

ISSN 2311-2158

The Way of Science

International scientific journal

№ 3 (133), 2025

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

The journal is founded in 2014 (March)

Volgograd, 2025

UDC 53:51+67.02+330+101+80+340
LBC 72

The Way of Science **International scientific journal, № 3 (133), 2025**

The journal is founded in 2014 (March)
ISSN 2311-2158

The journal is issued 12 times a year

The journal is registered by Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technology and Mass Communications.

Registration Certificate: III № ФС 77 – 53970, 30 April 2013

EDITORIAL STAFF:

Head editor: Teslina Olga Vladimirovna
Executive editor: Pankratova Elena Evgenievna

Ezhkova Nina Sergeevna, Doctor of Pedagogic Sciences
Baratova Mokhidil Rakhimovna, Candidate of Biological Sciences
Adilchaev Rustem Tursynbaevich, Ph.D. in Economics
Uralov Bakhtiyor Rakhmatullayevich, Candidate of Engineering Sciences
Inyatov Almaz Reymbaevich, PhD of Economics
Murodov Sherzodbek Murod ugli, Candidate of Economic Sciences
Abdurazakova Napisa Makhkamovna, Candidate of Economic Sciences
Kaidarov Tuygun Anvarovich, Candidate of Engineering Sciences
Radjabov Nurmamat Kudratovich, PhD of Agricultural Sciences
Shayusupova Nargiza Turgunovna, Candidate of Economic Sciences
Kirghizboyev Mukimjon, Doctor of Political Science, Professor
Askaryans Vera Petrovna, Docent
Shertaev Mukhametamin Mametjanovich, PhD
Mukhitdinov Ulugbek Bashrullaevich, PhD
Khodzhaeva Sabri Makhmudovna, Candidate of Medical Sciences
Butayev Chori Jumayevich, Candidate of Medical Sciences
Rikhsiev Ulugbek Shavkatovich, Candidate of Medical Sciences
Elieva Mekhriniso Fakhritdinovna, Phd
Sheraliev Kambarali Saidalievich, Candidate of Medical Sciences
Mamatkulov Zokhid Dzhankobilovich, Ph.D
Ibragimov Abdimalik Gapparovich, Doctor of Philosophy in Economics
Nazarbaev Orinbay, Candidate of Economic Sciences
Saidakbarov Khaidar Khozhimurodovich, Candidate of Economic Sciences
Umarova Zulaykho Tursunovna, Ph.D
Mukhitdinova Mavdjuda Imadovna, Candidate of Medical Sciences
Ikramova Surayyo Khakimovna, Candidate of Biological Sciences
Kholbutaeva Shakhmoza Abduvalievna, PhD
Karimova Zieda Kushbayevna, Candidate of Medical Sciences
Tulaboev Azamjon Qurbonovich, DSc
Rakhimgaziyev Umid Gazivayevich, PhD
Nasirov Tulkin Karimovich, Candidate of Medical Sciences
Khalilova Zukhra Telmanovna, Candidate of Medical Sciences

Authors have responsibility for credibility of information set out in the articles.
Editorial opinion can be out of phase with opinion of the authors.

Address: Russia, Volgograd, ave. Metallurgov, 29
E-mail: sciway@mail.ru
Website: www.scienceway.ru

Founder and publisher: «Scientific survey» Ltd.

УДК 53:51+67.02+330+101+80+340
ББК 72

Путь науки

Международный научный журнал, № 3 (133), 2025

Журнал основан в 2014 г. (март)
ISSN 2311-2158

Журнал выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 – 53970 от 30 апреля 2013 г.**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна

Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук
Баратова Мохидил Рахимовна, кандидат биологических наук
Адилчаев Рустем Турсынбаевич, кандидат экономических наук
Уралов Бахтиёр Рахматуллаевич, кандидат технических наук
Инятов Алмаз Реймбаевич, PhD экономических наук
Муродов Шерзодбек Мурод углы, кандидат экономической наук,
Абдуразакова Написа Махкамовна, кандидат экономической наук
Хайдаров Туйгун Анварович, кандидат технических наук
Ражабов Нурмамат Кудратович, PhD сельскохозяйственных наук
Шаюсупова Наргиза Тургуновна, кандидат экономической наук
Кирзизбоев Муқимжон, доктор политических наук, профессор
Аскарьянц Вера Петровна, доцент
Шертаев Мухаметамин Маметжанович, кандидат биологических наук
Мухитдинов Улугбек Баширullaевич, кандидат медицинских наук
Ходжаева Сабри Махмудовна, кандидат медицинских наук
Бутаев Чори Жумаевич, кандидат медицинских наук
Рихсиев Улугбек Шавкатович, кандидат медицинских наук
Элиева Мехринисо Фахритдиновна, PhD
Шералиев Камбарали Саидалиевич, кандидат медицинских наук
Маматкулов Зоҳид Джанқобилович, доктор философии
Ибрагимов Абдималик Гаппарович, кандидат экономических наук
Назарбаев Орынбай, кандидат экономических наук
Саидакбаров Хайдар Хожимуродович, кандидат экономических наук
Умарова Зулайхо Турсуновна, кандидат экономических наук
Мухитдинова Мавджуда Имадовна, кандидат медицинских наук
Икрамова Сурайё Хакимовна, кандидат биологических наук
Холбутаева Шахноза Абдувалиевна, доктор философии по экономическим наукам
Каримова Зиёда Қучибаевна, кандидат медицинских наук
Тулабоев Азамжон Курбонович, доктор технических наук
Рахимгазиев Умид Газиваевич, доктор философских наук
Насиров Тулкин Каримович, кандидат медицинских наук
Халилова Зухра Тельмановна, кандидат медицинских наук

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: sciway@mail.ru
www.scienceway.ru

Учредитель и издатель: ООО «Научное обозрение»

CONTENTS

Physical and mathematical sciences

Shukyurova G.D., Mammedova D.D.

ON EXISTENCE AND UNIQUENESS OF CLASSICAL SOLUTION
OF ONE-DIMENSIONAL AND TWO-DIMENSIONAL NONLINEAR
INVERSE PROBLEMS FOR PARABOLIC EQUATION OF THE SECOND ORDER.....6

Technical sciences

Gerasimov E.P.

CALCULATIONS OF REINFORCED CONCRETE
STRUCTURES BY METHODS OF DIFFERENT YEARS.....10

Economic sciences

Zhakashev B.R., Zhumadildaev M., Tazhibaeva Zh.S.

STUDENT FINANCIAL LITERACY AND IMPROVING IT
THROUGH THE USE OF INTERACTIVE LEARNING METHODS.....13

Romanova A.A., Chugunova E.S.

ANALYSIS AND DIAGNOSTICS OF THE PERSONNEL
MANAGEMENT SYSTEM AND ASSESSMENT OF ITS EFFICIENCY.....16

Philosophical sciences

Popov V.V., Muzyka O.A., Eremenko U.A., Pluzhnikova A.M.

EXISTENTIALITY OF SOCIALIZATION AND SOCIAL
IDENTIFICATION OF INDIVIDUALS IN AN INCLUSIVE SPACE.....19

Philological sciences

Akhmetova G.Kh.

STUDY OF THE «CONTRAST» CONCEPT.....22

Wendina A.S.

ANALYSIS OF THE PUBLISHING REPRESENTATION OF THE BOOK
"TAKE COURAGE: ANNE BRONTE AND THE ART OF LIFE BY SAMANTHA
ELLIS", DEDICATED TO ANNE BRONTE, AS AN INDICATOR
OF THE PUBLISHING DISCOURSE ASSOCIATED WITH HER NAME.....24

Jurisprudence

Jinjiimaa N.

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION
OF PUNISHMENT IN THE FORM OF RESTRICTION OF FREEDOM.....28

СОДЕРЖАНИЕ

Физико-математические науки

- Шукжорова Г.Д., Маммедова Д.Д.*
О СУЩЕСТВОВАНИИ И ЕДИНСТВЕННОСТИ КЛАССИЧЕСКОГО
РЕШЕНИЯ ОДНОМЕРНОЙ И ДВУМЕРНОЙ НЕЛИНЕЙНЫХ ОБРАТНЫХ
ЗАДАЧ ДЛЯ ПАРАБОЛИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ ВТОРОГО ПОРЯДКА.....6

Технические науки

- Герасимов Е.П.*
РАСЧЕТЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПО МЕТОДАМ РАЗНЫХ ЛЕТ..... 10

Экономические науки

- Жакашев Б.Р., Жумадильдаев М., Тажибаева Ж.С.*
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПОВЫШЕНИЕ
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....13
- Романова А.А., Чугунова Е.С.*
АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....16

Философские науки

- Попов В.В., Музыка О.А., Еременко У.А., Плужникова А.М.*
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
ИДЕНТИФИКАЦИИ ИНДИВИДОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....19

Филологические науки

- Ахметова Г.Х.*
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «КОНТРАСТ».....22
- Вендина А.С.*
АНАЛИЗ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ «TAKE COURAGE:
ANNE BRONTE AND THE ART OF LIFE BY SAMANTHA ELLIS»,
ПОСВЯЩЕННОЙ ЭНН БРОНТЕ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДИСКУРСА, СВЯЗАННОГО С ЕЁ ИМЕНЕМ.....24

Юридические науки

- Жинжгиймаа Н.*
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ.....28

УДК 53:51

**О СУЩЕСТВОВАНИИ И ЕДИНСТВЕННОСТИ КЛАССИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ
ОДНОМЕРНОЙ И ДВУМЕРНОЙ НЕЛИНЕЙНЫХ ОБРАТНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ
ПАРАБОЛИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ ВТОРОГО ПОРЯДКА**

Г.Д. Шукюрова¹, Д.Д. Маммедова²

¹ доктор философии по математике, ² кандидат физико-математических наук, доцент,
^{1,2} Бакинский Государственный Университет (г. Баку), Азербайджан

***Аннотация.** В работе изучены существование и единственность классического решения самосопряженных и несамосопряженных нелинейных обратных краевых задач с нелокальными краевыми данными (относительно временных и пространственных переменных) и с различными дополнительными условиями для одномерного параболического уравнения второго порядка.*

***Ключевые слова:** самосопряженные нелинейные обратные краевые задачи, нелокальные краевые данные, одномерное параболическое уравнение.*

В области $D_T = \{(x, t) : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq t \leq T\}$ рассмотрим уравнение:

$$c(t)u_t(x, t) = u_{xx}(x, t) + a(t)u(x, t) + b(t)g(x, t) + f(x, t) \quad (x, t) \in D_T \quad (1)$$

при условиях

$$u(x, 0) + \delta u(x, T) + \int_0^T p(t)u(x, t)dt = \varphi(x), \quad 0 \leq x \leq 1, \quad (2)$$

$$u(0, t) = u(1, t), \quad 0 \leq t \leq T, \quad (3)$$

$$\int_0^1 u(x, t)dx = 0, \quad 0 \leq t \leq T, \quad (4)$$

$$u(x_i, t) = h_i(t), \quad i = 1, 2; \quad 0 \leq t \leq T, \quad (5)$$

где $T > 0$ – любой фиксированный момент времени, $\delta \geq 0$, $x_i \in (0, 1)$, $i = 1, 2$, $x_1 \neq x_2$ – фиксированные числа, $c(t) > 0$, $f(x, t)$, $g(x, t)$, $p(t) \geq 0$, $\varphi(x)$, $h_i(t)$, $i = 1, 2$ – заданные функции, а $u(x, t)$, $a(t)$ и $b(t)$ – искомые функции.

Определение 1. Классическим решением обратной краевой задачи (1)-(5) назовём тройку $\{u(x, t), a(t), b(t)\}$ функций $u(x, t)$, $a(t)$ и $b(t)$, обладающих следующими свойствами:

1. функция $u(x, t)$ и её производные $u_t(x, t)$, $u_x(x, t)$, $u_{xx}(x, t)$ непрерывны в области D_T ;
2. функции $a(t)$ и $b(t)$ непрерывны на $[0, T]$;
3. все условия (1) - (5) удовлетворяются в обычном (классическом) смысле.

Доказывается следующее утверждение.

Теорема 1. Пусть выполняются условия $0 < c(t) \in C[0, T]$, $0 \leq p(t) \in C[0, T]$,

$$f(x, t), g(x, t) \in C(D_T), \quad \int_0^1 f(x, t)dx = \int_0^1 g(x, t)dx = 0, \quad \varphi(x) \in C[0, 1], \quad h(t) \equiv h_1(t)g(x_2, t) - h_2(t)g(x_1, t) \neq 0,$$

$$h_i(t) \in C^1[0, T], \quad i = 1, 2 \text{ и условие согласования}$$

$$\int_0^1 \varphi(x) dx = 0, \quad (6)$$

$$h_i(0) + \delta h_i(T) + \int_0^T p(t) h_i(t) dt = \varphi(x_i), \quad i = 1, 2. \quad (7)$$

Тогда задача нахождения классического решения задачи (1)-(5) эквивалентна задаче определения функций $u(x, t) \in C^{2,1}(D_T)$, $a(t), b(t) \in C[0, T]$, удовлетворяющих уравнению (1), условиям (2),(3) и

$$u_x(0, t) = u_x(1, t), \quad 0 \leq t \leq T, \quad (8)$$

$$c(t) h_i'(t) = u_{xx}(x_i, t) + a(t) h_i(t) + b(t) g(x_i, t) + f(x_i, t), \quad i = 1, 2, \quad 0 \leq t \leq T. \quad (9)$$

Через $B_{2,T}^3$ обозначим совокупность всех функций вида

$$u(x, t) = \sum_{k=0}^{\infty} u_{1k}(t) \cos \lambda_k x + \sum_{k=1}^{\infty} u_{2k}(t) \sin \lambda_k x, \quad \lambda_k = 2k\pi,$$

рассматриваемых в D_T , где каждая из функций $u_{1k}(t)$ ($k = 0, 1, \dots$) и $u_{2k}(t)$ ($k = 1, 2, \dots$) непрерывна на $[0, T]$ и удовлетворяет следующему условию

$$\|u_{10}(t)\|_{C[0,T]} + \left(\sum_{k=1}^{\infty} \left(\lambda_k^3 \|u_{1k}(t)\|_{C[0,T]} \right)^2 \right)^{\frac{1}{2}} + \left(\sum_{k=1}^{\infty} \left(\lambda_k^3 \|u_{2k}(t)\|_{C[0,T]} \right)^2 \right)^{\frac{1}{2}} < +\infty.$$

Норма на этом множестве определена следующим образом:

$$\|u(x, t)\|_{B_{2,T}^3} = \|u_{10}(t)\|_{C[0,T]} + \left(\sum_{k=1}^{\infty} \left(\lambda_k^3 \|u_{1k}(t)\|_{C[0,T]} \right)^2 \right)^{\frac{1}{2}} + \left(\sum_{k=1}^{\infty} \left(\lambda_k^3 \|u_{2k}(t)\|_{C[0,T]} \right)^2 \right)^{\frac{1}{2}}.$$

Через E_T^3 обозначим пространство $B_{2,T}^3 \times C[0, T] \times C[0, T]$ вектор-функций $z(x, t) = \{u(x, t), a(t), b(t)\}$ с нормой

$$\|z(x, t)\|_{E_{2,T}^3} = \|u(x, t)\|_{B_{2,T}^3} + \|a(t)\|_{C[0,T]} + \|b(t)\|_{C[0,T]}.$$

Известно, что $B_{2,T}^3$ и E_T^3 являются банаховыми пространствами.

Предположим, что данные задачи (1)-(3), (8) и (9) удовлетворяют следующим условиям:

1. $\varphi(x) \in C^2[0,1]$, $\varphi'''(x) \in L_2(0,1)$, $\varphi(0) = \varphi(1)$,
 $\varphi'(0) = \varphi'(1)$, $\varphi''(0) = \varphi''(1)$;
2. $f(x, t), f_x(x, t), f_{xx}(x, t) \in C^2[0,1]$, $f_{xxx}(x, t) \in L_2(D_T)$,
 $f(0, t) = f(1, t)$, $f_x(0, t) = f_x(1, t)$, $f_{xx}(0, t) = f_{xx}(1, t) = 0$, $0 \leq t \leq T$;
3. $g(x, t), g_x(x, t), g_{xx}(x, t) \in C^2[0,1]$, $g_{xxx}(x, t) \in L_2(D_T)$,
 $g(0, t) = g(1, t)$, $g_x(0, t) = f_x(1, t)$, $g_{xx}(0, t) = g_{xx}(1, t) = 0$, $0 \leq t \leq T$;
4. $p(t) \in C[0, T]$, $h_1(t), h_2(t) \in C^1[0, T]$,
 $h_1(t)g(x_2, t) - h_2(t)g(x_1, t) \neq 0$, $0 \leq t \leq T$.

Теорема 2. Пусть $R = A(T) + 2$, выполняются условия 1-4 и условие

$$(B(T)(A(T) + 2) + C(T) + D(T))(A(T) + 2) < 1. \quad (10)$$

Тогда задача (1)-(3), (8), (9) имеет в шаре $K = K_R \subset E_T^3$ единственное решение.

Теорема 3. Пусть выполняются все условия теоремы 2, условия согласования (6), (7) и условия

$$\int_0^1 f(x,t) dx = \int_0^1 g(x,t) dx = 0, \quad 0 \leq t \leq T.$$

Тогда задача (1)-(5) имеет в шаре $K \subset E_T^3$ единственное классическое решение.

Далее изучим однозначную разрешимость параболического уравнения

$$c(t)u_t(x,t) = u_{xx}(x,t) + a(t)u(x,t) + b(t)g(x,t) + f(x,t) \quad (x,t) \in D_T, \quad (11)$$

со следующими условиями

$$u(x,0) + \delta u(x,T) + \int_0^T p(t)u(x,t) dt = \varphi(x), \quad 0 \leq x \leq 1, \quad (12)$$

$$u(0,t) = \beta u(1,t), \quad 0 \leq t \leq T, \quad (13)$$

$$\int_0^1 u(x,t) dx = 0, \quad 0 \leq t \leq T, \quad (14)$$

$$u(x_i,t) = h_i(t), \quad i = 1,2; \quad 0 \leq t \leq T, \quad (15)$$

где $T, \beta > 0$, $\delta \geq 0$, $x_i \in (0,1)$ ($i = 1,2; x_1 \neq x_2$) - фиксированные числа, $D_T = \{(x,t) : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq t \leq T\}$ - есть прямоугольная область, $c(t) > 0$, $f(x,t)$, $g(x,t)$, $\varphi(x)$, $p(t)$, $h_1(t)$, $h_2(t) \geq 0$ - заданные функции, а $u(x,t)$, $a(t)$ и $b(t)$ - искомые функции.

Теорема 4. Пусть $0 < c(t) \in C[0,T]$, $0 \leq p(t) \in C[0,T]$, $f(x,t), g(x,t) \in C(D_T)$,

$$\int_0^1 f(x,t) dx = \int_0^1 g(x,t) dx = 0, \quad \varphi(x) \in C[0,1], \quad h_i(t) \in C^1[0,T], \quad i = 1,2,$$

$h(t) \equiv h_1(t)g(x_2,t) - h_2(t)g(x_1,t) \neq 0$, $t \in [0,T]$, и выполняются условия согласования

$$\int_0^1 \varphi(x) dx = 0, \quad (16)$$

$$h_i(0) + \delta h_i(T) + \int_0^T p(t)h_i(t) dt = \varphi(x_i), \quad i = 1,2. \quad (17)$$

Тогда задача нахождения классического решения задачи (11)-(15) эквивалентна задаче определения функций $u(x,t) \in C^{2,1}(D_T)$, $a(t) \in C[0,T]$ и $b(t) \in C[0,T]$, удовлетворяющих уравнению (11), условиям (12), (13) и условиям

$$u_x(0,t) = u_x(1,t), \quad 0 \leq t \leq T, \quad (18)$$

$$c(t)h'_i(t) = u_{xx}(x_i,t) + a(t)h_i(t) + b(t)g(x_i,t) + f(x_i,t), \quad i = 1,2; \quad 0 \leq t \leq T. \quad (19)$$

Предположим, что данные задачи (11)-(13), (18), (19) удовлетворяют следующим условиям:

$$5. \varphi(x) \in C^2[0,1], \quad \varphi'''(x) \in L_2(0,1), \quad \varphi(0) = \beta\varphi(1), \quad \varphi'(0) = \varphi'(1),$$

$$\begin{aligned} \varphi''(0) &= \beta\varphi''(1), \quad \beta \neq \pm 1; \\ 6. f(x,t) &\in C_{x,t}^{2,0}(D_T), \quad f_{xxx}(x,t) \in L_2(D_T), \quad f(0,t) = \beta f(1,t), \\ f_x(0,t) &= f_x(1,t), \quad f_{xx}(0,t) = \beta f_{xx}(1,t), \quad \beta \neq \pm 1, \quad 0 \leq t \leq T; \\ 7. g(x,t) &\in C_{x,t}^{2,0}(D_T), \quad g_{xxx}(x,t) \in L_2(D_T), \quad g(0,t) = \beta g(1,t), \\ g_x(0,t) &= f_x(1,t), \quad g_{xx}(0,t) = \beta g_{xx}(1,t) = 0, \quad \beta \neq \pm 1, \quad 0 \leq t \leq T; \\ 8. c(t), p(t) &\in C[0, T], \quad h_i(t) \in C^1[0, T], \quad i = 1, 2, \\ h(t) &= h_1(t)g(x_2, t) - h_2(t)g(x_1, t) \neq 0, \quad 0 \leq t \leq T. \end{aligned}$$

Теорема 5. Пусть $R = A(T) + 2$, выполняются условия 5-8,

$$R(B(T)R + C(T) + D(T)) < 1,$$

и условия согласования

$$\int_0^1 \varphi(x) dx = 0, \quad h_i(0) + \delta h_i(T) + \int_0^T p(t) h_i(t) dt = \varphi(x_i), \quad i = 1, 2$$

Тогда задача (11)-(15) имеет в шаре $K \subset E_T^3$ единственное классическое решение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров, И.Е., Федоров, В.Е. Неклассические уравнения математической физики высокого порядка. – Новосибирск: Изд-во ВЦ СО РАН, 1995. – 133 с.
2. Кожанов, А.И. О разрешимости некоторых пространственно-нелокальных задач для линейных параболических уравнений // Вестник СамГУ. – 2008. – № 3 (62). – С. 165-174.
3. Кожанов, А.И., Пулькина, Л.С. О разрешимости краевых задач с нелокальными граничными условиями интегрального вида для многомерных гиперболических уравнений // Дифференц. уравнения. – 2006. – Т. 42. – № 9. – С. 1166-1179.
4. Пулькина, Л.С. Начально-краевая задача с нелокальным граничным условием для многомерного гиперболического уравнения // Дифференц. уравнения. – 2008. – Т. 44. – № 8. – С. 1084-1089.
5. Смирнов, В.И. Курс высшей математики, том V. – Москва, 1957.

Материал поступил в редакцию 24.02.25

ON EXISTENCE AND UNIQUENESS OF CLASSICAL SOLUTION OF ONE-DIMENSIONAL AND TWO-DIMENSIONAL NONLINEAR INVERSE PROBLEMS FOR PARABOLIC EQUATION OF THE SECOND ORDER

G.D. Shukyurova¹, D.D. Mammedova²

¹ Ph.D. in mathematics, ² Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor,
^{1,2} Baku State University (Baku), Azerbaijan

Abstract. The work studied the existence and uniqueness of the classical solution of self-adjoint and non-self-adjoint non-linear inverse boundary value problems with non-local boundary value data (with respect to temporal and spatial variables) and with various additional conditions for a one-dimensional parabolic equation of the second order.

Keywords: self-adjoint nonlinear inverse boundary value problems, nonlocal boundary value data, one-dimensional parabolic equation.

Technical sciences
Технические науки

УДК 624.012.3/4

РАСЧЕТЫ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПО МЕТОДАМ РАЗНЫХ ЛЕТ

Е.П. Герасимов, кандидат технических наук, доцент кафедры строительного производства
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им А.Д. Крячкова
(г. Новосибирск), Россия

***Аннотация.** Довольно часто обследуются железобетонные конструкции зданий, возведенных в начале XX века. Поверочные расчеты несущей способности показывают, что у таких конструкций есть определенный запас прочности. В связи с этим возникает вопрос – какова будет несущая способность современной железобетонной конструкции, если бы поверочные расчеты выполнялись по одной из ранее действующей норме проектирования? В настоящей статье приведены результаты расчетов несущей способности железобетонной балки по отменным и действующей нормам. Выполнено их сравнение между собой. Результаты могут быть интересны для тех, кто занимается историей развития методов расчета железобетонных конструкций.*

***Ключевые слова:** методы, расчеты, железобетонные конструкции.*

Железобетонные конструкции – весьма распространенный вид строительных конструкций, применяемый в настоящее время для возведения гражданских и промышленных зданий и сооружений. С момента изготовления первой в мире железобетонной конструкции прошло уже более 160 лет. И практически сразу же возник вопрос о правилах их расчета. И эти правила прошли очень долгий путь, постоянно меняясь и совершенствуясь [1, 2]. Первые попытки определить несущую способность железобетонных конструкций были предприняты фр. инженером Мазо в 1876 г. Экспериментальные исследования по железобетонным конструкциям, начатые в 1880-х годах послужили основой метода расчета железобетонных конструкций по допускаемым напряжениям. В 1912 г. в Российской империи впервые вышли первые нормы, а в 1925 г – первые советские нормы по расчету железобетонных конструкций. Оба документа были основаны на классическом методе расчета – расчете по допускаемым напряжениям. Но как показала практика проектирования и строительства, данный метод не позволяет определить истинное напряжение в бетоне и арматуре и тем более не дает представление о степени запаса прочности конструкций. Однако начиная еще с 1904 г. русский ученый А.Ф. Лолейт стал доказывать приемлемость расчета изгибаемых элементов по стадии разрушения, т.е. с учетом принципа пластического разрушения. И в 1929 г. под его руководством был составлен проект новых норм, согласно которому при расчете железобетонных конструкций учитывались упругопластические свойства бетона. В 1938 г. были разработаны новые нормы проектирования, учитывающие данные свойства бетона. А сам метод расчета стал называться методом по разрушающим усилиям. Дальнейшим развитием этого метода является метод по расчету по предельным состояниям, который был введен в практику проектирования в 1955 г. Данный метод применяется и в настоящее время не только в России, но и в большинстве стран мира [3].

Существенными отличиями методов расчета железобетонных конструкций друг от друга являются:

- различные формулы для определения несущей способности;
- назначение разных граничных значений сопротивлений материалов.

Все это довольно серьезно влияет на результаты расчетов несущей способности.

Для наглядности отличий каждого метода были проведены расчеты по определению несущей способности железобетонной балки.

Прочностные и геометрические параметры балки следующие:

- средняя кубиковая прочность бетона: $R_m = 160 \text{ кг/см}^2$;
- средний предел текучести рабочей продольной арматуры: $R_s = 2720 \text{ кг/см}^2$;
- высота сечения балки: $h = 14 \text{ см}$;
- ширина сечения балки: $b = 7 \text{ см}$;
- рабочая высота сечения балки: $h_0 = 13 \text{ см}$;
- площадь сечения продольной рабочей арматуры: $A_s = 0,57 \text{ см}^2$.

Действительная несущая способность балки была определена в ходе ее испытания. Расчетная схема испытания балки представлена на рисунке 1.

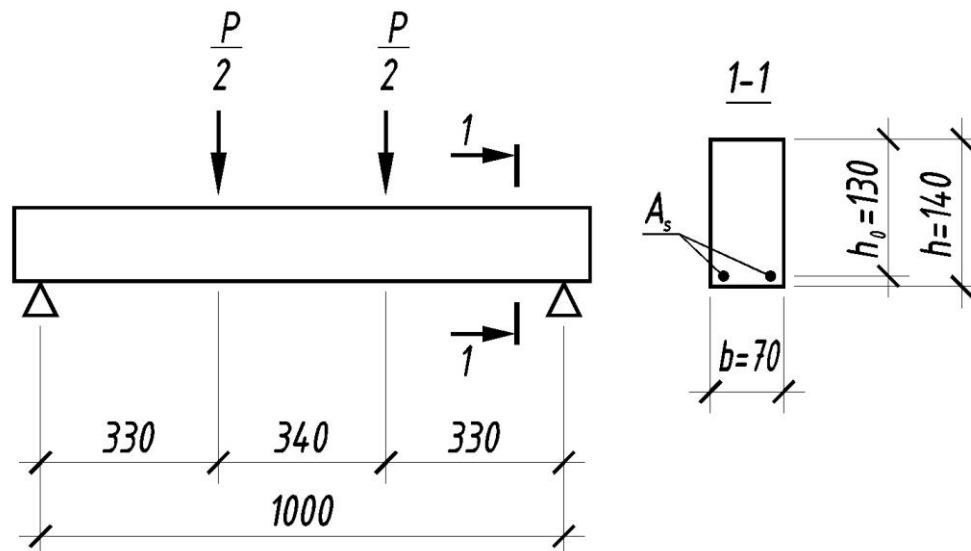


Рисунок 1. Схема испытания и размеры поперечного сечения балки

В ходе проведения испытания балки, нагрузка при которой несущая способность балки была исчерпана (вследствие достижения напряжений предела текучести арматуры), оказалось равной 1600 кг. В соответствие с расчетной схемой предельный изгибающий момент составил 26400 кг·см.

Используя прочностные и геометрические данные, была вычислена теоретическая несущая способность балки по каждому методу.

Метод по допускаемым напряжениям.

Допускаемый изгибающий момент вычислялся из двух условий:

– из условия допускаемых напряжений по бетону:

$$\sigma_{\sigma} = \frac{M \cdot x}{J_{red}} \leq [\sigma_{\sigma}] \Rightarrow M = \frac{[\sigma_{\sigma}] \cdot J_{red}}{x}; \quad (1)$$

- из условия допускаемых напряжений по арматуре:

$$\sigma_a = \frac{M \cdot (h_0 - x)}{J_{red}} \leq [\sigma_a] \Rightarrow M = \frac{[\sigma_a] \cdot J_{red}}{h_0 - x}. \quad (2)$$

где $[\sigma_{\sigma}] = 0,45 \cdot R_m$ – допускаемое напряжение в бетоне;

$[\sigma_a] = 0,5 \cdot R_y$ – допускаемое напряжение в арматуре;

J_{red} – момент инерции приведенного поперечного сечения;

x – высота сжатой части сечения.

Расчеты показали, что допускаемый момент из условия допускаемых напряжений по бетону составил 11356 кг·см, а по арматуре – 88604 кг·см. И соответственно за несущую способность балки был принят момент равный 11356 кг·см.

Метод по разрушающим усилиям.

Разрушающий момент был вычислен из условия:

$$M_p = R_u \cdot S_{\sigma}; \quad (3)$$

где R_u – расчетное сопротивление бетона на сжатие при изгибе;

S_{σ} – статический момент площади бетона сжатой части сечения относительно центра тяжести растянутой арматуры.

Расчетное сопротивление бетона на сжатие при изгибе было вычислено из условия:

$$R_u = 1,25 \cdot R_{np} = 1,25 \cdot (0,77 - 0,001 \cdot R_m) \cdot R_m. \quad (4)$$

где R_{np} – призмная прочность бетона.

Расчет показал, что разрушающий момент составляет 19290 кг·см.

Метод по предельным состояниям.

При расчете предельного момента были использованы действующие на сегодняшний момент времени нормы – СП. 63.133300.2018. Допускаемый момент был определен из условия:

$$M = R_s \cdot A_s \cdot \left(h_0 - 0,5 \cdot \frac{R_s \cdot A_s}{R_b \cdot b} \right). \quad (5)$$

При расчете R_s принималось равной R_y , а $R_b = R_{np}$.

Допускаемый момент составил 18760 кг·см.

Результаты расчетов приведены в таблице 1.

Таблица 1

Значения несущей способности (кг·см)

Лабораторное испытание	Расчет		
	по допускаемым напряжениям	по разрушающим усилиям	по предельным состояниям
26400	11356	19290	18760

Как видно из таблицы, расчет по допускаемым напряжениям дает наименее точный результат. Причинами неточности являются те причины, согласно которым от данного метода отказались. Методы расчета по разрушающим усилиям и предельным состояниям имеют схожие результаты и они более близки к результату лабораторному испытанию. Причиной, по которому расчет по разрушающим усилиям оказался более точным по сравнению с расчетом по предельным состояниям, является то что при данном методе используется сопротивление бетона на сжатие при изгибе. Это сопротивление численно выше сопротивления бетона на сжатие, которое используется при расчете по предельным состояниям. Прочность бетона на сжатие при изгибе использовалась и при методе по предельным состояниям до 1976 г. Поэтому в тот период результаты расчетов по этим двум методам могли быть одинаковыми.

Сравнительный анализ результатов расчетов показал, как очень важно учитывать особенности материалов конструкций, их работу и назначение граничных значений сопротивлений материалов. Все это по-разному учитывалось в нормах разных лет, что и приводит к разным значениям несущей способности.

В настоящее время метод расчет по предельным состояниям не является единственным. Развиваются методы расчета на основе механики разрушения и диаграммно-энергетический, которые могут привести к более точным результатам [3, 4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байков, В.Н., Сигалов, Э.Е. Железобетонные конструкции. Общий курс. Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 1991. – 767 с.
2. Кудзис, А.П. Железобетонные и каменные конструкции. Учеб. для строит. спец. вузов. В 2-х частях. Ч.1. Материалы, конструирование, теория и расчет. М.: Высш. Шк., 1988. – 287 с.
3. Митасов, В.И. Новые подходы к расчету железобетонных конструкций. Изв. Вузов. Строительство. – 2015. – №4. – С. 14-22.
4. Пирадов, К.А. и др. Расчет бетонных и железобетонных конструкций на основе методов механики разрушения. – Тбилиси, «Менциереба», 1999. – 250 с.

Материал поступил в редакцию 26.02.25

CALCULATIONS OF REINFORCED CONCRETE STRUCTURES BY METHODS OF DIFFERENT YEARS

E.P. Gerasimov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Construction Production Novosibirsk State University of Architecture, Design and Arts named after A.D. Kryachkova (Novosibirsk), Russia

Abstract. Quite often, reinforced concrete structures of buildings erected at the beginning of the 20th century are examined. Verification calculations of bearing capacity show that such structures have a certain margin of safety. In this regard, the question arises – what would be the bearing capacity of a modern reinforced concrete structure if verification calculations were carried out according to one of the previously existing design standards? This article presents the results of calculations of the bearing capacity of a reinforced concrete beam according to excellent and current standards. They were compared with each other. The results may be of interest to those who are engaged in the history of the development of methods for calculating reinforced concrete structures.

Keywords: methods, calculations, reinforced concrete structures.

Economic sciences
Экономические науки

УДК 336.01:378.147

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ
ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Б.Р. Жакашев¹, М. Жумадильдаев², Ж.С. Тажибаева³

^{1,2} кандидат экономических наук, ассоц. профессор, ³ докторант

^{1,2} Международный Таразский инновационный университет имени Шерхана Муртазы (г. Тараз),

³ Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова (г. Шымкент), Республика Казахстан

***Аннотация.** В статье рассмотрены интерактивные образовательные методы, которые расширяют возможности и способы подачи материала дисциплины «Финансовая грамотность», способствуют повышению эффективности образовательного процесса в Международном Таразском инновационном университете имени Шерхана Муртазы.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, финансовые решения, экономическое поведение, повышение финансовой грамотности молодежи, интерактивное обучение, методы интерактивного обучения.*

Во многих странах уже осознали значимость повышения финансовой грамотности населения, что привело к созданию национальных стратегий и образовательных программ [3]. Казахстан также следует этому примеру и активно работает над развитием финансовой грамотности среди своих граждан. В стране уже запускаются различные программы, направленные на обучение населения всех возрастов основам финансовой грамотности [2].

Для многих людей по-прежнему актуальной остается проблема недостатка знаний и умений для решения сложных финансовых вопросов. Чтобы грамотно распоряжаться материальными активами, необходимо владеть хотя бы базовыми знаниями в этой области. Вот основные концепции, которые стоит понимать на базовом уровне:

1. **Финансовое планирование** – основы управления доходами и расходами, составление бюджета и планирование будущих финансовых потоков.
2. **Сбережения и инвестиции** – осознание значимости материальных активов, различных способов накопления средств и базовых принципов инвестирования.
3. **Управление долгами** – понимание видов задолженностей, навыки эффективного управления долговыми обязательствами и умение избегать чрезмерного долга.
4. **Финансовые продукты и услуги** – знание специфики и рисков продуктов, таких как кредиты, страхование или кредитные карты.
5. **Права потребителей** – понимание своих прав, умение распознавать финансовое мошенничество и принимать взвешенные решения при выборе финансовых продуктов [1].

Для повышения финансовой грамотности студентов Международного Таразского инновационного университета имени Шерхана Муртазы кафедра «Учет и финансы» разработала и интегрировала в учебный процесс рабочую программу, а также методические материалы и оценочные средства для дисциплины «Финансовая грамотность». Освоение данного курса позволит студентам разрабатывать более сбалансированные стратегии личной финансовой безопасности и принимать обоснованные решения в управлении своими финансами. В настоящее время в учебном процессе широко применяются интерактивные средства обучения, в частности проекторы, ноутбуки, настенные компьютеры, интерактивные доски. Благодаря использованию данных средств преподаватель может наглядно объяснить материал (презентация, обучающие видео-материалы) по теме, привести примеры, использовать необходимые программы (например, онлайн-калькуляторы, Яндекс-таблицы, Excel, мобильные приложения банков) для активной деятельности студентов.

Учебная программа дисциплины «Финансовая грамотность», созданная кафедрой «Учет и финансы», охватывает такие аспекты, как:

- основные принципы финансовой грамотности и рациональное поведение потребителей, включая ограничения и осознанный выбор;
- источники и виды активных доходов;
- анализ структуры личных расходов и возможности их оптимизации;
- выбор наиболее подходящего метода составления бюджета;

- взаимодействие с финансовыми организациями и основные правила этого процесса;
- методы накопления сбережений и формирование пассивного дохода;
- изучение финансовых мошенничеств;
- обеспечение личной финансовой безопасности.

Для более глубокого освоения содержания дисциплины «Финансовая грамотность» предлагаются следующие формы и методы интерактивного обучения (табл. 1).

Таблица 1

**Методы интерактивного обучения, применение которых целесообразно
в преподавании курса «Финансовая грамотность»**

Наименование	Характеристика	Пример использования
Интерактивный вебинар	Позволяет объединить традиционную лекцию с методами активного взаимодействия – дискуссия, обсуждение ситуаций, анализ материалов презентации и видео	В рамках каждой темы дисциплины.
Кейс-стади	Описывается конкретная ситуация, и студенты разрабатывают модель её решения.	Решение кейсов по темам: «Активные доходы, их виды и источники формирования», «Финансовые организации и правила взаимодействия с ними»
Дискуссия	Предполагает высказывание студентами своих точек зрения по различным аспектам изучаемой темы.	Обсуждение оптимизации в рамках темы «Структура личных расходов и возможности ее оптимизации».
Мозговой штурм	Заключается в совместном поиске варианта разрешения нестандартной ситуации	Анализ приложений по управлению личными финансами по теме «Как выбрать эффективный метод бюджетирования»
Ролевая игра	Позволяет погрузить студентов в близкую к реальности жизненную ситуацию	Финансовые махинации. Активные доходы, их виды и источники формирования
Составлена авторами на основе учебных материалов курса «Финансовая грамотность».		

Все используемые элементы являются интерактивными ресурсами, которые помогают студентам лучше усваивать материал. Особо стоит отметить элемент «Тест», который можно применять для закрепления изученного материала, самопроверки студентов, а также для текущего и итогового контроля со стороны преподавателя. Задания проверяются автоматически, избавляя преподавателя от необходимости вручную проверять 20-30 работ – это делает система. Еще одно преимущество данного элемента заключается в автоматическом перемешивании вопросов, что снижает вероятность списывания. Преподаватель имеет возможность настроить все параметры интерактивного тестирования, такие как время проведения теста, минимальный проходной балл, способ оценивания, характеристики вопросов и другие настройки.

Курс «Финансовая грамотность», доступный в системе электронного обучения института, отличается удобством и функциональностью благодаря наличию таких элементов, как: «Лекция», «Семинар», «Задания», «Тест», «Глоссарий», «Форум» и «Чат». В каждой теме курса представлены лекционные материалы, практические задания (включая задачи, кейсы и тесты), а также гиперссылки на видеолекции для углубленного изучения.

Применение интерактивных методов обучения в преподавании дисциплин «Финансовая грамотность», способствует повышению эффективности образовательного процесса, активному вовлечению студентов в процесс обучения, лучшему освоению материала и, как следствие, достижению ими высоких результатов обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айзман, Р.И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.О. Новикова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 214 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11943-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457182> (дата обращения: 18.07.2020).
2. Концепция повышения финансовой грамотности Правительства РК от 30 мая 2020 года № 338.
3. Трусова, Л.А. Применение интерактивных форматов обучения на уроках финансовой грамотности // Актуальные исследования. 2021. №28 URL: <https://apni.ru/media/ai>.

Материал поступил в редакцию 13.03.25

**STUDENT FINANCIAL LITERACY AND IMPROVING IT
THROUGH THE USE OF INTERACTIVE LEARNING METHODS**

B.R. Zhakashev¹, M. Zhumadildaev², Zh.S. Tazhibaeva³

^{1,2} Candidate of Economic Sciences, Assoc. Professor, ³ Doctoral Student

^{1,2} International Taraz Innovation University named after Sherkhan Murtaza (Taraz),

³ South Kazakhstan University named after M. Auezov (Shymkent), Republic of Kazakhstan

***Abstract.** The article discusses interactive educational methods that expand the possibilities and methods of presenting the material of the discipline "Financial Literacy", contribute to increasing the efficiency of the educational process at the International Taraz Innovative University named after Sherkhan Murtaza*

***Keywords:** financial literacy, financial decisions, economic behavior, increasing the financial literacy of young people, interactive learning, interactive learning methods.*

УДК 338

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

А.А. Романова, Е.С. Чугунова

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (Казань), Россия

***Аннотация.** В статье рассматривается система управления персоналом как ключевой элемент эффективного функционирования компании. Основное внимание уделено методам диагностики и оценки эффективности персонала, а также их роли в оптимизации рабочих процессов и повышении производительности труда.*

***Ключевые слова:** управление персоналом, оценка эффективности, методика управления персоналом.*

В современных реалиях бизнеса управление персоналом выступает одним из краеугольных камней в построении успешной компании. Наблюдаемое усиление конкурентной борьбы вынуждает руководителей переосмысливать подходы к кадровому менеджменту, создавая действенные механизмы анализа, диагностики и оценки результативности работы сотрудников. Именно грамотно выстроенная система кадровой работы позволяет максимально раскрыть трудовой потенциал коллектива, направив его на достижение стратегических целей организации.

При изучении вопроса стоит отметить значительный вклад в разработку теоретических положений управления персоналом таких исследователей, как А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, В. Г. Коновалова и О. Л. Чуланова. Их труды заложили фундаментальные основы современной кадровой науки. Особо хочется выделить работы Л. И. Логвиновой и Д. П. Соловьёва, которые сместили фокус внимания на проблематику обучения и профессионального развития работников, что представляется крайне актуальным в наши дни.

Заслуживают особого упоминания изыскания Е. И. Данилиной и Н. В. Гончаровой, разрабатывавших критериальный аппарат оценки персонала. Анализируя корпус научных работ по данной тематике, мы приходим к выводу, что проблема управления кадрами преимущественно исследуется через призму понятийного аппарата, технологических аспектов, планирования и прогнозирования, а также с позиций менеджмента и социологии.

Однако нельзя не заметить, что практические вопросы методологии оценки эффективности трудовых ресурсов, востребованные в повседневной работе топ-менеджеров, исследованы недостаточно глубоко. Важно подчеркнуть, что меняющаяся экономическая реальность стимулирует непрерывную трансформацию управленческих технологий. При этом действенность методик оценки сотрудников во многом определяется мотивационными механизмами, влияющими на рабочий настрой коллектива.

В наши дни ключевым условием объективной оценки персонала выступает верно организованный процесс сбора и обработки информации, становящейся базой для последующих аналитических процедур. О.Е. Кондрачук справедливо подмечает, что успешное руководство людьми требует сочетания традиционных методик оценки труда с инновационными решениями, позволяющими учесть динамичные изменения экономического ландшафта и личностных характеристик работников – их мотивационный фон и степень вовлеченности в рабочий процесс.

З.М. Шугушхова и А.О. Субочева рассматривают оценку эффективности управления персоналом как структурированную систему с четко регламентированными измерительными процедурами количественного и качественного порядка, отражающими позитивные или негативные изменения в динамике. Авторы предлагают учитывать такие параметры, как карьерное продвижение сотрудников, их психоэмоциональную устойчивость, физическое и ментальное благополучие, степень участия в освоении инновационных технологий и наращивании профессиональных компетенций.

Существенную роль играют и мотивационные составляющие, определяющие трудовые показатели и способность адаптироваться к организационным переменам. О.А. Попазова и Э.Б. Молодькова настаивают на необходимости опираться на данные, характеризующие качество работы и продуктивность трудовых коллективов. В качестве исходных индикаторов здесь могут выступать фондовооруженность, производительность труда и себестоимость продукции.

На наш взгляд, сочетание двух последних подходов представляется оптимальным для получения комплексной картины и формулирования обоснованных выводов. Методика оценки кадровой эффективности призвана отражать объективное положение дел за определенный временной период и проследивать тенденции его изменения.

Подводя итог, можно утверждать, что создание системной методологии оценки трудовой деятельности является критически важной задачей для повышения конкурентных преимуществ организации и рационального использования потенциала её сотрудников. Стоит подчеркнуть необходимость интегрирования современных

технологических решений в практику кадрового менеджмента для формирования более гибких механизмов реагирования на внешние вызовы.

Сегодняшние компании должны принимать во внимание не только внутренние мотивационные факторы, но и активно внедрять прогрессивные подходы к повышению вовлеченности персонала в рабочий процесс. Это может включать использование цифровых платформ обратной связи или разработку программ профессионального совершенствования.

Таким образом, результативное управление персоналом требует всестороннего подхода к оценке его эффективности с учетом множества переменных – от экономической конъюнктуры до индивидуальных особенностей сотрудников.

Перспективы развития управления персоналом

В будущем кадровый менеджмент будет все активнее опираться на данные и аналитический инструментарий при принятии решений. Применение технологий работы с большими массивами информации (Big Data) позволит организациям точнее оценивать результативность работников и выявлять ключевые факторы их мотивации.

Нельзя не отметить значимость формирования в компании атмосферы непрерывного обучения. Руководству следует инвестировать в профессиональное развитие не только для повышения квалификации, но и для воспитания гибкости мышления и адаптивности к меняющимся рыночным условиям.

Кроме того, представляется целесообразным внедрение программ развития эмоционального интеллекта сотрудников, что благотворно скажется на командной работе и межфункциональном взаимодействии различных подразделений.

Таким образом, эффективная система управления персоналом не только содействует реализации бизнес-задач, но и создает благоприятную среду для личностного и профессионального роста каждого члена команды.

В системе управления компанией одним из ключевых составляющих является управление персоналом. В условиях жесткой конкуренции в системе управления персоналом возникает потребность в формировании эффективной структуры анализа, диагностики и оценки эффективности кадров, которая должна обеспечить возможность целостного использования трудового потенциала для достижения целей компании.

Тема исследования в научных кругах имеет широкое освещение, о чем свидетельствует наличие трудов таких авторов, как А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, В. Г. Коновалова, О. Л. Чуланова, Д.П. Соловьёв, Л.А. Илюхина [4, 8], которые внесли существенный вклад в развитие управленческой науки в области управления персоналом. Особый интерес в контексте нашего исследования представляют труды таких ученых, как Л. И. Логвинова и Д. П. Соловьёв, которые обращали особое внимание на вопросы обучения и развития персонала [6, 8].

Кроме того, стоит отдельно выделить следующих авторов: Е.И. Данилина и Н. В. Гончарова, которые исследовали проблему с точки зрения критериальной оценки [2, 3].

Исследование множества научных трудов позволяет нам говорить, что проблема управления персоналом главным образом раскрывается с точки зрения понятия и структуры, применения различных технологий управления, планирования и прогнозирования, применения различных подходов в менеджменте и социологических наук. Нами отмечается, что такие прикладные вопросы, как методики оценки эффективности трудовых ресурсов, необходимых в рамках работы менеджеров высшего звена в системе кадрового менеджмента, недостаточно изучены.

Нельзя не отметить, что экономическая среда является изменчивой, с чем связаны постоянные изменения в области управленческих технологий. Эффективность методик оценки персонала во многом зависит от мотивационных факторов, которые влияют на деятельность работников компании. На сегодняшний день, как считает автор В.В. Верна, важным условием корректной оценки эффективности персонала выступает правильно организованный сбор и обработка данных, которые ложатся в основу дальнейшей оценочной деятельности [1].

Как справедливо заметил О.Е. Кондрачук, для успешного управления персоналом необходимо применять не только классические методики оценки трудовой деятельности, но и инновационные подходы, которые позволяют учитывать динамику изменения экономической ситуации и персональных показателей сотрудников, таких как мотивация и вовлеченность [5].

С точки зрения З.М. Шугушковой и А.О. Субочевой, оценка эффективности управления персоналом представляет собой систему, в которой все измерительные процессы четко регламентированы и имеют качественный и количественный характер, выражая положительные или отрицательные изменения в динамике. Авторы предлагают использовать показатели, такие как карьерный рост сотрудников, степень их психологической устойчивости, а также физическое и ментальное здоровье, вовлеченность в процесс внедрения новых технологий и повышение профессиональных компетенций. Важную роль также играют мотивационные факторы, влияющие на результаты трудовой деятельности и адаптацию к изменениям в компании [11].

По мнению таких авторов, как О.А. Попазова и Э.Б. Молодкова, необходимо базироваться на сведениях, которые показывают качество трудовой деятельности и производительность по коллективам.

Исходными показателями здесь могут послужить такие, как фондовооруженность, производительность труда, себестоимость единицы производимой продукции и т.д. [7].

На наш взгляд, последние два подхода являются ключевыми, на основе которых можно получить обобщенные данные и сделать итоговые выводы. Методика оценки эффективности использования трудовых ресурсов должна показывать в конечном счете объективную ситуацию, которая сложилась в компании за конкретный период времени и отследить ее динамику.

Делая итог, можно сказать, что разработка системной методики оценки труда, которая учитывала бы как внутренние факторы, такие как мотивация и компетенции сотрудников, так и внешние экономические условия, является критически важной задачей для повышения конкурентоспособности компании и рационального использования кадрового потенциала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Верна, В.В. Управление персоналом организации как основополагающий фактор ее устойчивого развития / В.В. Верна // Успехи современной науки. – 2019. – Т. 3. – № 1. – С. 171.
2. Гончарова, Н. В. Управление человеческими ресурсами организации в условиях современного рынка труда: учебное пособие / Н. В. Гончарова, Л. В. Дайнеко, Е. В. Зайцева; под общ. ред. Е. В. Зайцевой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Изд-во Урал, 2021. – С. 92.
3. Данилина, Е.И. Критерии эффективности системы управления персоналом // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2021. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krit.eri-effektivnosti-sis.temy-upravleniya-perso.nalom> (дата обращения: 12.09.2024).
4. Кибанов, А.Я. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом : монография / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, В. Г. Коновалова, О. Л. Чуланова. М. : ИНФРА-М, 2020. – С. 105.
5. Кондрачук, О.Е. Оценка эффективности системы управления персоналом предприятия // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 1-2. – С. 55.
6. Логвинова, Л.И. Развитие необходимых для эффективной работы качеств у персонала организации. Опросы в организации // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – №4 (47). – С. 225.
7. Попазова, О.А. Управление персоналом организации: учебник / О.А. Попазова, Э.Б. Молодькова. – Санкт-Петербург, 2019. – С. 69.
8. Соловьёв, Д.П. Обучение и развитие персонала [Текст]: учеб. пособие / Д.П. Соловьёв, Л.А. Илюхина. – Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. –С. 137.
9. Управление персоналом в социальной работе: учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – С. 184.
10. Цапина, Т.Н. Стратегическое управление персоналом: понятие, виды, проблемы / Т.Н. Цапина, Н.А. Безрукова // Психология управления персоналом и экосистема наставничества в условиях изменения технологического уклада (II международная научно-практическая конференция). – 2021. – С. 402.
11. Шугушова, З.М. Новые направления развития персонала в условиях цифровой экономики на примере компании PWC / З.М. Шугушова, А.О. Субочева // Самоуправление. – 2020. – № 3 (120). – С. 444.

Материал поступил в редакцию 11.03.25

ANALYSIS AND DIAGNOSTICS OF THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM AND ASSESSMENT OF ITS EFFICIENCY

A.A. Romanova, E.S. Chugunova

Kazan Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation (Kazan), Russia

Abstract. The article considers the HR management system as a key element of the effective functioning of the company. The main focus is on methods of diagnosing and evaluating the effectiveness of personnel, as well as their role in optimizing work processes and increasing labor productivity.

Keywords: personnel management, efficiency assessment, personnel management methodology.

УДК 304

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ
ИНДИВИДОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕВ.В. Попов¹, О.А. Музыка², У.А. Еременко³, А.М. Плужникова⁴¹ доктор философских наук, профессор, профессор кафедры теории и философии права,² доктор философских наук, профессор, декан факультета психологии и социальной педагогики, ^{3,4} студент¹⁻⁴ Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) Ростовский государственный экономический университет (Таганрог), Россия

Аннотация. В статье показано, что трансформационные процессы в социальной структуре современного общества актуализируют комплексное исследование вопросов развития инклюзивного общества. Выявлено, что обращение к концептуальным аспектам теории социальной идентичности с выходом на концепцию «Я»-категоризации предполагает обращение к фундаментальному различию, касающемуся двух ступеней «Я»-репрезентации, то есть социальной и личностной идентичности индивидов с ограниченными возможностями здоровья. Продемонстрировано, что этапы социализации индивидов с ОВЗ предполагают функционирование двух разновекторных процессов, касающихся как максимально безболезненного частичного выхода из социального пространства традиционного общества, так и эффективного сценария входа в повседневное пространство включающего общества. Доказано, что спецификой социальной коммуникации в инклюзивном микросоциуме становится то, что индивиды с ОВЗ принимают субъективность друг друга, достигая межличностного взаимопонимания, формируя социально-повседневное время особой социальной группы.

Ключевые слова: экзистенциальность, социализация, социальная идентичность, индивиды с ограниченными возможностями здоровья, социальная коммуникация.

Введение. В современной научной литературе значительно возрос интерес к рассмотрению комплексных проблем инклюзивного общества с активным использованием концептуального аппарата современной философии с акцентом на экзистенциальную и феноменологическую методологию. Познавательный интерес связан с исследованием процесса социализации индивидов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в повседневном пространстве особых социальных групп людей с ОВЗ. Трансформации в социальной структуре современного общества с выходом на приоритетные роли вопросов развития инклюзивного общества актуализируют проблему эффективного управления социально-коммуникационными ресурсами. В этой связи значимыми в информационном конструировании инклюзивного общества становятся информационное моделирование информационные технологии, которые отражают базисные этапы социализации индивидов с ОВЗ в особой социальной группе с акцентом на регулятивные функции в инклюзивном обществе. Значимость всестороннего изучения различных сегментов развития инклюзивного общества связано с международным признанием важности постановки и решения проблем, связанных с формированием инклюзивного повседневного-личностного пространства для индивидов с ОВЗ. Теоретический интерес для научной позиции авторов представляет теория М. Hartimo [6], в которой обозначены базовые схемы социальной коммуникации индивидов с ОВЗ в особой социальной группе с выходом на вопросы этапов социализации индивидов. А. Altranice, В. Mitchell [1], F. Vadi [2] обратили внимание, что социализация индивидов с ОВЗ предполагает механизмы социальной коммуникации, инициирующие своеобразный обмен инклюзивными ценностями между индивидами с ОВЗ с акцентом на личностно-смысловые предпочтения в повседневном пространстве включающего общества. С другой стороны, D. Zahavi [12], V. Williams, M. Gall, V. Mason-Angelow, A. Webb [11] показали, что эффективность социализации индивидов с ОВЗ связано с внесением в их жизнедеятельность универсальных концептов и смыслов, направленных на процесс адаптации индивидов с ОВЗ к реалиям коммуникационных отношений в инклюзивном микросоциуме.

Материалы и методы. Концептуальные основания и теоретико-методологическая база настоящей работы связана с научными источниками, отражающими экзистенциальные проблемы жизнедеятельности индивидов с ограниченными возможностями здоровья, касающиеся особенностей конструирования инклюзивного повседневного пространства. Активно использовались научные статьи ученых, работающих в

области социальной философии и философии инклюзии. Применение феноменологического и экзистенциального подходов активировало привлечение праксимических методов.

Результаты. Комплексное представление концепций инклюзии в контексте социально-гуманитарных исследований демонстрирует наметившийся интерес к рассмотрению экзистенциальных моментов инклюзивного повседневного пространства индивидов с ограниченными возможностями здоровья, причем значимые результаты были достигнуты в рамках социального конструктивизма и социальной феноменологии. Причем процесс социализации индивида с ОВЗ во включающем обществе активно связывался как с различными аспектами теории социальной идентичности, так и собственно с самими этапами социализации.

Рассмотрение концептуальных аспектов теории социальной идентичности с выходом на концепцию «Я»-категоризации предполагает обращение к фундаментальному различию, касающемуся двух ступеней «Я»-репрезентации, то есть социальной и личностной идентичности индивидов с ограниченными возможностями здоровья. Согласно базовым принципам теории «Я»-категоризации непосредственный транзит от личностной ступени к социальной ступени идентичности представляет собой когнитивно-ориентированный процесс между ступенями инклюзивности в рамках которых реализуется «Я»-категоризация. В ситуациях обращения к становлению конкретной социальной идентичности происходят трансформации содержания и структуры самой «Я»-концепции. Выделение нескольких ступеней социальной идентичности индивидов с ограниченными возможностями здоровья обычно ассоциируются с преобразованиями в самоидентификации индивидов с ОВЗ в особой группе людей и формируют базисные основания для индивидуальной самооценки.

Этапы социализации индивидов с ОВЗ предполагают функционирование двух разновекторных процессов, касающихся как максимально безболезненного частичного выхода из социального пространства традиционного общества, так и эффективного сценария входа в повседневное пространство включающего общества. На первом этапе индивид с ОВЗ частично выходит из сложившейся системы социально-коммуникационных отношений традиционного общества, так как он не может далее поддерживать достаточно жесткие алгоритмы общения и взаимодействия между здоровыми людьми. На втором этапе приоритет имеет экзистенциальный выбор, предполагающий, что индивид с ОВЗ в процессе социализации примет и актуализирует базисные ценностно-установочные и смысловые параметры особой социальной группы людей с ОВЗ. Как следствие, внутренний жизненный мир индивида с ОВЗ стабилизируется с учетом синтеза индивидуального и социального времени, отражающих эффективность индивидуального выбора человеком с ОВЗ инклюзивных ценностей, отвечающих его предпочтениям и установкам. На третьем этапе приоритетное место занимает экзистенциальное переживание индивидом своего входа в повседневное пространство включающего общества, что отражает интенциональность реализации индивидом с ОВЗ собственной траектории входа в инклюзивный микросоциум. При этом экзистенциальные установки фактически «освобождают» индивида с ОВЗ от ментальных потрясений и комплексов морально-этического характера, которые неизбежны в рамках перехода от общечеловеческих ценностей традиционного общества к повседневным инклюзивным ценностям. На четвертом этапе инклюзивная повседневность становится для индивидов с ОВЗ реальным «жизненным миром», в котором он принимает, переживает и осмысливает нормы, установки и ценности повседневного сегмента включающего микросоциум. Особенностью социальной коммуникации становится то, что индивиды с ОВЗ принимают субъективность друг друга, достигая межличностного взаимопонимания, формируя социально-повседневное время особой социальной группы.

Дискуссия. В научной литературе обозначены базовые тенденции рассмотрения специфики конструирования инклюзивного повседневного-коммуникационного пространства с идеей социального конструктивизма и экзистенциализма. Как следствие, экзистенциалисты приоритетное внимание уделяют интегральному исследованию коммуникационно-ориентированных отношений в повседневном пространстве включающего микросоциума, показывая особый интерес к изучению инклюзивных установок и ценностей у индивидов с ОВЗ. Различные стороны экзистенциального подхода к коммуникационной в соотнесении с изучением социализации индивидов с ОВЗ во включающем обществе разработаны в концепциях А. Okpala [7], A.J. Oladipo и O.C.Okiki [8], причем их исходная теоретическая позиция была связана с концептуальными аспектами социальной модели инвалидности. Общая проблема касается определения инвалидности в рамках коммуникационных отношений традиционного общества. Экзистенциальные теории A.Goldiner [4] и G. Grue [5] представляют процесс социализации индивидов с ОВЗ с позиции обмена инклюзивными ценностями в рамках социальной коммуникации. Как следствие, возможен переход к формированию инклюзивной интересубъективности с учетом конструирования системы универсальных ценностей и смыслов, отражающих становление коллективного опыта в особой группе людей с ОВЗ. Развитие подобных идей в направлении формирования социальной идентичности людей с ОВЗ можно найти в работ M.Francisco, M. Hartman, J. Wang [3]. Весьма познавательными представляется работа F. Rademaker, A. Boer, E. Kupers, A. Minnaert [10], показывающая социальные и культурные трансформации общества, связанные со стремлением оптимизировать существующие модели инклюзивного повседневного пространства с акцентом на механизмы социальной коммуникации.

Заключение. Когнитивная модель, отражающая процессы становления идентичности и социализации индивида во включающем обществе, в рамках теории «Я»-категоризации обозначает контекстуально-смысловые факторы и механизмы, которые внутри особой группы людей с ОВЗ придают универсальный смысл

и приоритетность социальной категоризации индивида с ограниченными возможностями здоровья. Процесс формирования социальной идентичности индивида с ОВЗ предполагает как когнитивные, так и мотивационные основания. Перспективным становится реконструирование теории «Я»-категоризации, исходя из поиска мотивационно-ценностных и установочных причин, влияющих на стремление индивидов с ОВЗ идентифицировать себя в особых социальных группах и посредством достижения социальной идентичности стабилизировать свой статус и положение в социальной группе людей с ОВЗ.

Благодарность. Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00320, <https://rscf.ru/project/24-28-00320/> в Ростовском государственном экономическом университете в рамках научно-исследовательского проекта «Экзистенциальные основания индивидуального бытия человека с ограниченными возможностями во включающем обществе» (Руководитель: профессор О.А. Музыка).

REFERENCES

1. Altranice, A., & Mitchell B. (2023). Catalysts of Conscientization Among the Professorate: A Descriptive Phenomenological Study. *Journal of Social Work Education*, 59 (4), 1199–121.
2. Badi, F. (2020). *A Formal Ontology for Representing Concepts in Terminological Systems. Reasoning: Logic, Cognition and Games*. London: College Publications.
3. Francisco, M., Hartman, M., & Wang, Y. (2020). Inclusion and special education. *Education Sciences*, 10, 238–255.
4. Goldiner, A. (2022). Understanding ‘Disability’ as a Cluster of Disability Models. *The Journal of Philosophy of Disability*, 2, 28–54.
5. Grue, J. (2023). The double bind of social legitimacy: On disability, the sick role, and invisible work. *Sociology of Health & Illness*, 46(2), 71–85.
6. Hartimo, M. (2019). About the Origins of Scientific Objectivity. *The Phenomenology of Husserl’s Intersubjectivity: Historical Interpretations and Modern Applications*. New York: Routledge, 302–321.
7. Okpala, A. (2022). A Survey of Online Resources on the Development of Lifelong Learning among Students of National Open University of Nigeria. *African Journal of Open and Flexible Learning*, 9 (2), 35–54.
8. Oladipo, A.J., & Okiki, O.C. (2020). Assessment of the contribution of online information resources in open distance learning lifelong learning in South-West. *Journal of Library & Information Services in Distance Learning*, 14(1), 79–93.
9. Popov, V. V. (2023). Intentionality as a temporal concept in the system of subjective time of an individual with disabilities in an inclusive society. *Perspectives of Science and Education*, 61 (1), 306–320.
10. Rademaker, F., Boer, A., Kupers, E., & Minnaert, A. (2020). Applying the contact theory in inclusive education: a systematic review on the impact of contact and information on the social participation of students with disabilities. *Frontiers in Education*, 5, 85–98.
11. Williams, V., Gall, M., Mason-Angelow, V., & Webb A. (2023). Misfitting and social practice theory: incorporating disability into the performance and (re)enactment of social practices, *Disability & Society*, 38(5), 776-797.
12. Zahavi, D. (2019). *The Oxford Handbook on Contemporary Phenomenology*. Oxford–New York: Oxford University Press.

Материал поступил в редакцию 16.03.25

EXISTENTIALITY OF SOCIALIZATION AND SOCIAL IDENTIFICATION OF INDIVIDUALS IN AN INCLUSIVE SPACE

V.V. Popov¹, O.A. Muzyka², U.A. Eremenko³, A.M. Pluzhnikova⁴

¹ Dr. (Philos.), Professor, Professor of the Department of Theory and Philosophy of Law,

² Doctor of Philosophy, Professor, Dean of the Faculty of Psychology and Social Pedagogy, ^{3,4} Student,

¹⁻⁴ Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch), Rostov State Economic University (Taganrog), Russia

Abstract. *The article shows that transformation processes in the social structure of modern society actualize a comprehensive study of the development of an inclusive society. It is revealed that an appeal to the conceptual aspects of the theory of social identity with an exit to the concept of "I"-categorization involves an appeal to the fundamental difference concerning two stages of "I"-representation, that is, social and personal identity of individuals with disabilities. It is demonstrated that the stages of socialization of individuals with disabilities involve the functioning of two multi-vector processes concerning both the most painless partial exit from the social space of traditional society and an effective scenario for entering the everyday space of an inclusive society. It is proven that the specificity of social communication in an inclusive microcommunity is that individuals with disabilities accept each other's subjectivity, achieving interpersonal mutual understanding, forming the social and everyday time of a special social group.*

Keywords: *existentiality, socialization, social identity, individuals with disabilities, social communication.*

Philological sciences
Филологические науки

УДК 80

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «КОНТРАСТ»

Г.Х. Ахметова, магистрант 2 курса кафедры русского языка и методики преподавания
Ташкентский государственный педагогический университет (Ташкент), Узбекистан

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию понятия «контраст». Обращение к исследованию вызвано вниманием к вопросам разнообразного воплощения контраста, выявления его роли как одного из принципов (приемов) построения и внутренней организации художественного (поэтического) текста, формирующего его связность и цельность. Контраст – это важный художественный приём, который основан на резком противопоставлении друг другу событий, явлений, характеров героев. Художественный текст, представляющий собой смысловую целостную систему, как и любая система, проявляется в отношениях близости и противопоставленности.*

***Ключевые слова:** антитеза, контраст, лексико-стилистический уровень, синтаксический уровень, текст, художественный текст.*

В научной литературе нет точного определения «контраст». С одной стороны, строго не установлен лингвистический статус контраста, так как в работах учёных-лингвистов он определяется по-разному. Одни исследователи (А.В. Кузнецова, Л.В. Баскакова, Т.Г. Хазагеров, Н.М. Чмыхова, Л.С. Ширина) называют контраст отношением; другие (Ю.Н. Караулов, А.Л. Кошелева) – приёмом, третьи (Е.А. Астахова, Л.А. Матвиевская, И.В. Пекарская, С.А. Станиславская и др.) определяют контраст как организующий принцип.

Как показал анализ научной литературы, контраст изучается как понятие логическое, психологическое, литературоведческое. Тому свидетельствуют научные исследования, проведённые А.В. Кузнецовой «Фигуры контраста и их функции в творчестве М.Ю. Лермонтова», С.А. Станиславской «Контраст как принцип организации поэтического текста». Стоит выделить и работы Н.А. Купиной, В.В. Одинцова, Н.К. Соколовой, Н.С. Болотновой, в которых контраст рассматривается как принцип организации художественного текста.

Контраст рассматривается как разновидность оппозиции, как композиционно-стилистический принцип развёртывания речи, как один из принципов «выдвижения», как принцип организации поэтического текста. Текст всегда интересовал учёных как сложное единство, структурно-смысловая целостность, как результат взаимодействия многих систем. Художественный текст – это сложно построенный смысл. Элементы текста организованы по определённой схеме, охватывающей в равной степени как содержательные, так и формальные его элементы.

В «Словаре лингвистических терминов» О.С. Ахмановой дано такое определение: «Контраст англ. contrast. 1. Взаимное противопоставление синтагматически соположенных единиц, противопоставление сосуществующих единиц (в отличие от взаимоисключающих единиц в парадигматической оппозиции). Контраст синтагматический. 2. Фигура речи, состоящая в антонимировании лексико-фразеологических, фонетических и грамматических единиц, воплощающих контрастное восприятие художником действительности; сравним антитеза. –Русск. Чёрный вечер, белый снег» [1, с. 207].

В издании «Русский язык. Энциклопедия» представлена следующая трактовка: «Контраст (франц. contraste – противоположность) – композиционно-речевой приём организации и развития структуры художественного текста, основанный на противопоставлении образов и планов описания. Контраст как конструктивный принцип построения текста литературного произведения по своей природе шире и содержательнее фигуры антитезы, которая реализуется на собственно языковом уровне при помощи языковых или речевых (контекстуальных) антонимов. В этом смысле антитеза выступает в качестве одного из средств выражения контраста» [4, с. 200].

В другом справочном издании контраст рассматривается как «принцип линейно-синтагматической организации речевого произведения, который заключается в резком противопоставлении различных элементов текста с целью создания определенного стилистического эффекта» [6, с. 320].

Э.В. Седых рассматривает контраст как один из типов выдвижения значимой информации, предлагая максимально широкое понимание контраста (контраст рассматривается ею не только на лексическом уровне, но и на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, графическом) [5, с. 5].

Следовательно, в ходе анализа литературы выявлены разные понимания исследователями контраста. Для уточнения этого понятия в условиях вышеозначенных разночтений обратимся к толковому словарю. Так, в

«Толковом словаре русского языка» контраст определяется как «резкая противоположность» [3, с. 286]. Эта противоположность устанавливается в результате сравнения двух предметов (объектов, реалий действительности). При этом выявляется и их сходство (наличие одного или нескольких общих признаков), и их различие (признак, присущий одному предмету, отсутствует у другого).

Исходя из изложенного, приходим к выводу, что учёные-лингвисты приходят к однозначным выводам относительно того, что контраст является одним из видов организации текста. Языковое воплощение контраста реализуется на лексико-стилистическом и синтаксическом уровнях.

Немаловажную роль контраст играет в индивидуально-авторском сознании писателя и поэта. Контраст можно считать одним из способов видения мира и его восприятия у художника, из чего следует, что авторский способ художественного мышления, позиционирует себя «во-первых, как композиционно-стилистический принцип построения текста и, во-вторых, как смысловая доминанта текста» [2, с. 85-92].

Особенность структуры и семантики контраста состоит в том, что в его построении участвуют парные сочетания, которые и предопределяют придание структурной симметрии тексту. Именно на значениях противопоставленности базируется лексико-семантическая связь парных компонентов. Наиболее конкретно черты контраста можно видеть в парах слов, которые противопоставлены на уровне их значения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: УРСС, Едиториал УРСС, 2004. – с. 207.
2. Марченко, К.Н. Контраст у Горького // Словообразование и стиль писателя. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1995. – с. 85-92.
3. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Издательство «Азъ», 1992. – с. 286.
4. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. 2-е изд., перераб. и доп ... СПб.: «Норинт2, 1998. – с. 200.
5. Седых, Э.В. Контраст в поэзии как один из типов выдвижения (на примере циклов стихотворений «Песни Неведения» и «Песни Познания» Уильяма Блейка): Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04. – СПб., 1997. – с. 5.
6. Энциклопедический словарь-справочник Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. Флинта, 2005. – с. 320.

Материал поступил в редакцию 06.03.25

STUDY OF THE «CONTRAST» CONCEPT

G.Kh. Akhmetova, 2nd year Master's Student of the Department of Russian Language and Teaching Methods
Tashkent State Pedagogical University (Tashkent), Uzbekistan

Abstract. *The article is devoted to the study of the concept of "contrast". The appeal to the study is caused by attention to the issues of the diverse embodiment of contrast, identifying its role as one of the principles (techniques) of the construction and internal organization of an artistic (poetic) text, forming its coherence and integrity. Contrast is an important artistic device based on a sharp opposition of events, phenomena, and characters. An artistic text, which is a semantic integral system, like any system, manifests itself in relationships of closeness and opposition.*

Keywords: *antithesis, contrast, lexical-stylistic level, syntactic level, text, literary text.*

УДК 821.161.1

АНАЛИЗ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ «TAKE COURAGE: ANNE BRONTE AND THE ART OF LIFE BY SAMANTHA ELLIS», ПОСВЯЩЕННОЙ ЭНН БРОНТЕ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДИСКУРСА, СВЯЗАННОГО С ЕЁ ИМЕНЕМ

А.С. Вендина, магистр

Московский педагогический государственный университет (Москва), Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается восприятие фигуры и творчества Энн Бронте через призму издательской репрезентации, в частности, определенной книги: «Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life by Samantha Ellis». То, как анализ данной литературы, и медиа литературы, связанной с ней, поможет в выявлении смыслов, характерных для творчества Энн Бронте, его связи с современностью, его актуальностью.*

***Ключевые слова:** анализ, издательская репрезентация, рецепция, дискурс.*

1. Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life by Samantha Ellis Hardcover – International Edition, February 28, 2017 [2].

- Данная книга содержит отзывы на Amazon, а также обзоры:

1. Электронная версия «The Guardian». Books: <https://www.theguardian.com>

А) «Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis – inside the cult» (12 января, 2017) (<https://www.theguardian.com/books/2017/jan/12/take-courage-anne-bronte-and-the-art-of-life-by-samantha-ellis>) [8].

Данная статья приводит интересное замечание, что могила Энн находится в отдалении от родного дома, в месте с видом на море – особая символичность данного явления.

Так же, что лишь в 1950 г. появилась первая биография Бронте. Подчеркивается её проницательный интеллект, решительность.

Б) «Anne Brontë: the sister who got there first» (6 января, 2017) (<https://www.theguardian.com/books/2017/jan/06/anne-bronte-agnes-grey-jane-eyre-charlotte>) [1].

Данная статья открывает нам то, что повествование Энн о жизни гувернанток, могло выйти ранее, если бы не издатель. Ведь Энн подняла такую животрепещущую тему человеческого зла и поощрение этого зла в воспитании. Очень политически активные произведения, феминистские. Свобода личности Энн в выражении своих мыслей, заниматься тем делом, которое она хочет. Революционность героини для викторианского времени: возможность совершить поступок ради спасения жизни своей и своей семьи.

В) «Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life review – the connoisseur's sister» (5 января, 2017)

(<https://www.theguardian.com/books/2018/jan/05/take-courage-anne-bronte-art-life-samantha-ellis-review>)

Так же даётся обзор книги, в котором Саманта Эллис рассматривает собственную жизнь через дань памяти Энн Бронте.

Освещается «почему Энн была забыта?». Репутационные потери семьи, желание их восполнить – мотивация действий Шарлотты по «принижению» ценности Энн. Новый жанр данной книги как «чик-лит критика». Храбрость как слово, характеризующее Энн как человека и явление. Несмотря на то, что автор журналист, подчеркивается глубина исследования и книги в том, что автор не заигрывает со своим читателем в «научный дискурс». Субъективность.

Также затрагивается важная часть формирования личности Энн в детстве. Это её няня, которая познакомила её с «мистицизмом вересковой пустоши, её красотами и фольклором».

2) Блог <https://girlwithherheadinabook.co.uk>

«Review: Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life, Samantha Ellis» (<https://girlwithherheadinabook.co.uk/2018/06/review-take-courage-anne-bronte-and-the-art-of-life-samantha-ellis.html>) [4].

3) Электронная версия газеты «Independent». Books: <https://www.independent.co.uk>

«Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis, book review: A deeply sympathetic and interesting re-evaluation of a woman ahead of her time» (4 января, 2017) (<https://www.independent.co.uk/arts-entertainment/books/reviews/take-courage-anne-bront-and-the-art-of-life-samantha-ellis-anne-bronte-charlotte-bronte-emily-bronte-a7509241.html>) [5].

В данной статье так же идёт освещение современного дискурса в понимании Э. Бронте: 1) не такая кроткая, как её представляли ранее, 2) не такая известная, как её сестры. А также положительная оценка издания именно этого автора, в её обаянии и личном мнении

4) Блог: <http://clothesinbooks.blogspot.com/>, посвященный изучению одежды, описанной в книгах

«Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life by Samantha Ellis» (19 января, 2017) (<http://clothesinbooks.blogspot.com/2017/01/take-courage-anne-bronte-and-art-of.html>) [6].

5) Электронная версия газеты: «The Irish times». Books: <https://www.irishtimes.com/>

«Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life review – Rescuing a reputation» (21 января, 2017) (<https://www.irishtimes.com/culture/books/take-courage-anne-bront%C3%AB-and-the-art-of-life-review-rescuing-a-reputation-1.2930392>) [7].

Данная статья вышла под заголовком «Смелость Э. Бронте». В ней говорится, что дискурс Э. Бронте в последнее время претерпевает изменения. Ранее: благочестивая, кроткая. Сейчас же, подчеркивается, что Энн была более радикальна, чем её сестры. Её роман, это роман «захватывающий, революционный, феминистический роман XIX в.»

Обзор даёт ссылки на рецепции произведений Э. Бронте в масс медиа. Например, Рецепция в комиксе: [3].

GET ME OFF THIS FREAKING MOOR

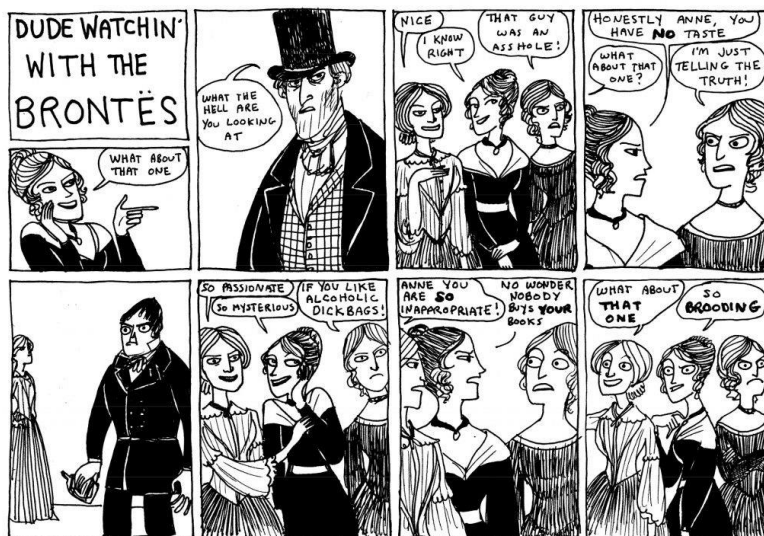


Рис. 1

И подчеркивает особенность книги Саманты Эллис в сочетании биографии автора, личном восприятии личности Бронте и литературной жизни Энн. Не кроткая и святая, а мужественная.

6) Электронная версия газеты «Evening Standard». Books: <https://www.standard.co.uk/>

«Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis – review» (<https://www.standard.co.uk/lifestyle/books/take-courage-anne-bront-and-the-art-of-life-by-samantha-ellis-review-a3433006.html>) [9].

7) «Anne Brontë is seen as piteous and boring – but I’ve discovered she was the most radical sister» (9 января, 2017) (<https://inews.co.uk/culture/books/anne-bronte-sisters-radical-samantha-ellis-40284>)

Автор данной публикации замечает, что Энн Бронте считалась самой скучной, но оказалась самой радикальной. Самая захватывающая личность. Ранее её понимали как: милая, стоическая, само отважная, а теперь жесткая, умная, уверенная в себе. Переоценка её творчества во многом состоит в том, что писала она сама, а не о ней. Новаторство романов.

Вуаль монахини. Миф, созданный Шарлоттой по спасению репутации её семьи. 3 пласта в современной понимании личности Энн:

1) Уход от: мягкая, усталая, терпеливая, чувствительная, сдержанная.

2) К возвращению её ценности в 1960-х, что связано с феминистской критикой.

Издательство: Chatto & Windus, издательство с большой историей, основано в викторианскую эпоху.

Автор: Samantha Ellis – британский драматург и писатель.

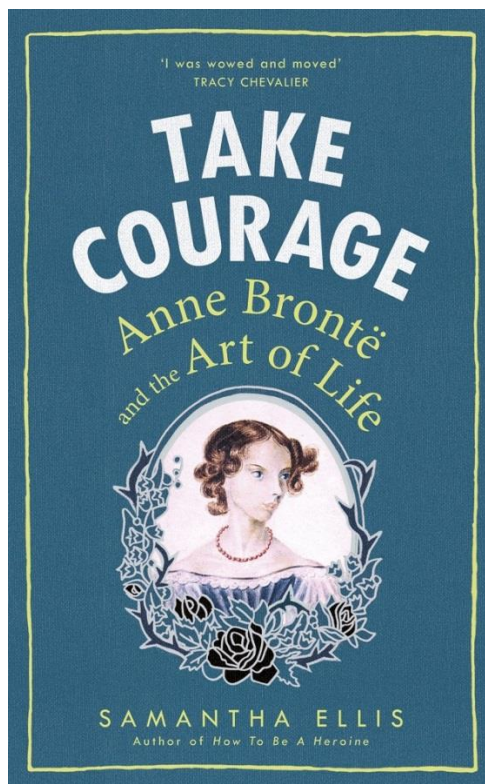


Рис. 2

Текст аннотации:

Anne Brontë is the forgotten Brontë sister, overshadowed by her older siblings -- virtuous, successful Charlotte, free-spirited Emily and dissolute Branwell. Tragic, virginal, sweet, stoic, selfless, Anne. The less talented Bronte, the other Brontë.

Or that's what Samantha Ellis, a life-long Emily and Wuthering Heights devotee, had always thought. Until, that is, she started questioning that devotion and, in looking more closely at Emily and Charlotte, found herself confronted by Anne instead.

Take Courage is Samantha's personal, poignant and surprising journey into the life

Энн Бронте - забытая сестра Бронте, находящаяся в тени ее старших братьев и сестер - добродетельная, успешная Шарлотта, свободолюбивая Эмили и развратная Бранвелл. Трагическая, девственная, сладкая, стоическая, самоотверженная, Энн. Менее талантливый Бронте, другой Бронте.

Или это то, о чем всегда думала Саманта Эллис, пожизненная преданная Эмили и Вутеринг Хайтс. До тех пор, пока она не начала сомневаться в этой преданности и, присмотревшись более внимательно к and work of a woman sidelined by history. A brave, strongly feminist writer well ahead of her time -- and her more celebrated siblings -- and who has much to teach us today about how to find our way in the world.

Praise for How to be a Heroine

'Any woman with a remotely bookish childhood will find great pleasure in How to be a Heroine' Sunday Times

'Genius.... A fantastically inspirational memoir that makes you want to reread far too many books' Observer

'Not so much self-help as shelf-help... A truly brilliant read' Marie Claire

'Delightfully honest and warmly funny' Daily Mail

'The best kind of book: one that I gobbled up, wanting to go slow to savour it but unable to stop reading until it was all gone' Observer

Эмили и Шарлотте, обнаружила, что вместо этого столкнулась с Анной.

Take Courage – это личное, пронзительное и удивительное путешествие Саманты в жизнь и творчество женщины, отодвинутой на второй план историей. Смелая, сильно феминистская писательница, намного опередившая свое время - и ее более знаменитые братья и сестры - и которая может многому научить нас сегодня тому, как найти свой путь в мире.

Хвала за то, как стать героиней

«Любая женщина с отдаленным книжным детством найдет огромное удовольствие в «Как стать героиней» Sunday Times.

«Гений ... Фантастически вдохновляющие мемуары, которые заставляют вас перечитывать слишком много книг» *Наблюдатель*

«Не столько самопомощь, сколько помощь на полке ... по-настоящему блестящее чтение» *Мари Клар*
«Восхитительно честно и тепло смешно» *Daily Mail*

«Лучшая книга: та, которую я сожрал, желая не торопиться, чтобы смаковать ее, но не мог перестать читать, пока все не исчезло»

- Аннотация:

1. Название: «Наберись мужества: Энн Бронте и Искусство Жизни». Характеристика её личности и вдохновение для потомков.

2. Содержит обращение к ранее упомянутому дискурсу: забытая, в тени сестер. Не такая талантливая, отодвинутая на 2-й план и одновременно с этим: трагическая, стоическая, чистая, не такая как другие.

3. Привлекает внимание, что повествование: личное, пронзительное, удивительное.

4. Компонент тесной связи с современностью: 1) «переоткрытие», 2) феминистический дискурс, 3) «self-help» литература.

- Обложка:

1. Портрет Энн работы Шарлотты Бронте в виде камеи, как знаковый предмет обихода того времени, плюс нечто близкое, портрет родного человека.

2. Также романтический образ девочки среди цветов, цветы розы и шипы, терновник.

В данной статье рассматривается восприятие творчества Э. Бронте через призму издательского дискурса. Представляет интерес то, как с помощью издательской репрезентации представлена личность Энн Бронте как «медиаличность», а также важные аспекты для восприятия этой фигуры в рамках исторического контекста, так и связи с современностью. Перспектива исследования состоит в дальнейшем изучении медиа и издательского контента, посвященного Энн Бронте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Anne Brontë: the sister who got there first. (6 января, 2017) [Электронный ресурс]: <https://www.theguardian.com/books/2017/jan/06/anne-bronte-agnes-grey-jane-eyre-charlotte>.

2. Ellis S. Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life [Электронный ресурс]: <https://www.amazon.com/Take-Courage-Anne-Bronte-Life/dp/1784740217>.

3. Pinterest.com [Электронный ресурс]: <https://www.pinterest.ru/pin/436989970063983442>.

4. Review: Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life, Samantha Ellis [Электронный ресурс]: <https://girlwithherheadinabook.co.uk/2018/06/review-take-courage-anne-bronte-and-the-art-of-life-samantha-ellis.html>.

5. Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis, book review: A deeply sympathetic and interesting re-evaluation of a woman ahead of her time (4 января, 2017): [Электронный ресурс]: <https://www.independent.co.uk/arts-entertainment/books/reviews/take-courage-anne-bront-and-the-art-of-life-samantha-ellis-anne-bronte-charlotte-bronte-emily-bronte-a7509241.html>.

6. Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life by Samantha Ellis (19 января, 2017) [Электронный ресурс]: <http://clothesinbooks.blogspot.com/2017/01/take-courage-anne-bronte-and-art-of.html>.

7. Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life review – Rescuing a reputation (21 января, 2017) [Электронный ресурс]: <https://www.irishtimes.com/culture/books/take-courage-anne-bront%C3%AB-and-the-art-of-life-review-rescuing-a-reputation-1.2930392>.

8. Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis – inside the cult (12 января, 2017) [Электронный ресурс]: <https://www.theguardian.com/books/2017/jan/12/take-courage-anne-bronte-and-the-art-of-life-by-samantha-ellis>.

9. Take Courage: Anne Brontë and the Art of Life by Samantha Ellis – review [Электронный ресурс]: <https://www.standard.co.uk/lifestyle/books/take-courage-anne-bront-and-the-art-of-life-by-samantha-ellis-review-a3433006.html>.

Материал поступил в редакцию 05.03.25

ANALYSIS OF THE PUBLISHING REPRESENTATION OF THE BOOK "TAKE COURAGE: ANNE BRONTE AND THE ART OF LIFE BY SAMANTHA ELLIS", DEDICATED TO ANNE BRONTE, AS AN INDICATOR OF THE PUBLISHING DISCOURSE ASSOCIATED WITH HER NAME

A.S. Wendina, Master

Moscow State Pedagogical University (Moscow), Russia

Abstract. This article examines the perception of the figure and work of Ann Bronte through the prism of publishing representation, in particular, a certain book: "Take Courage: Anne Bronte and the Art of Life by Samantha Ellis". The way the analysis of this literature, and the media literature associated with it, will help in identifying the meanings characteristic of the work of Ann Brontë, its connection with modernity, its relevance.

Keywords: analysis, publishing representation, reception, discourse.

Jurisprudence
Юридические науки

УДК 340

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Н. Жинжиймаа, старший специалист отдела политики и планирования,
кандидат юридических наук, лейтенант полиции, административное управление,
Университет внутренних дел, Монголия

***Аннотация.** Мировая уголовная правовая политика также изменяется в зависимости от особенностей времени, в значительной степени отходя от жестких и суровых мер наказания преступников и отдавая предпочтение принципам гуманизма. В этом контексте все чаще применяются более мягкие виды наказания, альтернативные лишению свободы. В данном исследовании рассматривается положительное влияние наказания в виде ограничения свободы передвижения на общество, а также его экономические последствия с момента введения в действие.*

***Ключевые слова:** наказание в виде ограничения свободы передвижения, эффективность наказания, анализ исполнения наказания.*

Введение

Наказания, альтернативные лишению свободы, позволяют преступникам исправляться без полного изоляции от общества, опираясь на общественное участие, поддержку и помощь. Это дает им возможность исправить совершенные преступные действия, а также представляет собой инновационную форму исполнения наказаний, которая является экономически эффективной. С этим согласны как отечественные, так и зарубежные ученые и исследователи.

В Монголии также реализуется политика отказа от чрезмерного применения тюремного заключения. С целью повышения эффективности наказаний путем их индивидуализации, с учетом характера совершенного преступления и личности осужденного, Великий государственный хурал Монголии внес в Уголовный кодекс новую форму наказания – **ограничение права передвижения (ограничения свободы)**, предусматривая его электронный контроль.

Таким образом, назначение адекватного наказания преступникам, признанным виновными судом, и обеспечение его неукоснительного исполнения являются важными индикаторами правосудия, а также показателями социально-экономического и правового развития государства.

Для повышения эффективности борьбы с преступностью прежде всего необходимо совершенствовать формы наказания.

До настоящего времени в правоохранительной и судебной практике прочно укоренилась карательная модель, ориентированная на наказание преступников через страдания и лишения. Однако в современном обществе все больше усиливается стремление к гуманизации уголовной политики, переходу к более мягким, демократическим видам наказаний.

Одним из таких направлений является применение альтернативных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, что позволяет не только соблюдать принципы справедливости, но и способствовать социальной реабилитации осужденных.

Правительство Монголии и Министерство юстиции и внутренних дел, руководствуясь принятыми решениями, внедрили новый вид наказания – ограничение права передвижения, что стало значительным шагом в реформировании уголовной политики. В соответствии с статьей 5.5 (пункт 1) Уголовного кодекса, ограничение права передвижения определяется как:

"Запрещение лицу, совершившему преступление, покидать место проживания под надзором уполномоченного органа, запрет на посещение определенных мест, обязанность передвигаться только в пределах, установленных судом, а также возможность смены места жительства или выезда с разрешения компетентных органов на срок от одного месяца до пяти лет."

Основная часть**Реализация наказания в виде ограничения права передвижения**

С момента введения наказания в виде ограничения свободы передвижения 1 января 2021 года и по настоящее время под контроль были взяты 6558 осужденных. Из них 5393 человека были приговорены к этому

наказанию судом, а 1165 осужденным наказание в виде лишения свободы было заменено на ограничение свободы передвижения в соответствии с Законом «Об амнистии». На данный момент 5370 человек уже полностью отбыли наказание, а 1188 осужденных остаются под контролем.

Статистические данные по осужденным к наказанию в виде ограничения права передвижения

Год	Количество осужденных под контролем	Количество осужденных, отбывших наказание	Мужчины	Женщины	Несовершеннолетние
2021 год	1602	402	1469	133	Мужчин -3, женщин -3 =6
2022 год	3016	1702	2508	508	Мужчин -21, женщин -1=22
2023 год	2834	1669	2399	435	Мужчин -11, женщин -4=15
2024 год	2785	1597	2345	440	Мужчин -19, женщин -5=24



Статистика осужденных к наказанию в виде ограничения права передвижения по статьям Уголовного кодекса

№	Раздел Уголовного кодекса	Количество осужденных
1.	Преступления против неприкосновенности здоровья человека	293
2.	Преступления против сексуальной свободы и неприкосновенности человека	9
3.	Преступления против личной свободы и неприкосновенности человека	3
4.	Преступления против личных, политических прав и свобод человека	1
5.	Преступления против детей	7
6.	Преступления против права собственности	589
7.	Экономические преступления	10
8.	Преступления против национальной безопасности	4
9.	Преступления против общественной безопасности и интересов	81
10.	Преступления против правоохранительной деятельности	11
11.	Преступления против коррупции	23
12.	Преступления против интересов публичных должностных лиц	6
13.	Преступления против охраны окружающей среды	69
14.	Преступления против кибербезопасности	7
15.	Преступления против безопасности дорожного движения	75
Итого: С 2021 года по сегодняшний день в общей сложности 1188 осужденных были приговорены к наказанию в виде ограничения права передвижения по 15 разделам Уголовного кодекса.		

Образовательный уровень осужденных (1188 осужденных)

Без образования	Среднее образование	Среднее специальное образование	Высшее образование
5.8%	10.3%	29.7%	54.2%

Причины и условия, по которым наказание в виде ограничения права передвижения было заменено на лишение свободы:

С момента введения этого наказания в 2021 году 170 осужденных, в 2022 году 496, в 2023 году 308, в 2024 году 242, всего 1216 осужденных заменили наказание в виде лишения свободы на наказание в виде ограничения свободы передвижения.



В данном случае:

- Несоответствие обязательствам, предусмотренным статьей 168.1 Закона о выполнении судебных решений: 273 осужденных не выполнили свои обязательства 2 и более раза в течение 3 месяцев.
- Совершение нового преступления: 108 осужденных были осуждены за совершение нового преступления.
- Повторное нарушение правил использования технических средств контроля (удаление, повреждение, нарушение их нормальной работы): 193 осужденных.
- Повторное намеренное уклонение от технического или личного контроля на срок более 24 часов: 221 осужденный.
- Отказ от выполнения законных требований исполнителя наказания, применение насилия, угроза жизни или здоровью исполнителя: 42 осужденных.
- Повторное уклонение от технического или личного контроля на срок более 24 часов: 379 осужденных.



При назначении ограничений и зон ограничений для осужденных за ограничение свободы передвижения, судом были определены следующие меры

1. На территории города Улан-Батора и аймаков назначено 2109 осужденных.
2. На территории районов и сумонов назначено 4278 осужденных.
3. На территории районов и сельских округов назначено 139 осужденных.
4. По конкретным адресам назначено 28 осужденных.
5. Запрещено посещение определенных мест для 4 осужденных.



О применении электронных браслетов и сопутствующих устройств в исполнении наказания в виде ограничения права передвижения

В рамках обеспечения запаса электронных браслетов:

Согласно договору №2020/028 от 14 октября 2020 года между Главным управлением исполнения судебных решений и компанией «Бодь Электроникс» на поставку и установку специализированного оборудования и программного обеспечения, было закуплено 980 штук наручных электронных браслетов модели R12W и 100 штук браслетов для ног модели МТ60Х. Также по договору №2021/051 от 7 июля 2021 года было закуплено 1200 штук наручных электронных браслетов модели R12W, в общей сложности 2180 штук наручных браслетов модели R12W и 100 штук браслетов для ног модели МТХ-60.



2180 штук наручных электронных браслетов модели R12W



100 штук электронных браслетов для ног модели МТ60Х

Рисунок 1. Закупка электронных браслетов для использования в 2021-2022 годах

В 2023 году, в связи с передачей полномочий заказчика Штату исполнения судебных решений 27 января 2023 года по приказу А/32, был заключен контракт на закупку электронных браслетов с китайской компанией "Shenzhen Hexion Technology Co., LTD" на выполнение наказания в виде ограничения права передвижения. Контракт был подписан 22 сентября 2022 года, и в рамках первого этапа закупки было приобретено 390 штук электронных браслетов для запястий модели DDX-04 и 10 штук электронных браслетов для ног модели DDX-14. Во втором этапе было закуплено 400 штук браслетов для запястий модели DDX-04, а в третьем этапе – 150 штук браслетов для запястий модели DDX-04, в общей сложности 940 штук браслетов модели DDX-04 для запястий и 10 штук браслетов модели DDX-14 для лодыжек.



940 штук электронных браслетов для запястий модели DDX-04



10 штук электронных браслетов для лодыжек модели DDX-14

Рисунок 2. Закупка электронных браслетов в 2023 году

В 2024 году, с целью обеспечения выполнения наказания в виде ограничения свободы передвижения и создания запасов электронных браслетов, Министерство юстиции и внутренних дел по запросу ХЗДХЯ/20240102012/05/01 объявило тендер на поставку электронных браслетов для ограничения свободы передвижения в рамках тендера "Оборудование и транспортные средства для подведомственных организаций", и в результате компания "БИ ТИ ЖИ ТИ" была отобрана для поставки. Контракт №84 был заключен 21 мая 2024 года. В соответствии с контрактом, 4 октября 2024 года было получено 310 электронных браслетов, а 14 октября 2024 года – 290 браслетов модели РТ880. Эти устройства используются в деятельности, и преимущество браслетов модели РТ880 заключается в том, что они могут делать снимки в реальном времени.



600 штук электронных браслетов модели РТ880 для руки

О выполнении наказания в виде ограничения права на передвижение, его влиянии на общество и экономику:

О выполнении наказания в виде ограничения права на передвижение:

87% из осужденных за ограничение права на передвижение – мужчины, 12,4% – женщины, 0,6% – несовершеннолетние. По данным о характере наказания, 52% осужденных отбывают наказание впервые, 48% – осуждены за два и более преступления.

Согласно исследованию удовлетворенности от исполнения наказания за ограничение права на передвижение, проведенному среди осужденных под контролем судебных исполнителей в областях и столице, 88% из опрошенных осужденных отметили, что тип и особенности назначенного наказания оказали положительное влияние на их личную жизнь, 12% затруднились с ответом.

Кроме того, среди родственников осужденных и граждан, участвующих в опросе о удовлетворенности выполнением наказания за ограничение права на передвижение, 81,1% выразили высокий уровень удовлетворенности введением нового типа наказания, а 19,8% не дали четкой оценки наказания.

О влиянии ограниченного наказания на общество:

Введение наказания в виде ограничения свободы передвижения принесло значительные улучшения и экономию в уголовной политике Монголии. Например, в условиях финансовых трудностей страны снижение затрат на исполнение наказания и уменьшение нагрузки на бюджет становятся важными факторами. Кроме того, лица, осужденные за преступления, получают возможность отбывать наказание в кругу своей семьи и общества, что способствует их социальной реабилитации.

Также они имеют возможность свободно выбирать работу и профессию, а также обучаться. Это, в свою очередь, способствует их осознанию вины, а также увеличивает шанс на компенсацию ущерба, причиненного преступлением. Все это имеет множество позитивных социальных последствий.

Влияние введения наказания в виде ограничения свободы передвижения на экономику:

• **Сравнение количества работников и фонда заработной платы, отвечающих за исполнение наказания, с экономией:**

На территории страны в исправительных учреждениях содержится более 5000 заключенных, а также более 1900 сотрудников занимаются надзором и охраной.

Однако после внедрения наказания в виде ограничения свободы передвижения, на его исполнение работает около 130 сотрудников. Это означает, что количество работников, занимающихся исполнением наказания, в 19 раз меньше, и если рассматривать фонд заработной платы этих сотрудников, то ежемесячная экономия составляет примерно 2 миллиарда тугриков.

• **Текущие расходы:**

На территории страны, для надзора за заключенными, текущие расходы составляют в среднем 36 миллиардов тугриков в год.

Несмотря на то, что на данный момент не существует специализированных расходов или бюджета для исполнения наказания в виде ограничения свободы передвижения, предварительный расчет показал, что на индивидуальный и технический надзор за осужденными, которым назначено это наказание, текущие расходы составляют примерно 900 миллионов тугриков в год.

Заключение

Из исследования видно, что затраты на исполнение наказания в виде ограничения свободы передвижения значительно ниже, чем затраты на содержание заключенных. Что касается количества работников и фонда заработной платы, то количество сотрудников, работающих в направлении исполнения наказания в виде ограничения свободы передвижения, а также их фонд заработной платы в 18-20 раз меньше,

чем у сотрудников, работающих в сфере исполнения тюремного наказания. Это приводит к значительной экономии государственного бюджета.

Если сравнивать действующий уголовный кодекс с предыдущим, то новый уголовный кодекс, в отличие от старого, больше ориентирован на использование альтернативных видов наказания, а не только тюремного заключения, что свидетельствует о гуманизации уголовной политики нашей страны. Таким образом, уголовная политика ориентируется на гибкость и смягчение наказаний, что подтверждает её тенденцию к более гуманным и гибким подходам в правосудии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтангэрэл, Б. "Анализ воздействия исполнения уголовных наказаний". Отчет исследования. – Улан-Батор, 2018.
2. Батгэрэл, С. "Регулирование наказания в виде ограничения свободы передвижения", магистерская работа. – Улан-Батор, 2021.
3. Дамдинцэрэн, Д. "Сборник материалов для обеспечения исполнения наказания в виде ограничения свободы передвижения". – Улан-Батор, 2021.
4. Закон о судебном исполнении. Государственный информационный сборник, 2002. – №8.
5. Закон о судебном исполнении (новая редакция). Государственный информационный сборник, 2017. – №24.
6. Информационный портал сайта <https://mojha.gov.mn/>
7. Монгольский парламент, <http://parliament.mn/laws>
8. Отчет "Отдела исполнения наказаний, отличных от лишения свободы" Генеральной службы исполнения судебных решений. – Улан-Батор, 2024.
9. Правовая информационная система, <https://www.legalinfo.mn/>
10. Уголовный кодекс. Государственный информационный сборник, 2002. – №5.
11. Уголовный кодекс (новая редакция). Государственный информационный сборник, 2016. – №7.
12. Электронный информационный портал Службы исполнения судебных решений <http://www.ncs.cd.gov.mn/>

Материал поступил в редакцию 14.03.25

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT IN THE FORM OF RESTRICTION OF FREEDOM

N. Jinjima, Senior Specialist of Policy and Planning Department,
Ph.D, Police Lieutenant, Administrative Management,
University of Internal Affairs, Mongolia

Abstract. *Global criminal justice policies have also evolved with the times, fundamentally abandoning strict and harsh policies when sentencing criminals, and instead using lighter punishments or punishments other than imprisonment based on the principle of mercy. This article studies the positive effectiveness of the penalty for deprivation of freedom of movement on society and the economic impact of the implementation of deprivation of freedom of movement.*

Keywords: *analysis for penalty for deprivation of freedom of movement on society and the economic impact of the implementation of deprivation of freedom of movement.*

Для заметок

Для заметок

Путь науки / The Way of Science

Ежемесячный научный журнал

№ 3 (133), март / 2025

Адрес редакции:
Россия, 400105, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: sciway@mail.ru
www.scienceway.ru

Изготовлено в типографии ИП Ростова И.А.
Адрес типографии:
Россия, 400121, г. Волгоград, ул. Академика Павлова, 12

Учредитель (Издатель): ООО «Научное обозрение»
Адрес: Россия, 400094, г. Волгоград, ул. Перелазовская, 28.
E-mail: sciway@mail.ru
<http://scienceway.ru>

ISSN 2311-2158

Редакционная коллегия:
Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна
Ответственный редактор: Панкратова Елена Евгеньевна

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук
Баратова Мохидил Рахимовна, кандидат биологических наук
Адильчаев Рустем Турсынбаевич, кандидат экономических наук, доцент
Уралов Бахтиёр Рахматуллаевич, кандидат технических наук
Инятов Алмаз Реймбаевич, PhD экономических наук
Муродов Шерзодбек Мурод углы, кандидат экономический наук
Абдуразакова Написа Махкамовна, кандидат экономический наук
Хайдаров Туйгун Анварович, кандидат технических наук
Ражабов Нурмамат Кудратович, PhD сельскохозяйственных наук
Шаюсупова Наргиза Тургуновна, кандидат экономический наук
Киргизбоев Мукимжон, доктор политических наук, профессор
Аскарьянц Вера Петровна, доцент
Шертаев Мухаметамин Маметжанович, кандидат биологических наук
Ходжаева Сабри Махмудовна, кандидат медицинских наук
Бутаев Чори Жумаевич, кандидат медицинских наук
Рихсиев Улугбек Шавкатович, кандидат медицинских наук
Элиева Мехринисо Фахритдиновна, PhD
Шералиев Камбарали Саидалиевич, кандидат медицинских наук
Маматкулов Зоход Джанкобилович, доктор философии
Ибрагимов Абдималик Гаппарович, кандидат экономических наук
Назарбаев Орынбай, кандидат экономических наук
Саидакбаров Хайдар Хожимуродович, кандидат экономических наук
Умарова Зулайхо Турсуновна, кандидат экономических наук
Мухитдинова Мавджуда Имадовна, кандидат медицинских наук
Икрамова Сурайё Хакимовна, кандидат биологических наук
Холбутаева Шахноза Абдувалиевна, доктор философии по экономическим наукам
Каримова Зиёда Кушбаевна, кандидат медицинских наук
Тулабоев Азамжон Курбонович, доктор технических наук
Рахимгазиев Умид Газиваевич, доктор философских наук
Насиров Тулкин Каримович, кандидат медицинских наук
Халилова Зухра Тельмановна, кандидат медицинских наук

Подписано в печать 19.03.2025. Дата выхода в свет: 07.04.2025.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Заказ № 62. Свободная цена. Тираж 100.