

Такой вид речевой деятельности как говорение является активным процессом, который требует координации нескольких когнитивных процессов. Во-первых, когда мы говорим **формируются мысленные образы и концепты**, т.е. перед тем, как произнести слова, в нашем понимании формируется мысль, а затем подбираются иностранные слова и фразы, которые мы выражаем. Во-вторых, в процессе говорения **актуализируются знания** и обучающий часто использует знания как родного, так и иностранного языка, которые уже сформировались в его памяти, и на основе этого строит свою речь. В-третьих, **артикуляция и моторика**. Говорение также требует участия моторных навыков, в том числе координации движений артикуляционного аппарата. В-четвертых, это **словесная импровизация**, где большинство высказываний не

планируются заранее, а формируются в процессе разговора, что связано с быстротой мышления и поиска необходимых слов.

Наряду со слушанием говорение – это специфические когнитивные и нейропсихологические процессы, которые происходят при порождении и восприятии. Это не просто формирование звуков и слов, но и сложный процесс, в котором участвуют различные психические механизмы.

Письмо является более сложным видом рецептивной речевой деятельности, требующим активного вовлечения когнитивных функций. В процессе письменной речи формируются мысли. По мнению Р.К. Миньяр-Белоручева «Письмо – продуктивный вид речевой деятельности, объектом которого является письменная речь. При обучении письму различают: а) овладение графической, а потом орфографической системами языка; б) овладение письменной речью как средством коммуникации... В отличие от устной речи, письменная речь характеризуется развернутостью, а главное – нормативностью, многократностью и отсутствием непосредственной обратной связи» [4, с. 72].

Приступая к письму обучающему важно организовать и логически структурировать свои мысли. По сравнению с говорением требуется более глубокая когнитивная обработка. Следует помнить, как правильно писать иностранные слова и выражения, что может быть связано с орфографической памятью изучаемого языка. Следовательно, письмо требует большей осознанности в процессе написания, так как обучающий должен следить за правильностью написания, структурой предложения. Все эти особенности письма являются важным фактором для развития личности в целом и способствуют улучшению психологического состояния человека.

Следует отметить, что письменные виды речевой деятельности отличаются от устных своей осознанностью, стабильностью и структурированностью. В отличие от устной речи, которая часто бывает спонтанной и диалогичной, письменная речь требует более глубокой когнитивной обработки, планирования и продумывания каждого высказывания. Иными словами, можно сказать, что в устной речи время ограничено, а для письменной речи временные ограничения не существуют. Например, при использовании метода креативного письма, чтобы составить текст на определенную тему, на первом этапе мы составляем предложение и прочитав составленный текст, существует возможность исправить его. Например, метод «Иное представление», суть данного метода состоит в составлении текста на определенную тему:

1) Опишите предмет (мобильный телефон, крем для лица, ручка, любимые брюки, наручные часы и т. д.), которым вы пользуетесь каждый день; 2. Составьте текст, в котором этот предмет в четырех предложениях кратко представит вас. Или «Опишите событие дня (или весь порядок дня) с точки зрения объекта». Например, *«Я – фотоаппарат Трампа. Он берет меня с собой и носит каждый день. Я всегда в его рюкзаке, потому что он хочет запечатлеть впечатления и интересные вещи на снимках, чтобы потом вспоминать о них. Он также делится своими впечатлениями с семьей и друзьями. Я очень рад этому».*

После того, когда будет готов письменный текст, у нас есть определенный промежуток времени, чтобы, прочитав можно было исправить его. В устных видах речевой деятельности, например в процессе разговора, у говорящего нет возможности исправить речь, ей свойственна спонтанность, а письменную речь можно осознанно планировать и редактировать составленные предложения.

Рецептивные виды речевой деятельности, такие как слушание и чтение, где наблюдается процесс восприятия речи: а) **распознавание звуков и слов**: в процессе слушания человек распознает звуки, выделяет слова и фразы из потока речи. Это требует от мозга способности к быстрому анализу и декодированию; б) **лексическая и синтаксическая обработка**: восприятие речи включает процесс поиска значений слов и понимания их грамматических структур в контексте; в) **интерпретация смысла**: при восприятии речи важно не только понять отдельные слова, но и связать их с контекстом, чтобы правильно интерпретировать смысл.

Если отдельно рассматривать психолингвистические особенности чтения, то обучающийся воспринимает буквы и их сочетания, что требует быстрого декодирования. А когда мы читаем вслух определенный текст, здесь наблюдается процесс правильности артикуляции и интонации для передачи смысла, что от читателя требует дополнительного когнитивного усилия. Чтение вслух затрагивает память, поскольку требуется вспомнить или быстро найти правильную произносительную форму.

По мнению автора, все виды речевой деятельности подразумевают использование различных когнитивных ресурсов. В данном случае психолингвистика помогает исследовать как эти процессы взаимодействуют для успешного функционирования иностранного языка в повседневной жизни.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, психолингвистические особенности видов речевой деятельности подчеркивают сложность и многогранность процессов, происходящих при восприятии и производстве речи. Каждый вид речевой деятельности требует задействования различных когнитивных механизмов и стратегий. Устная речь характеризуется спонтанностью, гибкостью и динамичностью, в то время как письменная речь предполагает осознанное планирование, структурирование и возможность многократной проверки и редактирования.

Особенности каждого вида речи отражают как биологические, так и психолингвистические аспекты, включая взаимодействие между восприятием, памятью, вниманием и языковыми механизмами. Порождение речи требует активного вовлечения как когнитивных процессов, так и моторных навыков, а восприятие речи связано с быстротой обработки и интерпретации информации. Письменная речь, в свою очередь, акцентирует

внимание на длительном и более осознанном процессе, что позволяет создавать более сложные и логически структурированные высказывания.

По мнению автора, психолингвистические особенности видов речевой деятельности демонстрируют, как язык функционирует не только как средство коммуникации, но и как сложный когнитивный процесс, который активно связан с восприятием, памятью и мыслительными процессами человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский, Л.С. Мышление и речь. Психологические исследования. – М., 1934. – 324 с.
2. Глухов, В.П., Ковшиков, В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. – Москва: Астрель; 2007. – 318 с.
3. Лурия, А.Р. Психологическое наследие: Избранные труды по общей психологии. – М.: Смысл, 2003. – 431 с.
4. Миньяр-Белоручев, Р.К. Методика обучения французскому языку. – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.

Материал поступил в редакцию 21.02.25

PSYCHOLINGUISTIC FEATURES OF TYPES OF SPEECH ACTIVITY

O.V. Kon, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Tashkent International University of Financial Management and Technology (Tashkent), Uzbekistan

***Abstract.** Language learning is a complex and fascinating process that requires not only efforts in the field of cognitive skills, but also understanding the psychological aspects of this process. This article discusses the psycholinguistic features of types of speech activity.*

***Keywords:** language, speech, method, education, psychology, development, types of speech activity, oral speech, written speech, listening, speaking, reading, writing.*

Medical sciences
Медицинские науки

УДК 616.31-083-05

**ОСОБЕННОСТИ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА В РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ
(ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)**

А.М. Петрова¹, И.В. Шнитова², М.С. Малезик³, Е.Д. Гусева⁴

¹ кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста,

² ассистент кафедры стоматологии детского возраста,

³ кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста, ⁴ студент 4 курса

¹⁻⁴ ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия (г. Чита), Россия

***Аннотация.** Недостаточный уровень гигиены полости рта является весомой причиной развития кариеса. Гигиенический уход за полостью рта является первым и ведущим звеном экзогенной профилактики кариеса зубов. Профилактика стоматологических заболеваний невозможна без обучения детей и их родителей рациональному уходу за полостью рта [1]. Дети дошкольного и школьного возраста являются особенно важной возрастной группой в отношении усвоения гигиенических навыков, формирования автоматизма действий и установки ухода за полостью рта на всю жизнь. Следовательно, особую значимость представляет гигиеническое воспитание и обучение детей и их родителей правильному уходу за ротовой полостью. Формирование правильных убеждений, поступков, а также умений и навыков, направленных на сохранение и поддержание здоровья, и профилактику заболеваний полости рта идет поэтапно. Гигиена полости рта – это комплекс мер, направленных на удаление зубных отложений с целью профилактики стоматологических заболеваний. От качества ее проведения зависит не только здоровье зубов, но и состояние десен, слизистой полости рта, органов желудочно-кишечного тракта и организма в целом [1].*

***Ключевые слова:** гигиена, кариес, период, слюна.*

Введение.

Гигиенический уход за полостью рта – это ежедневные манипуляции для поддержания здоровья и красоты зубов, которые детям прививают с самого рождения родители, далее поддерживают в детском саду, школе, а уже во взрослом возрасте человек сам осуществляет гигиену полости рта. Без должного гигиенического ухода возможно развитие кариеса зубов, который со временем может осложниться пульпитом и периодонтитом. Данные заболевания требуют эндодонтического лечения, вследствие чего ткани зуба лишаются питания и становятся более хрупкими. Поэтому, чтобы предотвратить данные последствия, необходимо осуществлять гигиену полости рта начиная с самого рождения ребенка.

Гигиена полости рта дома позволяет удалить скопившиеся остатки пищи и снять мягкий зубной налет. Одной лишь щетки и пасты недостаточно для полной очистки всех поверхностей зубов и межзубных промежутков. Процедура должна включать использование ополаскивателя, зубной нити или ирригатора [1]. При ношении ортопедических конструкций или брекет-системы также необходимо использовать зубные ершики.

Цель работы: изучить современную информацию, имеющуюся в литературных источниках, об особенностях ухода за полостью рта в различные возрастные периоды

Материалы и методы: при проведении исследования анализированы данные систематических обзоров и оригинальных статей российских и зарубежных исследователей. Для поиска литературы использовались базы данных PubMed, Web of Science, Embase, MedLine и РИНЦ.

Пренатальный период. Начинать консультировать родителей и формировать стоматологическую программу профилактики лучше всего еще до рождения ребенка [3]. Этот подход имеет ряд преимуществ, так как родители наиболее восприимчивы к рекомендациям по сохранению и поддержанию здоровья их будущего ребенка. Они отчетливо осознают тот факт, что здоровье малыша полностью зависит от них, и стремятся сделать все, что в их силах. Полученные во время беременности консультации по личной гигиене полости рта и ее влиянию на здоровье самих родителей, а также на здоровье ребенка помогут, как улучшить уровень гигиены самих родителей, так и обеспечить хорошую гигиену полости рта будущих детей.

Несмотря на то, что беременность является для женщины физиологичным состоянием, в организме будущей мамы происходит значительная гормональная перестройка. Происходит формирование эмбрионально-плацентарного кровотока, что может снижать периферическое кровоснабжение и ослаблять иммунный ответ.

Кроме того, исследования показали, что скорость секреции слюны ниже у беременных женщин по сравнению с небеременными. Когда Rosenthal и соавт. проанализировали pH слюны у беременных и небеременных, они обнаружили, что средний pH слюны беременных женщин составлял 6,5 [6, 11]. Напротив, слюна небеременных женщин имела средний pH 7,0. В более ранних исследованиях Kullander и Soneson отмечали более низкий pH слюны у беременных женщин [6, 9]. На всем протяжении беременности происходят существенные сдвиги в накоплении, обмене и всасывании кальция, это наиболее проявляется во время минерализации скелета плода. Основную часть кальция, около 80 %, плод приобретает в третьем триместре беременности [4].

Рассмотренное выше доказывает, что в пренатальный период необходим научно обоснованный подход к выбору наиболее безопасных и эффективных средств для ухода за полостью рта. Зубная паста и ополаскиватель линейки RAPID HYAL абсолютно безопасны для будущей мамы и ребёнка. Содержат гиалуронат натрия (Sodium hyaluronate), который входит в состав всех тканей организма, стимулирует производство коллагена и внеклеточного матрикса; оказывает антиоксидантное действие, способствует регенерации. Аллантоин оказывает противовоспалительное, анестезирующее, регенеративное действие. Средства обладают кариесстатическим действием за счёт содержания фторидов: 1450 ppm в зубной пасте и 550 ppm в ополаскивателе.

Кариес – одно из распространенных хронических заболеваний у детей во многих странах мира. В университете Мельбурна в Австралии проводилось когортное исследование с 2008 года, результаты опубликованы в 2020 году. Цель исследования – изучение факторов, участвующих в развитии раннего детского кариеса в рамках социально-экологической модели здоровья. В исследование включены 419 детей с повышенным риском развития кариеса зубов. Согласно полученным результатам, выявлены три основных фактора риска: бактериальная нагрузка, воздействие сигаретного дыма и низкое содержание фтора в питьевой воде; установлены причинно-следственные связи между приведенными факторами и возникновением кариеса. Они в значительной степени поддаются модификации и должны составлять основу общих мероприятий по охране здоровья детей. На индивидуальном и семейном уровне эти факторы риска должны быть включены в инструменты оценки возможного возникновения раннего детского кариеса [8].

Первый год жизни и раннее детство (от 1 года до 3 лет). Знакомство ребенка с мягкой зубной щеткой детского размера возможно только в том случае, если у ребенка прорезался хотя бы один зуб [1] и родители уверенно и правильно умеют ею пользоваться. При этом уже с первого зуба важно использовать в ежедневной гигиене зубную пасту. Основные требования, которым должны соответствовать самые первые предметы и средства гигиены малыша, безопасность и качественное очищение еще до конца не минерализованных зубов. В этот период предпочтительно использование зубных паст в виде гелей, имеющих натуральный состав и не содержащих искусственных красителей, загустителей, консервантов и антисептиков. Так как дети в этом возрасте не могут, как следует сплевывать и существует опасность проглатывания ими излишнего количества фтора, следует наносить на зубную щетку пасту в дозе размером с горошину [3]. Большинство детей любят копировать своих родителей, и с удовольствием будут повторять за ними только что проведенную чистку зубов. Но, к сожалению, дети в этом возрасте не в состоянии эффективно очистить зубы самостоятельно. Хотя ребенка и следует приучать к выполнению гигиенических процедур, основные мероприятия должны выполнять родители. Применение дополнительных средств гигиены обычно не требуется, однако если имеются плотные закрытые аппроксимальные контакты, то необходимо пользоваться флоссами. При этом часто показано применение флоссодержателей [3]. Родители должны сделать эту процедуру приятной для детей и поощрять их. Если нет возможности двум взрослым участвовать в чистке зубов ребенка, можно выполнять это и одному. Для проведения процедуры чистки зубов необходим хороший обзор и доступ к зубам. Также важна хорошая фиксация ребенка с целью предотвращения травмы. Очищение первых зубов и массаж десен можно производить, расположив малыша на пеленальном столике или коленях. В первом случае необходимо сделать «гнездышко» из подушек или полотенца вокруг головы ребенка для сохранения ее устойчивого положения, а свободной рукой придерживать руки ребенка. Во втором случае ребенка укладывают спиной на колени, его ножки располагаются по бокам взрослого, что не позволяет ему отталкиваться. Свободной рукой взрослый имеет возможность придерживать ручки малыша, при этом родители и ребенок видят лица друг друга, что позволяет им свободно общаться. Можно дать в руки ребенку для отвлечения вторую зубную щетку или любимую игрушку [5]. В 2014 году компания MontCarotte представила уникальную линию детских продуктов. В основу тематики заложены фрукты, которые наиболее часто предлагаются ребёнку во время введения прикорма: груша, банан, яблоко, вишня. Графическое изображение этих продуктов на упаковке понятно детям и вызывает интерес и доверие, что мотивирует к чистке зубов детей младшего возраста. В состав входит фторид натрия (1100 ppm) и глицерофосфат кальция, обеспечивающие формирование зубной эмали, усиление минерализующих свойств слюны и противокариозное действие. Высокая адгезивность позволяет гелю дольше оставаться на поверхности зубов, создается «депо» фторидов, что обеспечивает более длительную реминерализацию. Гели безопасны при проглатывании. Не требуют смывания, что делает возможным их использование с появления первого зуба. Все ароматизаторы, красители и вкусовые добавки в гелях натурального происхождения.

Зубная щетка в раннем детском возрасте должна очищать эффективно, при этом быть мягкой, чтобы не травмировать эмаль и десну. Требования к детским зубным щеткам: маленькая головка, удобная длинная ручка,

мягкая искусственная щетина с закругленными кончиками. Представленные в коллекции MontCarotte зубные кисти имеют очень мягкую щетину из полиамида с высотой ворсинок 7,6 мм и диаметром 0,15 мм изготовлены из гипоаллергенных материалов. Размеры головки оптимальны для детей: 18 мм длина и 10 мм ширина.

Дошкольный возраст (от 3 до 6 лет). Хотя в этом возрасте наблюдаются значительные достижения в мануальных навыках ребенка, в частности в применении зубной щетки, все же основные процедуры должны выполняться родителями. Очень часто родители считают, что дети могут самостоятельно адекватно выполнять гигиенические процедуры. Но это далеко не так, и поэтому очень важно убедить их продолжать чистить зубы ребенку [3]. Если чистка зубов начинается в раннем возрасте, то, как правило, ребенок воспринимает ее как часть ритуала - спокойно и охотно. Бывают периоды, когда дети отказываются чистить зубы. В таких случаях помогут любые отвлечения: можно рассказать историю, спеть песню, представить щетку любимым героем мультфильма. Если ребенок наотрез отказывается чистить зубы, то можно перенести чистку в тот период, когда, например, будет идти мультфильм или интересная телепередача. В данной ситуации родители должны проявить изобретательность и творческий подход [2]. Чрезмерное проглатывание зубной пасты еще остается одной из проблем при чистке зубов, хотя в этом возрасте большинство детей могут нормально сплевывать самостоятельно. Но до приобретения ребенком этого навыка следует использовать небольшое количество зубной пасты (размером с горошину).

Правильное положение ребенка и в этом возрасте остается немаловажным. Например, взрослый стоит за ребенком, и оба смотрят в одном направлении. Ребенок кладет голову на руку взрослого. Этой рукой родитель удерживает щеки ребенка, а другой - чистит зубы. В этом положении также можно выполнять чистку зубов флоссами. При выполнении гигиенических процедур многие родители стоят лицом к ребенку, что очень неудобно и не обеспечивает фиксации головы ребенка [3].

Что касается средств гигиены, возможно применение гелей MontCarotte. Зубные щетки производителя имеют ручку, выполненную из гипоаллергенного пластика с резиновыми элементами, которые позволяют её надежно удерживать в детской руке. Кончик головки округлый и маленький, что позволяет добраться даже до первых постоянных моляров.

Школьный возраст (от 6 до 12 лет). Чувство ответственности у ребенка в этот период возрастает. Он начинает выполнять посильные обязанности по дому, а также приобретает ответственность за личную гигиену полости рта. Однако в этом вопросе все еще сохраняется необходимость родительского участия. Правда, теперь оно сводится лишь к внимательному наблюдению за выполнением ребенком процедур. К середине этого возрастного периода большинство детей уже могут самостоятельно эффективно выполнять основные гигиенические процедуры (чистку зубов зубной щеткой и флоссами) [3]. Родители могут лишь помогать ребенку очищать труднодоступные места или вмешиваться в том случае, когда ребенок не хочет выполнять определенные процедуры. Нет необходимости постоянно проверять тщательность выполнения процедуры. В этот период полезно применение средств для выявления зубного налета. После того как ребенок почистил зубы щеткой и флоссами, рекомендуется нанести средство для выявления налета, после чего легко определить, какие области ребенок очищает недостаточно, и помочь ему справиться с этой проблемой. В этот возрастной период также часто возникает необходимость в ортодонтическом лечении, что увеличивает риск развития кариеса и заболеваний пародонта. Таким пациентам требуется уделять особое внимание гигиене полости рта [1]. Зубная паста-маркер MontCarotte TEENS содержит краситель, окрашивающий зубной налёт, который исчезает при правильной чистке зубов. Может использоваться взрослыми и детьми старше 7 лет. Паста содержит 1450 ppm фторида, из них фторида натрия (NaF) 1000 ppm – источника биодоступных фторидов, который обеспечивает мощное, мгновенное антибактериальное и реминерализующее действие; 450 ppm монофторфосфата натрия (Na₂PO₃F) – источника «медленных» фторидов благодаря длительной диссоциации на ионы, благодаря чему после чистки на поверхности зубов создается депо фторида. В состав входит эритритол (10%). Некариесогенность эритритола была впервые исследована и установлена на крысах в 1990 г., а вскоре после этого в 1996 г. – на людях. Ранние исследования показали, что эритрит ограничивает рост, выработку молочной кислоты и образование бляшек *Streptococcus mutans* (серотипы a-h) и ряда других видов стрептококков [7]. Механизмы, с помощью которых достигается препятствующая кариесу активность эритритола, следующие:

– Угнетение роста и снижение кислотной продукции основных видов бактерий, связанных с развитием кариеса, таких как *S. mutans*.

– Снижение адгезии распространенных стрептококковых бактерий полости рта к поверхности зубов, отчасти обусловленное снижением экспрессии бактериальных генов, участвующих в метаболизме сахара (сахаров), что приводит к снижению выработки глюканов и фруктанов.

– Снижение биопленки *in vitro* и массы зубного налета *in vivo* [7]. Паста содержит дикальций фосфат (CaHPO) - 45%. Преимущество этого абразива заключается в том, что его мягкая пластинчатая структура позволяет бережно очищать зубной налет без повреждения эмали зуба, а при взаимодействии его со слюной выделяются ионы кальция и фосфора, которые оказывают реминерализующее действие. Входящий в состав натуральный фермент лизоцим растворяет зубной налет и предотвращает его повторное образование, оказывает противовоспалительное действие.

Подростковый период (с 12 до 18 лет). Обычно подростки могут самостоятельно эффективно выполнять гигиенические процедуры, но основная проблема в этом возрасте – нежелание их проводить.

Установлено, что мотивация подростков выполнять гигиенические процедуры осложняется реакцией протеста против авторитета старших и неспособностью оценивать отдаленные последствия своих действий. Macgregor ID, Balding JW, обследовав 4075 детей 14 лет, установили положительную связь между степенью самолюбия и соблюдением личной гигиены полости рта [3, 10]. Кроме того, неправильное питание и подростковые гормональные перестройки увеличивают риск развития кариеса и гингивита. Поэтому особенно важно, чтобы врачи-стоматологи и родители подростка помогали и направляли его в этот трудный период, подчеркивая их ответственность как молодых взрослых. Важно, чтобы родители были готовы принимать перемены в характере их ребенка и продолжать мотивировать их к соблюдению личной гигиены полости рта. Разъяснение подросткам общих механизмов образования зубного налета и развития стоматологических заболеваний, а также их влияния на внешность повысит мотивацию подростков к выполнению гигиенических мероприятий [1]. В 2019 году MontCarotte внедрил новую технологию производства зубных щеток – разработал инновационный метод термического закрепления волокна (метод термического сплавления). Более 5500 закругленных щетинок располагается в виде 8 моно пучков – так достигается высокая плотность щетины, необходимая для эффективного очищения налёта с поверхности эмали. Щетина выполнена из гипоаллергенного синтетического материала, имеет толщину щетинок 0,12 мм и высоту 9,6 мм. Размер головки 115 x 207 мм и овальная форма головки позволяют легко адаптировать щетку под разный размер и строение зубов, может использоваться пациентами с ортодонтическими конструкциями.

Заключение

Ежедневная гигиена – неотъемлемая часть профилактики заболеваний и поддержания здоровья полости рта и зубов. Для осуществления правильного ежедневного ухода за ротовой полостью стоит проконсультироваться с врачом-стоматологом, который подберет индивидуально средства и предметы, а также расскажет, как их использовать и в какой возрастной период ребенка, чтобы гигиена полости рта была эффективной и улучшала здоровье, а не наоборот. Тщательный уход за полостью рта, а также регулярное посещение врача-стоматолога, здоровый образ жизни, правильное и сбалансированное питание, и отсутствие вредных привычек, сведут к минимуму риски возникновения стоматологических заболеваний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6.
2. Зубайдуллаева, М.А.К. Гигиенический уход за полостью рта у детей раннего возраста / М.А.К. Зубайдуллаева, Р.А. Рахимбердиев, Р.А. Шамсиев // Достижения науки и образования. – 2020. – № 1. – С. 88-94.
3. Милевски, И. Эффективная гигиена полости рта ребенка в различном возрасте с точки зрения детского стоматолога / И. Милевски // Meduniver.com : [сайт]. — URL: https://meduniver.com/Medical/stomatologia/gigiena_polosti_rta_rebenkom.html (дата обращения: 15.06.2024).
4. Стоматологический статус и профилактика стоматологических заболеваний у беременных / С.В. Микляев, И.А. Микляева, О.М. Леонова [и др.]. – DOI 10.18413/2687-0940-2021-44-1-68-78 // Актуальные проблемы медицины. – 2021. – № 1. – С. 68-78.
5. Шаковец, Н.В. Гигиенический уход за полостью рта у детей раннего возраста // Современная стоматология. – 2012. – № 1. – С. 10-13.
6. Appraisal of Saliva and Its Sensory Perception in Reproductive Transitions of Women: A Review / A.T. Agrawal, A. Hande, A. Reche, P. Paul. – DOI 10.7759/cureus.31614 // Cureus. – 2022. – Vol. 14 (11). – e31614.
7. Erythritol Is More Effective Than Xylitol and Sorbitol in Managing Oral Health Endpoints / P. De Cock, K. Mäkinen, E. Honkala [et al.]. – DOI 10.1155/2016/9868421 // Int J Dent. – 2016. – Vol. 2016. – P. 9868421.
8. Identifying predictors of early childhood caries among Australian children using sequential modelling: Findings from the VicGen birth cohort study / M. Gussy, G. Mnataganian, S. Dashper [et al.]. – DOI 10.1016/j.jdent.2020.103276 // J Dent. – 2020. – Vol. 93. – P. 103276.
9. Kullander, S. Studies on saliva in menstruating, pregnant, and post-menopausal women / S. Kullander, B. Sonesson // Acta Endocrinol. – 1965. – Vol. 48. – Pp. 329-336.
10. Macgregor, I.D. Self-esteem as a predictor of toothbrushing behaviour in young adolescents / I.D. Macgregor, J.W. Balding. – DOI 10.1111/j.1600-051x.1991.tb00434.x // J Clin Periodontol. – 1991. – Vol. 18 (5). – Pp. 312-316.
11. Rosenthal, S.L. Comparative analysis of saliva in pregnant and nonpregnant women: I. calcium and pH / S.L. Rosenthal, R. Rowen, A.J. Vazakas // J Dent Res. – 1959. – Vol. 38. – Pp. 883-887.

Материал поступил в редакцию 12.02.25

FEATURES OF ORAL CARE IN DIFFERENT AGE PERIODS (LITERARY REVIEW)

A.M. Petrova¹, I.V. Shnitova², M.S. Malezhik³, E.D. Guseva⁴

¹ Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Pediatric Dentistry,

² Assistant of the Department of Pediatric Dentistry,

³ Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Pediatric Dentistry, ⁴ Student of 4 course

¹⁻⁴ FSBEI HE Chita State Medical Academy (Chita), Russia

Abstract. *Insufficient oral hygiene is a significant reason for the development of caries. Oral hygiene care is the first and leading link in the exogenous prevention of dental caries. Prevention of dental diseases is impossible without teaching children and their parents rational oral health care [1]. Children of preschool and school age are a particularly important age group with regard to learning hygiene skills, forming automatism of actions and setting oral care for life. Therefore, hygienic education and training of children and their parents in proper oral care is of particular importance. The formation of the right beliefs, actions, as well as skills and abilities aimed at maintaining and maintaining health, and the prevention of oral diseases is proceeding in stages. Oral hygiene is a set of measures aimed at removing dental deposits in order to prevent dental diseases. The quality of its implementation depends not only on the health of the teeth, but also on the condition of the gums, oral mucosa, gastrointestinal organs and the body as a whole [1].*

Keywords: *hygiene, tooth decay, period, saliva.*

Для заметок

Путь науки / The Way of Science

Ежемесячный научный журнал

№ 2 (132), февраль / 2025

Адрес редакции:
Россия, 400105, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: sciway@mail.ru
www.scienceway.ru

Изготовлено в типографии ИП Ростова И.А.
Адрес типографии:
Россия, 400121, г. Волгоград, ул. Академика Павлова, 12

Учредитель (Издатель): ООО «Научное обозрение»
Адрес: Россия, 400094, г. Волгоград, ул. Перелазовская, 28.
E-mail: sciway@mail.ru
<http://scienceway.ru>

ISSN 2311-2158

Редакционная коллегия:
Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна
Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук
Баратова Мохидил Рахимовна, кандидат биологических наук
Адильчаев Рустем Турсынбаевич, кандидат экономических наук, доцент
Уралов Бахтиёр Рахматуллаевич, кандидат технических наук
Инятов Алмаз Реймбаевич, PhD экономических наук
Муродов Шерзодбек Мурод углы, кандидат экономический наук
Абдуразакова Написа Махкамовна, кандидат экономический наук
Хайдаров Туйгун Анварович, кандидат технических наук
Ражабов Нурмамат Кудратович, PhD сельскохозяйственных наук
Шаюсупова Наргиза Тургуновна, кандидат экономический наук
Киргизбоев Мукимжон, доктор политических наук, профессор
Аскарьянц Вера Петровна, доцент
Шертаев Мухаметамин Маметжанович, кандидат биологических наук
Ходжаева Сабри Махмудовна, кандидат медицинских наук
Бутаев Чори Жумаевич, кандидат медицинских наук
Рихсиев Улугбек Шавкатович, кандидат медицинских наук
Элиева Мехринисо Фахритдиновна, PhD
Шералиев Камбарали Саидалиевич, кандидат медицинских наук
Маматкулов Зоход Джанкобилович, доктор философии
Ибрагимов Абдималик Гаппарович, кандидат экономических наук
Назарбаев Орынбай, кандидат экономических наук
Саидакбаров Хайдар Хожимуродович, кандидат экономических наук
Умарова Зулайхо Турсуновна, кандидат экономических наук
Мухитдинова Мавджуда Имадовна, кандидат медицинских наук
Икрамова Сурайё Хакимовна, кандидат биологических наук
Холбутаева Шахноза Абдувалиевна, доктор философии по экономическим наукам
Каримова Зиёда Кушбаевна, кандидат медицинских наук
Тулабоев Азамжон Курбонович, доктор технических наук
Рахимгазиев Умид Газиваевич, доктор философских наук
Насиров Тулкин Каримович, кандидат медицинских наук
Халилова Зухра Тельмановна, кандидат медицинских наук

Подписано в печать 25.02.2025. Дата выхода в свет: 10.03.2025.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Заказ № 59. Свободная цена. Тираж 100.